

AEB 101 SPOR BİLİMİNE GİRİŞ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin spor bilimlerine ilişkin multidisipliner alanları tanımalarını sağlamak. İleride çalışabilecekleri alanlar, uygulamalar konusunda fikir sahibi olmalarına ve isabetli kararlar verebilmelerine rehberlik etmek.	Provide multidisciplinary field definitions. To guide them in the future to be able to work in areas where they can work, ideas about indecision, and decisions that are right.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.	Physical education and sports basic concepts, physical education and sports place in education and training, body, body, philosophy, relation with other sciences, physical education and future of professional fields, Turkish Education and Sports institutions are available.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Spor Bilimlerine Giriş. Editör Nevzat Mirzaoğlu, Spor yayınevi ve kitabevi 2006 Ankara Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş. Rasim Kale, Nobel akademik yayıncılık, 2003 Ankara. Spor Bilimlerine Giriş. Hakan Sunay, Gazi Kitabevi, 2017 Ankara.	Introduction to Sports Science. Editor Nevzat Mirzaoğlu, Sports publishing house and bookstore 2006 Ankara Introduction to Physical Education and Sports Sciences. Rasim Kale, Nobel academic publishing, 2003 Ankara. Introduction to Sports Science. Hakan Sunay, Gazi Bookstore, 2017 Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden Eğitimi ve Sporun Eğitimsel Temelleri ile Spor Bilimlerinin Tarihsel gelişimi hakkında kazanım sağlar.	Educational bases of physical education and sports and the historical development of sports science.
2	Sporun Felsefi temelleri konusunda farkındalığı artırır.	Increase awareness of the Philosophical foundations of the sport.
3	Spor Bilimlerinin Sosyolojik ve Psikolojik Temellerinin neler olduğunu öğrenir.	Learn what sociological and psychological bases of sports science are.
4	Spor Yönetim Bilimleri Alanı ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Alanlarında bilgi sahibi olunur.	Sports Management Science Field and Physical Education and Sports Teaching Fields.
5	Sporda Antrenörlük ile Sporda Antrenman ve Hareketin Temelleri konularında kazanım sağlanır.	Sporda Coaching and Sporda Training and Action Prerequisites.
6	Fiziksel Aktivite, Fiziksel Uyguntuk, Egzersiz, Spor ve Sağlık ilişkisini nitelendirir.	Physical Activity, Physical Fitness, Exercise, Sports and Health.
7	Rekreasyon konusunda bilgi sahibi olunur.	Have information about recreation.
8	Sporun Hukuksal Ve Mevzuat Boyutu ile Sporda Fair Play kavramları açıklar.	The legal and regulatory dimension of the sport and the Spreada Fair Play concepts.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	--------------------------

1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar		
	Basic Concepts in Physical Education and Sports		
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.		
	Publications in Physical Education and Sports.		
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.		
	Occupational Fields in Physical Education and Sports.		
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.		
	Development of Physical Education and Sports in the World.		
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.		
	New Understanding of Physical Education in Modern Thought.		
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.		
	Development of Physical Education and Sport in Turkey.		
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.		
	Leading Educators in Physical Education and Sports.		
8	Vize Sınavı		
	Midterm Exam		
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.		
	Qualifications Developed by Physical Education.		
10	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.		
	Objectives of Physical Education Course.		
11	Spor Türleri ve Branşları.		
	Sport Types and Branches.		
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.		
	Differentiation of Sports Types on the basis of Sports Branch Groups.		
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.		
	Major Fields Included in the Scope of Physical Education and Sports.		
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular		
	Other Topics in Physical Education and Sports		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 103 TEMEL HAREKET EĞİTİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beceri, tutum ya da davranışları ile insan hareketinin gelişimine yardımcı olurken fiziksel aktivite ile de sağlıklı ömür boyu süren bir yaşam davranışı geliştirmesini sağlamaktır.	While helping the development of the human movement with its skills, attitudes or behaviors, it is to provide a healthy lifelong behavior with physical activity.
İçeriği / Content	Bu ders temel hareket eğitiminin tanımını, çeşitli becerileri öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak için vücut, efor (kuvvet, zaman ve akıcılık) ve uzay(seviye, yön, ilişki, obje ve insan) kavramlarını birleştirerek dengeleme hareketlerini, yer değiştirme hareketlerini, nesne kontrolünü, birleştirilmiş hareketlerin temel becerilerini ve öğretimini kapsamaktadır.	This course combines the definition of basic movement education, the concepts of body, effort (force, time and fluency) and space (level, direction, relationship, object and human), combining balancing movements, displacement movements, object control, unified to enable them to learn and develop various skills. It covers the basic skills and teaching of movements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Landy.M.,J.(1992)P.E. Activities.Parker Publishing Company.	Landy.M.,J.(1992)P.E. Activities.Parker Publishing Company.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Motor gelişim basamaklarını açıklayabilecektir;	Explain steps of motor improvement
2	Hareket eğitim programının temel özelliklerini açıklayabilecektir; Hareket eğitim programının amaç özelliklerini saptar, Hareket eğitim programının felsefesini, program amaçları ile ilişkilendirir, Hareket eğitim programının etkinliklerini motor gelişim basamaklarına uygun olarak düzenler, Hareket eğitiminde kullanılan öğretim yöntemlerini örnekler ile açıklar.	Explain the basic properties of motion education program; Defines the properties of purposes of the program of movement education, Defines the relation between movement education program and purposes of program, Defines activities of movement education program according to steps of motor improvement, Explains the education methods with the examples which are using in movement education.

3	Hareket kavram ve temel hareket becerilerini açıklayabilecektir; Laban'ın hareket teorisini inceler, Hareket kavramlarını örnekler ile açıklar, Temel hareket becerilerini listeler, Temel hareket becerilerini örnekler ile açıklar, Temel hareket becerilerinin birbiri ile olan ilişkilerini irdeler.	Explain movement conception and basic movement abilities, Examines Laban's theory of motion Explains the movement conception with the examples, Defines the list of basic movement abilities, Explains the basic movement abilities with the examples, Explains the relation of basic movement abilities with each other
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	İnsan gelişimi, motor becerilerin gelişim basamakları, büyüme gelişmeyi etkileyen faktörler Human development, development steps of motor skills. factors which effects development and growth		
2	Gelişim basamaklamaları, hareket eğitimi programı için ipuçları Development steps, the hints for movement education program.		
3	Aktif bir yaşam biçimi oluşturmak için hareket eğitiminin önemi, hareket kavramları ve becerileri The importance of movement education for active life, movement concepts and skills.		
4	Dengede yürüyüş, sıçrama, dönüşler-dengede öne ve geriye takla Walking, jumping, swinging-back and back-flip		
5	Hareket eğitim programlarının felsefesi, uluslararası hareket eğitimi program standartları Philosophy of movement education programs, the standards of international movement education programs.		
6	Hareket eğitim programlarının felsefesi, uluslararası hareket eğitimi program standartları Philosophy of movement education programs, the standards of international movement education programs.		
7	Hareket eğitimi program amaçları ve içeriği, hareket eğitimi program etkinlikleri The aims and contents of movement education programs, facilities of movement education programs		
8	Vize sınavı Midterm exam		
9	Lokomotor ve nonlokomotor becerilerin gelişimsel değerlendirilmesi Developmental evaluation of locomotor nonlocomotor skills.		
	Manipulatif becerilerin gelişimsel değerlendirilmesi		

10	Developmental evaluation of manipulative skills.		
11	Hareket eğitim programı içerisinde cimnastiğin, ritm ve dansın ve yaratıcı dansın yeri ve önemi		
	The importance of gymnastics, rhythmic dance and creative dance in movement education program.		
12	Hareket eğitiminde kullanılan öğretim yöntemleri		
	Movement education teaching methods.		
13	Hareket eğitiminde kullanılan öğretim yöntemleri		
	Movement education teaching methods.		
14	Hareket eğitiminde değerlendirme		
	Evaluation in movement education.		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 105 ATLETİZM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATLETİZM	
Ders Kodu / Course Code	AEB 105	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antrenörlük eğitimi bölümü bünyesinde yer alan tüm branşların eğitiminde kullanabilecek sürat, dayanıklılık, atma, atlama, sıçrama, hareketlilik ve koordinasyon yeteneklerini geliştiren alıştırma ve formlarını öğrenebilmek.	To try to make clear, jump, jump, mobility and coordination skills necessary to reach the education areas in all areas of the coaching education department.
İçeriği / Content	Koşu tekniğinin analizi ve koşu tekniğini geliştirici alıştırma, Süratin tanımı, reaksiyon süratinin geliştiren alıştırma, İvmelenme süratinin geliştiren alıştırma, Maksimal süratinin geliştiren alıştırma, Sürat devamlılığını geliştiren alıştırma, Sıçrama alıştırmasının sınıflandırılması ile dikey sıçrama alıştırma, Yatay sıçrama alıştırma, Atma alıştırmasının sınıflandırılması ile yerde yapılan atma alıştırma, Ayakta yapılan atma alıştırma, Dayanıklılık alıştırmasının sınıflandırılması ile uzun süreli dayanıklılık geliştirici alıştırma, Orta süreli dayanıklılık geliştirici alıştırma, Kısa süreli dayanıklılık geliştirici alıştırma, Hareketliliğin tanımı ve hareketlilik geliştirici çalışmalar, Koordinasyonun tanımı ve koordinasyon geliştirici çalışmalar	Analysis of running technique and exercises to improve running technique, Definition of speed, exercises to improve reaction speed, exercises to improve accelerated speed, exercises to improve maximal speed, exercises to improve speed continuity, vertical jump exercises with classification of jump exercises, horizontal jump exercises, throwing exercises, standing practice, classification of strength practices and long-term strength development exercises, medium-term strength development exercises, short-term strength development exercises, definition of mobility and mobility improvement exercises, definition of coordination and coordination development works
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		Jonath U. et.all., (1979) "Laufraining", Verlag Hofmann Schorndorf Jonath U. et.all., (1981) "Leichtathletik 1, Laufen und Springen", Rowohlt, Tausend Kruber D., "Tiefstart - Hürdenlauf", Verlag Hofmann Schorndorf (1981) Carr G.A. "Fundamentals of Track and Field" Leisure Press (1991) Joch W., "Schüler Leichtathletik", Schors Verlag, Niedernhausen (1982) Oberbeck H., "Mehrkampftraining", Verlag Hofmann Schorndorf (1979)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	sürat, dayanıklılık, atma, atlama, sıçrama, hareketlilik ve koordinasyon performansının geliştirilmesinde kullanılacak alıştırma kavrayabilme,	
2	sürat, dayanıklılık, atma, atlama, sıçrama, hareketlilik ve koordinasyon performansının geliştirilmesinde kullanılacak alıştırma uygulayabilme	
3		
4		
5		
6		apply exercises to improve speed, endurance, throw, jump, jump, mobility and coordination performance

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Koşu tekniğinin analizi ve koşu tekniğini geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Analysis of running technique and exercises to improve running technique	Performing developer exercises	
2	Süratinin tanımı, reaksiyon süratinin geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Definition of durability, practice to improve reaction duration	Performing developer exercises	
3	İvmelenme süratinin geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Practices that improve acceleration acceleration	Performing developer exercises	
4	Maksimal süratinin geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Exercises to develop maximal speed	Performing developer exercises	
5	Sürat devamlılığını geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Exercises to improve speed continuity	Performing developer exercises	
6	Şıçrama alıştırmlarının sınıflandırılması ile dikey şıçrama alıştırmları	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Vertical jump exercises with classification of jump routines	Performing developer exercises	
7	Yatay şıçrama alıştırmları	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Horizontal bounce exercises	Performing developer exercises	
8	Ara sınav		
	Midterm		
9	Atma alıştırmlarının sınıflandırılması ile yerde yapılan atma alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Classification of throwing exercises and on-site throwing exercises	Performing developer exercises	
10	Ayakta yapılan atma alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Standing exercises	Performing developer exercises	
11	Dayanıklılık alıştırmlarının sınıflandırılması ile uzun süreli dayanıklılık geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Classification of endurance exercises and long-term endurance developer exercises	Performing developer exercises	
12	Orta süreli dayanıklılık geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Mid-term durability developer exercises	Performing developer exercises	
13	Kısa süreli dayanıklılık geliştirici alıştırmlar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Short-term durability developer exercises	Performing developer exercises	
14	Hareketliliğin tanımı ve hareketlilik geliştirici çalışmalar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Definition of mobility and mobility improvement exercises	Performing developer exercises	
15	Koordinasyonun tanımı ve koordinasyon geliştirici çalışmalar	Geliştirici alıştırmların yapılması	
	Definition of coordination and coordination development work	Performing developer exercises	

16	Final Sınavı		
	final exam		

AEB 107 ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 107	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı antrenör olacak bireylerin yetki ve sorumluluklarının öğretilerek, antrenörlük mesleği hakkında bilgi sahibi olmalarıdır	The main aim of the course is to teach the competence and responsibilities of individuals who will be coaches and to have knowledge about the profession of coaching.
İçeriği / Content	Antrenör yetiştirme, antrenörlük kuralları ve antrenör olabilmek için gerekli olan konseptlerin, antrenör adaylarına aktarılması	Coaching education, coaching rules and transferring the concepts required to become coaches to coaching candidates
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenörün çalışma yöntemlerini analiz edebilecektir.	Analyzes working methods of a coach
2	Antrenör eğitiminin kademeleri ve ilkelerini açıklar.	Explains coaching education levels and principles
3	Antrenör eğitim kurslarında yerine getirilmesi gereken şartları yorumlar	Interprets requirements of the coaching education courses
4	Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağını ve örneğini analiz eder.	Analyses coaching education outline and an example in European Union
5	Diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modellerini analiz eder.	Analyses coaching education models in other countries

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Antrenman Kavramı ve Genel İlkeleri Training Concept and General Principles		

2	Antrenörün Tanımı		
	Definition of coach		
3	Antrenörün Çalışma Yöntemleri		
	Working methods of coach		
4	Antrenör Eğitimi		
	Coaching education		
5	Antrenör Eğitim Programı		
	Coaching Education Programme		
6	Antrenör Eğitiminin Kademeleri ve İlkeleri		
	Coaching education levels and Principles		
7	Vize Sınavı		
	Mid Term Exam		
8	Antrenör Eğitim Kurslarında Yerine Getirilmesi Gereken Şartlar		
	Requirements of training education courses		
9	Antrenör Eğitim Kurslarına katılacaklarda Aranılan Şartlar		
	Requirements of participants of coaching education courses for coach candidates		
10	Antrenör Eğitim Programındaki Dersler ve İçerikleri		
	Courses and their outlines in Coaching education programme		
11	Avrupa Birliğinde Antrenör Eğitiminin Yapı Taslağı ve Örneği		
	Coaching education outline and an example in European Union		
12	Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri		
	Coaching education models in other countries		
13	Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri		
	Coaching education models in other countries		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 109 SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	
Ders Kodu / Course Code	AEB 109	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını, ilkyardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.	To be able to follow health related developments, to do body care, to learn ways of protection from fatal diseases and accidents, first aid rules and techniques.
İçeriği / Content	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkların tanıma ve koruma, ilk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilkyardım malzemeleri, ilkyardımcılar, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma, ilk yardım ilkeleri.	The factors affecting health and wellbeing, health and preventive health services, characteristics of infections, ways of protection and transmission, recognition and protection of deadly and infectious diseases frequently seen in our country, the importance of first aid, basic principles, first aid materials, first aiders, methods of transport, protection from various injuries, first aid principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003 Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001	Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003 Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı etkileyen faktörler ve koruyucu sağlık hizmetleri hakkında bilgi alınması,	Getting information about factors affecting health and preventive health services,
2	Rehabilitasyon hizmetlerinin neler olduğunun farkına varılması,	Be aware of what rehabilitation services are,
3	Enfeksiyonların genel özelliklerinin belirlenmesi,	Determination of general characteristics of infections,
4	İlk yardımın önemi, hedefleri ve temel kuralları hakkında bilgi edinilmesi.	Getting information about the importance, objectives and basic principles of first aid.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri Definitions, The Importance of Being Healthy, Factors Affecting Health, Preventive Health Services, Therapeutic Health Services		

2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri		
	Rehabilitation Services: Medical Rehabilitation Services, Social Rehabilitation Services		
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları		
	General Characteristics of Infections, Exit and Entry Paths of Infections, Migration Routes, Routes of Protection from Infectious Diseases		
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menejit		
	Measles, Rubella, Red, Chickenpox, Mumps, Diphtheria, Whooping cough, Meningitis		
5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz		
	AIDS, Hepatitis, Anthrax, Rabies		
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi		
	Influenza, Sinusitis, Anemia, Fungus, Tetanus, Gangrene, Typhoid, Cholera, Tuberculosis (tuberculosis), Diabetes, Epilepsy		
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın malzemeleri		
	The Importance of First Aid, Objectives of First Aid, Basic Rules of First Aid, First Aid, First Aid Materials		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, kan basıncı		
	Wound Transportation Methods, Small Circulation, Grand Circulation, blood pressure		
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun'i Solunum Metotları		
	Hemorrhages, Heart Massage Technique, Sun's Respiratory Methods		
11	Kırıklar, Çıkıklar		
	Fractures, Dislocations		
12	Burkulmalar, Kramplar		
	Buckles, Cramps		
13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım		
	First aid in hot and sunburst, First aid in burns		
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım		
	First aid in frozen, Types of poisoning, First aid in poisoning		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2+61:85

AIT 101 ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. I	
Ders Kodu / Course Code	AIT 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrenciyi, Atatürk dönemi ve sonrası Türk Devrimi'ni siyasi, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla ele alarak, rejimin güvencesi olan genç kuşağa Cumhuriyet ideolojisini ve tarih bilincini aktarmayı amaçlar.	This course, Atatürk period and after the Turkish Revolution, political, cultural and economic dimensions, addressing the regime's ideology and historical consciousness of the Republic of assurance aims to familiarize the young generation.
İçeriği / Content	Kurtuluş Savaşı'nın başarılmasından sonra, Osmanlı kurumlarının tasfiye edilerek; halk egemenliğine dayanan, ekonomik açıdan gelişmiş, bağımsız, laik bir devlet yapısının kurulduğu; eğitimden hukuka, yurttaş-devlet ilişkilerinden kültürel alana kadar her alandaki değişikliğin bu amacı gerçekleştirmeye dönük olduğu vurgulanır.	After the War of Independence was achieved, the Ottoman institutions were liquidated; an economically developed, independent, secular state based on popular sovereignty; from education to law, from citizen-state relations to cultural space, it is emphasized that the change in every area is the realization of this aim.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk ilkeleri, Ankara, 2005.	Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. AKŞİN, Sina, Ana Çizgileriyle Türkiye'nin Yakın Tarihi, 1789-1980, İmaj Yayınları Ankara, 2001. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. ATEŞ, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2004. AVCIOĞLU, Doğan, Türkiye'nin Düzeni, (3C), Tekin Yayınevi, İstanbul, 1996. BAYUR, Yusuf Hikmet, Türkiye Devleti'nin Dış Siyaseti, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1995.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk Dönemi siyasi olayları öğrenip, Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi çekişmeler hakkında bilgi sahibi olur.	Learns the political events of the Ataturk period and has knowledge of political competitions in the first years of the Republic.
2	Saltanat ve Hilafet kurumları arasındaki farkları öğrenerek, bu kurumların kaldırılması süreçlerini değerlendirir.	Learns the differences between the institutions of the Sultanate and the Caliphate and evaluates the process of removing them.
3	Atatürk'ün temel amacının demokratik bir cumhuriyet kurmak olduğunu kavrayarak, bu yöndeki çok partili siyasi yaşam deneyimlerini öğrenir.	Recognizing that the basic aim of Atatürk is to establish a democratic republic, he learns about multiparty political life experiences.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar Concepts related to Revolution and Revolution		

2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler		
	Reasons for preparing the Turkish Revolution		
3	Osmanlı devletinin yıkılışı		
	The collapse of the Ottoman state		
4	Birinci dünya savaşı		
	World War I		
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler		
	Political developments in the First World War		
6	Milli mücadeleye hazırlık		
	Preparing for the national fight		
7	Milli mücadele dönemi		
	National struggle period		
8	Vize Sınavı		
	Midterm Exam		
9	TBMM nin açılışı		
	Inauguration of the Grand National Assembly		
10	Siyasi ve askeri gelişmeler		
	Political and military developments		
11	Lozan barış antlaşması		
	The Lausanne Peace Treaty		
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları		
	The pros and cons of the Lausanne peace treaty		
13	Türk inkılap hareketleri		
	Turkish revolution movements		
14	Türk inkılap hareketleri		
	Turkish revolution movements		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		
16			

ING 101 YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) I	
Ders Kodu / Course Code	ING-101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.	Giving rules, texts and words related to the field of basic English.
İçeriği / Content	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.	The ability to equip students with basic English knowledge that they will follow in the next years of professional English, to understand what they listen to, to express themselves, to understand what they read, and to develop their ability to express themselves in writing.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninskaskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.	Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Education and publishing, Ankara, 2005. Jean Praninskaskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.	Learning rules, texts and words related to the field of basic English.
2	Okuma, anlama ve konuşma yetilerinin geliştirilmesi.	Development of reading, comprehension and speaking skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş		
	First Day On Campus, Greetings, Name, Age		
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları		
	Days, Months And Seasons, It's That Sign Pronouns And Adjectives		
3	Sayılan ve sayılmayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma		
	For Counted And Uncountable Entity, Personal Pronouns, Asking For Hours		

4	Şimdiki zaman cümle yapısı		
	Present-Time Sentence Structure		
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları		
	Present-Time Sentence Structure Applications		
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı		
	Who? What? Where? Etc. The Use Of Prepositions Of Question		
7	Geniş zaman cümle yapısı ve uygulamaları		
	Broad Time Sentence Structure and Applications		
8	Vize Sınavı		
	Midterm Exam		
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması		
	Explanation Of Continuous Or Repeated Movements		
10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma		
	Talk About Calendar And Curriculum		
11	Can fiilinin cümle yapısı		
	Sentence Structure Of Can Verb		
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı		
	Use Of The Verb In Relation To Talent And Inability		
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları		
	Family Tree, Possessive Adjectives, Object Adjectives And Uses		
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanışı		
	Must Have And Have To Sentence Structures And Their Use		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

TDL 101 TÜRK DİLİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDL 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kred / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi.	Gaining the ability of written expression, recognition of the types of written expression together with examples and development of reading, choosing taste.
İçeriği / Content	Dilin tanımı ve önemi, Kültür-dil ilişkisi, Yazı dili özellikleri, İmla ve noktalama işaretleri, Makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.	Definition and importance of language, Culture-language relation, Writing language features, Writing and punctuation marks, Writing article writing, note taking and summarizing methods and techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 yazılı anlatım, (Editör: Mehmet DOĞAN), Bilge yayınları, Ankara, 2005.	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa-Dogan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Turkish for universities 1 written narration, (Editor: Mehmet DOĞAN), Bilge publications, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin tanımı ve öneminin kavranması,	Definition of the language and grasp of the subject,
2	Makale yazım çalışmalarının yapılması,	To make the article writing works,
3	Not alma yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi,	Learning the methods and techniques of taking notes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Dilin tanımı ve önemi, Definition and importance of language,		
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), Culture-language relations (definition of culture, language and culture relation, cultural dimensions of language and literary texts),		
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, Writing language and its features, External structure and rules in written expression,		

4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,		
	Spelling rules and punctuation marks,		
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,		
	Plan, theme, point of view, helpful ideas, paragraph writing,		
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,		
	The concept of composition, composition writing rules and plans,		
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,		
	Selected chapters include composition, theme, paragraph review,		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,		
	Composition correction exercises, general expression disorders,		
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,		
	Thinking and expressing what you think,		
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),		
	Various types of writing (essay, petition, report, proclamation, bibliography, notification, official writings, scientific writings, articles etc.)		
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),		
	Work on the introduction, development and conclusion parts of the articles)		
13	Makale yazma çalışması,		
	Article writing work,		
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı,Konular ile ilgili soru ve cevap		
	Methods and techniques of taking notes and summarizing,		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 102 GELİŞİM VE ÖĞRENME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GELİŞİM VE ÖĞRENME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kred / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin öğrenme ve gelişim kuram ve modelleri hakkında bilgilenmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to make students aware of learning and development theories and models.
İçeriği / Content	Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki.	Definition, principles and stages of development; theories of personality, cognitive, moral development, social, language, and physical development; learning and learning theories; relation between development and learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eğitim Psikolojisi, Editör:M. Engin Deniz, 2014, Maya Akademi Eğitim Psikolojisi, Hasan Bacanlı, 2014, PegemA Akademi Yeşilyaprak, Binnur (Ed.) (2006). Eğitim Psikolojisi: Gelişim-Öğrenme-Öğretim. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Senemoğlu, N. (2002). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi. Schunk, D. H. (2011) (Çev.) Öğrenme Teorileri: Eğitimsel Bir Bakışla. Ankara: Nobel.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme ve öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of learning and learning psychology.
2	Öğrenme teorilerini açıklar.	Explain learning theories.
3	Motivasyon ve motivasyon teorilerini açıklar.	Explain motivation and motivation theories.
4	Öğrenmenin doğasını anlayabilir.	Can understand the nature of learning.
5	Öğrenmenin biyolojik temellerini tanımlar.	Defines the biological foundations of learning.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	--------------------------

1	Gelişim ve öğrenme		
	Development and growth		
2	Bedensel gelişim.		
	Physical development.		
3	Duygusal gelişim.		
	Emotional development.		
4	Kişilik gelişimi.		
	Personality development.		
5	Sosyal ve dilsel gelişim.		
	Social and language development.		
6	Gelişimle ilgili kuramlar.		
	Theories of development.		
7	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar. Definition of learning and factors effecting learning, concepts related to learning.		
8	Vize Sınavı		
	Mid Term Exam		
9	Klasik koşullanma		
	Classical Conditioning		
10	Sosyal öğrenme yaklaşımı.		
	Social learning approach.		
11	Bilişsel kuramlar.		
	Cognitive theories.		
12	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler.		
	Factors that make learning easier		
13	Öğrenme ilkelerinin sınıf ortamında uygulanabilirliğinde dikkat edilmesi gerekenler. Principles of learning in classroom.		
14	Bireysel Farklılıklar.		
	Individual differences.		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 104 YÜZME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YÜZME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; 4 yüzme tekniğini, geliştirici egzersizleri öğrenmesini sağlamaktr.	Objectives of this lesson are ; to provide the students to learn the four swimming styles and their improvement exercises
İçeriği / Content	Yüzme tesisi kullanım kültürü, Yüzme branşı kara ısınması, Yüzme tekniklerinin öğrenimi	Swimming facility using instructions, swimming aimed land warming-up, learning swimming styles
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of freestyle swimming technic.
2	Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of backstroke swimming technic
3	Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of breaststroke swimming technic
4	Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of butterfly swimming technic.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Tesise kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi. Registration to the swimming facility and swimming videos presentation.		
2	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.		

	Explanation of facility divisions usage rules, pool deck behaviour rules and swim suit rules.		
3	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini arttırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.		
	Explanation and application of pre-swim land warming-up activities		
4	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.		
	Freestyle, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
5	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
6	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
7	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises		
8	Ara sınav		
	Mid-term examination		
9	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
10	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
11	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
12	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
13	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
14	Ayak tahtasıyla tahtasız 4 tekniğe ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		

15	Final sinavi		
	All styles reviewFinal Examination		

AEB 106 TEMEL CİMNASTİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	GENEL CİMNASTİK	
Ders Kodu / Course Code	AEB 106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kred / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; genel cimnastik sporunun özelliklerini tanımasını, beden farkındalığı, denge, çeviklik, çabukluk, el göz koordinasyonu ve esneklik gibi motorik özellikleri geliştirilebilmeleri için temel becerileri öğrenmelerini, işbirliği yapma alışkanlığı kazanmalarını, taşınabilir alet ve araçlarla beceri kazanmalarını, müziğe uyarak bireysel ve eşli hareket yapabilmelerini, bir senaryo üretmek bu senaryoyu koreografi içerisinde sunabilmeyi sağlamaktır.	Objectives of this course are to have the students identify the characteristics of general gymnastics; to have the students learn the basic skills in order to develop motoric characteristics like body awareness, balance, agility, quickness, hand-eye coordination and flexibility; to gain the habit of cooperation; to gain skills with carryable equipment; to make individual and paired movements in conformity with the music; to create a scenario and demonstrate it in a coreography.
İçeriği / Content	Beden farkındalığı, denge, çabukluk, çeviklik, esneklik, hareketlilik, basit cimnastik hareketleri, ip atlama becerileri, eşli hareketler, verilen ritme uygun hareketler yapabilmek, bireysel ve grup cimnastiği koreografisi oluşturabilmek.	Body awareness, balance, agility, quickness, hand-eye coordination and flexibility, simple gymnastic movements, rope jumps, paired movements, rhythmic movements, individual and group gymnastic coreography.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Müzik seti, atlama ipleri, küçük toplar, cimnastik minderleri, çeviklik merdiveni	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağırhan Yayınevi, Ankara.	none
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden farkındalığını geliştirmeyi öğrenebilmek. 2.Denge, çeviklik, çabukluk, el göz koordinasyonu, dönme, yuvarlanma, esnekliği geliştirici becerileri uygulayabilmek. 3.Eşli hareket becerilerini tasarlayabilmek ve uygulayabilmek. 4.Verilen bir ritme uyarak hareket edebilmek. 5.Alet ve araç kullanarak bireysel ve eşli bedensel beceri geliştirebilmek. 6.Grup olarak işbirliği ile bir senaryo oluşturabilmek ve bu senaryoyu koreografi içinde bedensel hareketler eşliğinde sunabilmeyi öğrenebilmek.	Learning to develop body awareness.
2	Denge, çeviklik, çabukluk, el göz koordinasyonu, dönme, yuvarlanma, esnekliği geliştirici becerileri uygulayabilmek. 3.Eşli hareket becerilerini tasarlayabilmek ve uygulayabilmek. 4.Verilen bir ritme uyarak hareket edebilmek. 5.Alet ve araç kullanarak bireysel ve eşli bedensel beceri geliştirebilmek. 6.Grup olarak işbirliği ile bir senaryo oluşturabilmek ve bu senaryoyu koreografi içinde bedensel hareketler eşliğinde sunabilmeyi öğrenebilmek.	Executing skills like balance, agility, quickness, hand-eye coordination, twists, rolls and flexibility.
3	Eşli hareket becerilerini tasarlayabilmek ve uygulayabilmek. 4.Verilen bir ritme uyarak hareket edebilmek. 5.Alet ve araç kullanarak bireysel ve eşli bedensel beceri geliştirebilmek. 6.Grup olarak işbirliği ile bir senaryo oluşturabilmek ve bu senaryoyu koreografi içinde bedensel hareketler eşliğinde sunabilmeyi öğrenebilmek.	Designing and executing paired movement skills.
4	Verilen bir ritme uyarak hareket edebilmek. 5.Alet ve araç kullanarak bireysel ve eşli bedensel beceri geliştirebilmek. 6.Grup olarak işbirliği ile bir senaryo oluşturabilmek ve bu senaryoyu koreografi içinde bedensel hareketler eşliğinde sunabilmeyi öğrenebilmek.	Moving in conformity with a rhythm.
5	Alet ve araç kullanarak bireysel ve eşli bedensel beceri geliştirebilmek.	Developing individual and paired body skills using equipment.

6	Grup olarak işbirliği ile bir senaryo oluşturabilme ve bu senaryoyu koreografi içinde bedensel hareketler eşliğinde sunabilmeyi öğrenebilme.	Create a scenario and demonstrate it in a coreography via body movements
---	--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Cimnastik sporu hakkında genel bilgiler, ulusal ve uluslararası cimnastik federasyonları ve faaliyetleri hakkında bilgiler, genel cimnastik sporu hakkında genel bilgiler,	Sınıf içerisinde bireylerin birbirlerini tanımaları için eşli oyunlar.	yok
	General knowledge about gymnastic; national and international federations and activities	Games with partners.	
2	Verilen bir ritme uygun hareket yapmanın önemi, sayı sayarak basit dans adım formları hakkında bilgi, bir sportif ısınma yapmanın özellikleri, beden farkındalığı hakkında bilgi	Sayı sayarak basit dans adımları uygulaması, basit dans adımları öğrenimi ve hareketleri birbirine bağlayabilme, dans adımları ve beden farkındalığı ilişkisini öğrenebilme.	yok
	Importance of rhythmic movements, basic dance steps, characteristics of warm up, knowledge about body awareness.	Simple dance steps. Dance steps with counting.	
3	Isınmada yapılan germe hareketleri ve kassal germe teknikleri, germe yaparken yapılan genel hatalar. Çabukluk ve çeviklik geliştirme araçları hakkında bilgi.	Germe tekniklerini doğru uygulama, dans adım formlarını bir müziğin ritmine uygun yapabilme. Çeviklik merdiveni ile çabukluk ve çeviklik uygulamaları yapabileme	yok
	Stretching exercises, muscular stretching techniques, general mistakes during stretching. Knowledge about equipment used in developing quickness and agility	Stretching techniques, rhythmic dance steps, quickness and agility exercises with agility ladder.	
4	İp atlamanın çabukluk, çeviklik, denge ve koordinasyon geliştirmeye etkisi, atlama ipi çeşitleri, ip atlama teknikleri, bireysel ip ile eşli atlama teknikleri hakkında bilgi, atlama ipi ile yapılan becerilerin diğer sporlarda kullanımının önemi.	Bireysel ip atlama, bireysel ip ile eşli atlama tekniklerini uygulama, öğrenilen becerileri birbiri ardınca uygulayabilme.	yok
	Jump rope activities and technical executions. Relations between jump rope and quickness, agility, balance, coordination	Individual rope jumping. Successive application of different jump skills.	
5	Çift ip, ip içinde iplerle ve büyük ip ile atlama hakkında bilgi ve video izleme.	Çift ipi çevirme, dönen iplere girme, atlama ve ipten çıkma uygulamaları, ip içinde iplerle atlama, büyük iplerle atlamalar. İp atlama koreografileri oluşturabilme	yok
	Knowledge and video demonstration about double rope, rope within rope,	jump with big rope Jumping with different kind of ropes. Jump rope choreography.	
6	Cagling (juggling) hakkında genel bilgi, cagling ve spordaki kullanımı, Caglingin el-göz koordinasyonu ve denge geliştirmeye etkisi hakkında bilgi	Basitten karmaşığa doğru tek top ve iki top ile bireysel ve eşli top atıp tutma becerileri, iki ve daha fazla eşle iki ve daha fazla topu sürekli atıp tutma.	yok
	General knowledge, usage about juggling. It's effect on hand-eye coordination and balance.	Execution of ball exercises with two or more people and with two or more balls from simple to complex exercises	
7	Caglingin sinir kas koordinasyonuna ve diğer spor dallarına etkileri, video izleme ve tartışma	Üç topu iki eli kullanarak düşürmeden atıp-tutabilme, üçten fazla topu iki kişi düşürmeden atıp tutabilme,	yok
	Effects of juggling on neuro-muscular coordination and on other sports. Video and discussion.	Playing with three balls without dropping. Playing with more than three balls between two people.	
8	Ara sınav.	Ara sınav.	yok
	Midterm examination.	Midterm examination.	
9	Genel cimnastikte kullanılan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi,	Öne, geriye ve yana takla, köprü yapmayı öğrenme ve öğretmenin uygulaması.	yok
	Knowledge about simple acrobatic movements	Learning and teaching samoursault (front, back, sideways), bridge	
10	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi.	Çember, tek bacakla devir (değirmen), kelebek, köprü, el-baş amudu, eşli amut yapma, öğrenilen hareketlerden cimnastik serileri oluşturabilme.	yok
	Progressive teaching technique, supporting techniques and its importance in skill learning.	Circle, windmill with one leg, butterfly, bridge, handstand with head support, paired handstand, forming series with these skills.	

11	İkili ve üçlü eşli becerilerin yapılmasında dikkat edilecek özellikler. Sekiz sayı ile beceri öğreniminin yapılması hakkında bilgi.	İkili ve üçlü eşli beceri öğrenimi, eşli becerileri seksiz sayarak uygulama, eşlerle işbirliği yaparak yeni ikili ve üçlü beceriler oluşturabilme.	yok
	Skills with two and three people. Skill learning with counting to eight.	Skills with two and three people. Executing skills with counting to eight.	
12	Dörtlü, beşli, altılı ve daha fazla eş ile iki ve en çok iki buçuk katlı piramitler oluşturulmada dikkat edilecek özellikler.	Dörtlü ve daha fazla eşli ve iki, iki buçuk katlı piramit uygulamaları, sekiz sayı ile piramit oluşturma. Grup elemanları tarafından özgün piramitler yaratma.	yok
	Critical points of forming pyramids with four or more people.	Skills with four or more people. Executing skills with counting to eight. Forming pyramids.	
13	Sabit ya da taşınabilir cimnastik alet ve araçlarını kullanarak eşli hareketler yapma hakkında bilgi.	Sabit ve taşınabilir aletlerle eşli hareketler yapma ve yaratma.	yok
	Paired movements with stable or portable equipment.	Paired movements with stable or portable equipment.	
14	Grup oluşturma, işbirliği yapma, senaryo hazırlama, senaryoya uygun müzik bulma hakkında bilgi ve tartışma.	Grup oluşturarak, grup elemanlarınca senaryo hazırlama. Sunum giysilerini birlikte kararlaştırma.	yok
	Forming group, cooperation, preparing scenario, finding music that fits the scenario.	Forming group, preparing scenario. Deciding the scenario wears.	
15	Grup koreografisinin hazırlanmasında dikkat edilecek özellikler. Final sınavı ve sınav değerlendirme ölçütleri bilgisinin verilmesi.	Sınav koreografisi için örnek hazırlık çalışmaları yapma.	yok
	Critical points in preparing group coreography.	Preparation for the examination coreography	
16			
	Final Examination	Final Examination	

AEB 108 ANATOMI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsan Anatomisi, kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve uygulamasını yapabilme.	Human anatomy, muscle and movement system activities, to be able to give and apply special and detailed information in this area.
İçeriği / Content	Anatomi ve kinesiyojoloji giriş, insan vücuduna giriş, insan performans analizi.	Introduction to anatomy and kinesiology, introduction to human body, human performance analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyojoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve sporda uygulamasını yapabilme.	Human Anatomy and Kinesiology. Special and detailed information. To be able to practice physical education and sports.
---	--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Anatomi ve Kinesiyojoloji giriş Introduction to Anatomy and Kinesiology		
2	Anatomi ve kinesiyojolojide terminoloji (eksenler Düzlemler) Terminology in anatomy and kinesiology (axes, planes)		
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması Physical structure and classification		
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler Introduction to Human Body and Systems		

5	Dokular, Destek Doku (Baę doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik		
	Tissue, Support Tissue (Connective Tissue, Fat Tissue, Cartilage Tissue, Bone		
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)		
	Muscle Texture (Skeleton, Heart And Smooth Muscle)		
7	Sinir Doku		
	Nerve Tissue		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu)		
	Joints And Joint Kinesiology (Basic Movements, Muscles, Training Situation)		
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileęi ve el,)		
	Upper Joints (Shoulder Circle, Shoulder, Elbow, Hand Wrist And Hand)		
11	Omurgaya bağlı eklemler		
	Joints Connected To The Spine		
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leęeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileęi ve Ayak Eklemi)		
	Bottom Joints (Hip Joint And Hip Joint, Knee Joint, Ankle And Foot Joint)		
13	İnsan performans analizi		
	Human Performance Analysis		
14	Kinesiyoloji ve Postür		
	Kinesiology And Posture		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		



AEB 110 ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA

Ders Adı / Course Name	ANTRENÖRLÜK ETİĞİ VE SPORDA ÇOCUK KORUMA	
Ders Kodu / Course Code	AEB 110	
Ders Türü / Course Type	Zorunlu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Antrenörlük etiği ve sporda çocuk koruma ile ilgili kavram bilgisi ve uygulaması	Conceptual knowledge and practice of coaching ethics and child protection in sports
İçeriği / Content	Kavramsal çerçeve, etik kavramı, meslek etiği, spor etiği, antrenörlük ve antrenörlük etiği, Antrenörlük etik ilkeleri, Antrenörlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerine, ilişkin antrenör ve sporcu görüşleri araştırması, Etik teoriler, Teleolojik ve deontolojik teoriler, Antrenör ve fairplay, Çocuğun ve Ergenin Temel değişimleri Çocuk, Ergen ve Diğerleri, Çocuk ve Ergende Farklı Bağlamalar, Psikososyal Gelişim. Çocuk Hukuku, Çocuk İstismarı, Çocuk Koruma. Sporda Çocuk İstismarı, Sporda Çocuk Koruma	Conceptual framework, concept of ethics, professional ethics, sports ethics, coaching and coaching ethics, Ethical principles of coaching Investigation of trainers 'and professional athletes' compliance levels, opinions of trainers and athletes, Ethical theories, Teleological and deontological theories, Coach and fairplay, Basic Changes of Child and Adolescent Child, Adolescent and Others, Different Connections in Child and Adolescent, Psychosocial Development. Child Law, Child Abuse, Child Protection. Child Abuse in Sport, Child Protection in Sport
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974; Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul: Sarmal Yayınevi, 1996; Şahin, M., Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul, 1988; Yıldırım, İ., "Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri", Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldırım, İ., "Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü", Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005.	Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974; Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul: Sarmal Yayınevi, 1996; Şahin, M., Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul, 1988; Yıldırım, İ., "Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri", Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldırım, İ., "Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü", Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenörlük etiği ve sporda çocuk koruma ile ilgili kavram bilgisi ve uygulaması	Conceptual knowledge and practice of coaching ethics and child protection in sports
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Kavramsal çerçeve, etik kavramı, meslek etiği, spor etiği, antrenörlük ve antrenörlük etiği Conceptual framework, the concept of ethics, professional ethics, sports ethics, coaching and coaching ethics		
2	Antrenörlük etik ilkeleri Ethical principles of coaching		

3	Etik teoriler, Teleolojik ve deontolojik teoriler		
	Ethical theories, Teleological and deontological theories		
4	Antrenör ve fairplay		
	Coach and fairplay		
5	Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri		
	Fair Play development efforts and perspectives		
6	Antrenörlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeyleri	Antrenörlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerine ilişkin antrenör ve sporcu görüşleri araştırması	
	Level of compliance of coaches with professional ethical principles	Research on trainers and athletes' opinions on the level of compliance of coaches with professional ethical principles	
7	Antrenörlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerine ilişkin antrenör ve sporcu görüşleri araştırması	Antrenörlerin mesleki etik ilkelerine uyma düzeylerine ilişkin antrenör ve sporcu görüşleri araştırması	
	Research on trainers and athletes' opinions on the level of compliance of coaches with professional ethical principles	Research on trainers and athletes' opinions on the level of compliance of coaches with professional ethical principles	
8	Vize sınavı		
	Midterm exam		
9	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerine Genel Bakış: Çocuğun ve Ergenin Temel değişimleri Çocuk, Ergen ve Diğerleri, Çocuk ve Ergende Farklı Bağlamalar, Psikososyal Gelişim.		
	Basic Changes of Child and Adolescent Child, Adolescent and Others, Different Connections in Child and Adolescent, Psychosocial Development.		
10	Çocuk Hukuku, Çocuk İstismarı, Çocuk Koruma.		
	Child Law, Child Abuse, Child Protection.		
11	Sporda Çocuk İstismarı, Sporda Çocuk Koruma		
12	Genç Sporcularda Etkili Antrenörlük Davranış Kodları, Sporda Çocuk Koruma Kulüp Eylem Planı	Sporda Çocuk Koruma Kulüp Eylem Planı	
	Effective Coaching Behavior Codes for Young Athletes, Child Protection Club Sports Action Plan	Child Protection Club Sports Action Plan	
13	Genel Tekrar		
	An Overview		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AIT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	AIT-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kred / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi	Examination of historical and cultural aspects of physical education and sports in the world
İçeriği / Content	Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.	The significance and importance of the history of physical education and sport are reflected in different geographies historical development of physical education and sports, sports history researches.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960. Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale Üniversity Pres, 1995. Beden Eğitimi ve Coğla Boyunca Gelişimi, Cemal Akman, MEB 1972	Bohus, J., Sportgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960. Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale Üniversity Pres, 1995. Beden Eğitimi ve Coğla Boyunca Gelişimi, Cemal Akman, MEB 1972
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.	Learning of historical periods, geographical regions, cultural, social, economic, political, institutionalization and organization of physical education and sport.
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Spor tarihi Sport history		
2	Etimolojik ve semantik açılarından spor kavramı		

2	Concept of sport from etymological and semantic aspects		
3	Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri		
	Reasons for applying physical education and sports		
4	Tarih öncesi çağlarda fiziksel aktiviteler		
	Physical activities in prehistoric times		
5	Eski Türk toplumlarında spor ve fonksiyonları		
	Sports and functions in ancient Turkish societies		
6	Eski Yunan'da beden eğitimi		
	Physical education in ancient Greece		
7	Antik Olimpiyat Oyunları		
	Ancient Olympic Games		
8	Ara Sınav		
	MIDTERM EXAM		
9	Eski Roma'da oyun ve spor		
	Games and sports in ancient Rome		
10	Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi		
	Physical education during the Renaissance and Enlightenment periods		
11	Modern sporun doğuşu ve modern olimpiyatlar		
	The birth of modern sports and modern Olympics		
12	Osmanlı Devleti'nde spor		
	Sports in the Ottoman State		
13	Meşrutiyet dönemi ve Türk sporu		
	Constitutional period and Turkish sports		
14	Cumhuriyet dönemi ve Türk sporu		
	Republican era and Turkish sports		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		
16			

YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II	
Ders Kodu / Course Code	ING-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.	To improve students' basic language skills through reading, writing, listening and speaking
İçeriği / Content	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri	Students will be able to follow professional English courses in the following years, post-graduate; and in their professional life; English grammar, vocabulary, reading comprehension, oral expression and writing skills
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Cansu AKYOL	Cansu AKYOL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler.	Students will be able to take part in simple everyday conversations.
2	Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler.	Students will be able to talk about everyday topics using simple structures and vocabulary.
3	Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler.	Students will be able to understand the gist of short, simple foreign language texts.
4	Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler.	They will be able to understand authentic texts (e.g. forms, instructions, brochures, information leaflets)
5	Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler.	They will be able to write and answer postcards and simple personal letters with the help of a dictionary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Geçmiş Zaman ikinci bölüm olumsuzlar ve "ago" yapısı The Past Simple Tense -part 2 negatives and ago		
2	Geçmiş Zaman ifadeleri: on + gün/haftanın günleri ve günün bölümleri in + günün belirli zaman dilimleri /ay /mevsimler /yıl /yüzyıl at + saatler		

	Time expressions: on + day/day of the week plus part of the day in + part of the day /month /season /year /century at + time		
3	Yiyecek ve içecek Sayılabilen ve sayılamayan isimler Food and Drink Count and uncount nouns		
4	"Severim" ve "İsterim" yapıları: I like and I'd like ve soru halleri some/any, much/many kullanımları I like and I'd like Would/Do you like.....? Or I/I'd like..... . some/any, much/many		
5	Nazik rica ve isteklerde bulunma Can/Could I . . . ?or Can/Could you . . . ? yapıları Karşılaştırma sıfatları Polite requests Can/Could I . . . ?or Can/Could you . . . ? Comparative adjectives		
6	"have got" ve "have" yapılarının kullanımı Enlik bildiren sıfatlar The use of have got compared with have. Superlative adjectives		
7	Genel Konu Tekrarı ve ara sınav General Repetition		
8	Ara sınav Mid-term exam		
9	Şehir ve ülkelerle ilgili kelimeler Yer-yön tarifleri City and country words Directions		
10	İnsan tasfiri Şimdiki (süreklî) Zaman Describing People Present Continuous		
11	Kimin? (Whose is it?) sorusu ve iyelik zamirleri Whose is it? and possessive pronouns Whose is this?		
12	Kıyafet mağazasında alışveriş diyalogları Gelecek planları: I'm going to Brazil and I went to Brazil. In a clothes shop: conversation in a clothes shop Future plans: I'm going to Brazil and I went to Brazil.		
13	"going to" yapısının kesinlik bildiren ikinci kullanımı going to ile it, you, I, vb. kullanımı The second use of going to, that is, something is sure to happen in the future. going to with it, you, I, etc.		
14	Neden? Sorusuna (Why.. ?) cevap olarak mastar kullanımı Sıra zarflarının (first, then, next, after that, finally). ve Neden ve Ne zaman soru kelimelerinin (Why and When?) kullanımı "Hava nasıl?" (What is the weather like?) sorusu The infinitive form that can be used in answer to a Why.. ?question The of use the adverbs ,first, then, next, after that, finally. Why and When? What is the weather like?		
15	Yarıyıl sonu sınavı Final Exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerikler / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Suresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10	10
Final Sınavı / Final Examination	1	1	1
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2	28
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2	10
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	2	10
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1	1
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10	10
Toplam / Total:	28	28	70
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 70,00/30,00 = 2,33 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 70,00 / 30,00 = 2,33 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	
1. Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler. / Students will be able to take part in simple everyday conversations.																					
2. Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler. / Students will be able to talk about everyday topics using simple structures and vocabulary.																					
3. Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler. / Students will be able to understand the gist of short, simple foreign language texts.																					
4. Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler. / They will be able to understand authentic texts (e.g. forms, instructions, brochures, information leaflets)																					
5. Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler. / They will be able to write and answer postcards and simple personal letters with the help of a dictionary.																					

TDL 102 TÜRK DİLİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ II	
Ders Kodu / Course Code	TDL-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kred / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi.	Gaining the ability of written expression, recognition of the types of written expression together with examples and development of reading, choosing taste.
İçeriği / Content	Dilin tanımı ve önemi, Kültür-dil ilişkisi, Yazı dili özellikleri, İmla ve noktalama işaretleri, Makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.	Definition and importance of language, Culture-language relation, Writing language features, Writing and punctuation marks, Writing article writing, note taking and summarizing methods and techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 yazılı anlatım, (Editör: Mehmet DOĞAN), Bilge yayınları, Ankara, 2005.	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa-Dogan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Turkish for universities 1 written narration, (Editor: Mehmet DOĞAN), Bilge publications, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin tanımı ve öneminin kavranması,	Definition of the language and grasp of the subject,
2	Makale yazım çalışmalarının yapılması,	To make the article writing works,
3	Not alma yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi,	Learning the methods and techniques of taking notes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Dilin tanımı ve önemi, Definition and importance of language,		
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), Culture-language relations (definition of culture, language and culture relation, cultural dimensions of language and literary texts),		
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, Writing language and its features, External structure and rules in written expression,		

4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,		
	Spelling rules and punctuation marks,		
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,		
	Plan, theme, point of view, helpful ideas, paragraph writing,		
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,		
	The concept of composition, composition writing rules and plans,		
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,		
	Selected chapters include composition, theme, paragraph review,		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,		
	Composition correction exercises, general expression disorders,		
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,		
	Thinking and expressing what you think,		
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),		
	Various types of writing (essay, petition, report, proclamation, bibliography, notification, official writings, scientific writings, articles etc.)		
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),		
	Work on the introduction, development and conclusion parts of the articles)		
13	Makale yazma çalışması,		
	Article writing work,		
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı,Konular ile ilgili soru ve cevap		
	Methods and techniques of taking notes and summarizing,		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 201 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I	
Ders Kodu / Course Code	AEB 201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı öğrencilere sistem fizyolojileri hakkında bilgi kazandırmaktır.	The aim of the course is to provide students with knowledge about system physiology.
İçeriği / Content	Bu ders; Enerji kavramlar ve Enerji Sistemleri, Sinir sisteminin yapısı, merkezi sinir sistemi ve çevresel sistem mekanizması, solunum-kas-dolaşım ve endokrin sistem dinamiklerini içerir.	This course includes; Energy concepts and Energy Systems, structure of nervous system, central nervous system and environmental system mechanism, respiratory-muscle-circulation and endocrine system dynamics, topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gelir E., Koz M., Ersöz G. (2011). Fizyoloji ders kitabı. Nobel akademi yayıncılık Bob Murray, W. Larry Kenney (2018). Egzersiz Fizyolojisi uygulama klavuzu. Spor yayınevi vi	Gelir E., Koz M., Ersöz G. (2011). Fizyoloji ders kitabı. Nobel akademi yayıncılık Bob Murray, W. Larry Kenney (2018). Egzersiz Fizyolojisi uygulama klavuzu. Spor yayınevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sinir ve kas hücresinin yapısını bilir.	Knows the structure of the nerve and muscle cells.
2	Kas kasılmasının mekanizmasını açıklar	Explains the mechanism of muscle contraction
3	Enerji kavramı ve enerji sistemlerini bilir	Knows the concept of energy and energy systems
4	Dolaşım ve slonum fizyolojisi yapısını bilir.	Knows the structure of circulatory and respiratory physiology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Hücre fizyolojisi, Temel kavramlar	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Cell physiology, Basic concepts	Teaching with interactive physiology	
2	Enerji kavramlar ve Enerji Sistemleri	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Energy concepts and Energy Systems	Teaching with interactive physiology	
3	Sinir hücresi yapısı ve fizyolojisi.	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Nerve cell structure and physiology.	Teaching with interactive physiology	
4	Sinir sisteminin yapısı, merkezi sinir sistemi ve çevresel sistem mekanizması	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	The structure of the nervous system, the central nervous system and the environmental system mechanism	Teaching with interactive physiology	
5	Kas Fibril Tipleri	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Muscle Fibril Types	Teaching with interactive physiology	
6	Kasılmanın Nöral Kontrolü	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Neural Control of Contraction	Teaching with interactive physiology	
7	Solunum Sistemi Yapısı ve Fizyolojisi	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	

	Respiratory System Structure and Physiology	Teaching with interactive physiology	
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Solunum Sistemi Yapısı ve Fizyolojisi	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Respiratory System Structure and Physiology	Teaching with interactive physiology	
10	Kardiyovasküler Sistemi Yapısı ve Fizyolojisi	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Cardiovascular System Structure and Physiology	Teaching with interactive physiology	
11	Kardiyovasküler Sistemi Yapısı ve Fizyolojisi	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Cardiovascular System Structure and Physiology	Teaching with interactive physiology	
12	Endokrin sistem	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	Endocrine system	Teaching with interactive physiology	
13	Genel tekrar	İnteraktif fizyoloji ile öğretim	
	An overview	Teaching with interactive physiology	
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 203 SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON	
Ders Kodu / Course Code	AEB 203	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	spor yönetimi ve organizasyonu ile ilgili bilgilerin kazanılması.	To gain information about sports management and organization.
İçeriği / Content	Yönetim Bilimi: Tarihi Gelişim Süreci ve Alt Dalları, Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi, Türkiye'nin Spor Politikaları, Uluslararası spor kuruluşları, Uluslararası Spor Federasyonları, Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri, Türk spor yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm önerileri, Spor Ekonomisi, pazarlaması, sponsorluğu.	Management Science: Historical Development and Subdivisions, historical development of Turkish sports management, Turkey's Sports Policy, International sports organizations, International Sports Federations, sports federations and sports clubs in Turkey, current problems and solutions in the management of Turkish sports, Sports Economics, marketing, sponsorship.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cankalp M. (2005) Sporda yönetim ve organizasyon. Nobel yayıncılık, Ankara A. (2019) Yönetim ve Spor. Gazi Kitabevi, Ankara	Yetim Cankalp M. (2005) Sporda yönetim ve organizasyon. Nobel yayıncılık, Ankara Yetim A. (2019) Yönetim ve Spor. Gazi Kitabevi, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişiminin, örgüt yapılarının ve işleyişini kavrar	Understands the historical development, organizational structures and functioning of Turkish sports management.
2	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramları bilir.	Knows the definitions and concepts related to sports management and sports manager.

3	Uluslararası spor kuruluşlarını bilir.	Knows international sports organizations.
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yönetim Bilimi: Tarihi Gelişim Süreci ve Alt Dalları		
	Management Science: Historical Development Process and Its Sub-Branches		
2	Spor yönetimi ve spor yöneticisi ile ilgili tanım ve kavramlar		
	Definitions and concepts related to sports management and sports manager		
3	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişimi		
	The historical development of Turkish sports management		
4	Türk Spor Yönetimi ve sporda yönetim modelleri		
	Turkish Sports Management and management models in sports		
5	Türkiye'nin Spor Politikaları		
	Turkey's Sports Policy		
6	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
	sports federations and sports clubs in Turkey		
7	Uluslararası spor kuruluşları, Uluslararası Spor Federasyonları		
	International sports organizations, International Sport Federations		
8	Vize		
	Midterm exam		
9	Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi		
	National Olympic Committee of Turkey		
10	Uluslararası ve ulusal spor kuruluşlarının ilişkileri		
	International and national sports organizations		
11	Spor Yönetiminde güncel gelişmelerin değerlendirilmesi		

	Evaluation of current developments in sports management		
12	Türk spor yönetiminde güncel sorunlar ve çözüm önerileri		
	Current problems and solutions in Turkish sports management		
13	Spor Ekonomisi, pazarlaması, sponsorluğu		
	Sports Economics, marketing and sports sponsorship		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 205 PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PSİKOMOTOR GELİŞİM VE ÖĞRENME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 205	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, çocukların psikomotor gelişim özelliklerini öğrenerek çocukların bu alandaki gelişimlerine etkin olarak yardım etmelerini sağlamak. Ayrıca, psikomotor gelişimle ilgili uygun etkinlik seçmek için yeni bilgi ve beceriler kazandırmaktır.	The purpose of this course is to help children develop their psychomotor development effectively by learning their psychomotor development characteristics. In addition, it is to acquire new knowledge and skills to choose appropriate activity related to psychomotor development.
İçeriği / Content	gelişim ile ilgili kavramlar, motor gelişim kavramları ve ilkeleri, motor gelişimi etkileyen faktörler, motor gelişim dönemleri, motor gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler	development-related concepts, motor development concepts and principles, factors affecting motor development, motor development periods, methods used in the evaluation of motor development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gümüşdağ H., Yıldırım M.(2018). Spor bilimlerinde çocuklarda motor gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.	Gümüşdağ H., Yıldırım M.(2018). Spor bilimlerinde çocuklarda motor gelişim. Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişimin temel boyutlarını kavrayabilme	To understand the basic dimensions of development.
2	Gelişimi oluşturan öğeleri kavrayabilme	To be able to comprehend the elements that make up the development.
3	Psikomotor gelişim dönemlerini bilme.	To know the psychomotor development periods.
4	Psikomotor gelişim ile ilgili testleri uygulayabilme	To be able to apply tests on psychomotor development.
5	Psikomotor davranışları değerlendirebilme	Evaluation of psychomotor behaviour

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar		
	Basic concepts of development.		
2	Büyüme ve gelişme		
	Growth and development		
3	Gelişim alanları-kuramları		
	Development areas-theories.		
4	Gelişim alanları-kuramları		
	Development areas-theories.		
5	Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri		
	basic concepts and principles of motor development.		
6	Psikomotor Gelişim dönemleri,		
	Psychomotor Development phases		
7	Psikomotor Gelişim dönemleri,		
	Psychomotor Development phases		
8	Ara sınav		
	Mid-term Exam		
9	Lokomotor ve non-lokomotor ve Manipülatif hareketler,		

	Locomotor and non-locomotor and manipulative movements		
10	Motor gelişimi etkileyen faktörler		
	Factors affecting motor development.		
11	Motor gelişim çalışma metotları.		
	Motor development study methods.		
12	Motor gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan testler		
	Tests used in the evaluation of motor development		
13	Motor gelişimin değerlendirilmesinde kullanılan testler		
	Tests used in the evaluation of motor development		
14	Final Sınavı		
	Final exam		

AEB 207 EĞİTSEL OYUNLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTSEL OYUNLAR	
Ders Kodu / Course Code	AEB 207	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması, yaşlara göre oyun seçimlerinin algılanması ve oyunların gelişime katkıları hakkında bilgiler verilmesi. Branşlara yönelik eğitsel oyunlar ile ilgili bilgilerin kazandırılması.	Transferring all the games related to physical education and child development to students, perceiving the game choices according to ages and giving information about the contribution of the games to development. To have information about educational games for sports.
İçeriği / Content	Oyun kavramı, oyunun tanımı, çocuk gelişimi ve oyun, açık ve kapalı alan oyun örnekleri, spor dallarına yönelik oyunlar, oyunların uygulanması.	The concept of game, the definition of the game, child development and game, examples of indoor and outdoor games, games for sports, application of games.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nacar E., Çoban B. (2015) ortaokullarda eğitsel oyunlar. Nobel Akademik Yayıncılık; 1. baskı (13 Mart 2015) (2019) Branşlara yönelik eğitsel oyunlar. Akademisyen Kitapevi Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutubay Yayınları,2000, Ankara	Nacar E., Çoban B. (2015) ortaokullarda eğitsel oyunlar. Nobel Akademik Yayıncılık; 1. baskı (13 Mart 2015) Doğan E. (2019) Branşlara yönelik eğitsel oyunlar. Akademisyen Kitapevi HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutubay Yayınları,2000, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitsel oyunları seçmeyi ve yönetmeyi bilir.	Knows how to choose and manage educational games.
---	--	---

2	Spor branşlarına yönelik eğitsel oyunları tanımlar ve uygular.	Defines and implements educational games for sports
3	Çocuk gelişimine bağlı oyunları bilir ve uygular.	Knows and applies games related to child development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi	Oyun uygulamaları	
	Game concept-game eastern development	Game applications	
2	Oyunun öğeleri	Oyun uygulamaları	
	The elements of the game.	Game applications	
3	Oyunun çocuk gelişimine etkileri	Oyun uygulamaları	
	Effects of play on child development	Game applications	
4	Eğitimde oyun	Oyun uygulamaları	
	games in education	Game applications	
5	Eğitsel oyunların sınıflandırılması	Oyun uygulamaları	
	Classification of educational games	Game applications	
6	Motor gelişim ve eğitsel oyunların motor gelişimie etkisi	Oyun uygulamaları	
	The effect of motor development and educational games on motor development.	Game applications	
7	Eğitsel oyunun planlanması ve oyun seçimi	Oyun uygulamaları	
	Planning of educational game and game selection.	Game applications	
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun	Oyun uygulamaları	
	Educational game in physical education and sports education.	Game applications	
10	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin	Oyun uygulamaları	

10	Diversification of the game-discipline in games.	Game applications	
11	Spor dallarına yönelik oyunlar	Oyun uygulamaları	
	Games for sports.	Game applications	
12	Açık ve kapalı alanlarda oyun örnekleri	Oyun uygulamaları	
	Game examples in open and closed areas.	Game applications	
13	Açık ve kapalı alanlarda oyun örnekleri	Oyun uygulamaları	
	Game examples in open and closed areas.	Game applications	
14	Genel Tekrar	Oyun uygulamaları	
	An overview	Game applications	
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

AEB 209 SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 209	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Amaç spor eğitim programları, sporda öğretim yöntemleri, spor öğretiminde yeni yaklaşımlar ve öğretim teknolojisi bilgisi kazandırmaktır.	The aim is to gain knowledge of sports education programs, teaching methods in sports, new approaches in teaching sports and teaching technology.
İçeriği / Content	Spor eğitimi programının özellikleri, Öğretim yönteminin tanımı ve kavramları, Sporda öğretim yöntemleri, Kişisel program, öğrenci tasarımı, spor eğitim modeli, Spor öğretiminde yeni yaklaşımlar, spor öğretiminde öğretim teknolojisi.	Features of sports education program, Definition and concepts of teaching method, Teaching methods in sports, Personal program, student design, sports education model, New approaches in sports teaching, instructional technology in sports teaching.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Taçkaya İ. (2011) Hareket, Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri.Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara	Taçkaya İ. (2011) Hareket, Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Öğrenme ve Öğretimin Temelleri.Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor eğitiminin önemini kavrar.	Understands the importance of sports education.
2	Sporda öğretim yöntemlerini bilir.	Knows teaching methods in sport.
3	Spor alanındaki öğretim teknolojilerini uygular.	Applies instructional technologies in sports.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Spor eğitimi programının özellikleri		
	Features of the sports training program		
2	Öğretim yönteminin tanımı ve kavramları		
	Definition and concepts of teaching method		
3	Sporda öğretim yöntemleri, yaklaşım ve modeller		
	Teaching methods, approaches and models in sport		
4	Sporda öğretim yöntemleri, Komut yöntemi,Alıştırma yöntemi.		
	Teaching methods in sport, Command method, Practice method.		
5	Sporda öğretim yöntemleri, Katılım yöntemi, Yönlendirilmiş buluş yöntemi.		
	Teaching methods in sport, Participation method, Directed invention method.		
6	Sporda öğretim yöntemleri, İşbirliği yöntemi,Kendini denetleme yöntemi.		
	Teaching methods in sport, Cooperation method, Self-control method		
7	Sporda öğretim yöntemleri, Katılım yöntemi, Yönlendirilmiş buluş yöntemi. Problem çözme yöntemi		

8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9	Kişisel program, öğrenci tasarımı		
	Personal program, student design		
10	Spor eğitim modeli		
	Sports training model		
11	Spor öğretiminde yeni yaklaşımlar		
	New approaches in sports teaching		
12	Spor öğretiminde öğretim teknolojisi		
	Instructional technology in sports education		
13	Spor öğretiminde öğretim teknolojisi		
	Instructional technology in sports education		
14	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

AEB 211 KİNESİYOLOJİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KİNESİYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 211	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin kavranması.	muscular and motion system activities, comprehension of specific and detailed information in this field.
İçeriği / Content	kinesiyolojiye giriş, insan vücuduna giriş, insan performans analizi, Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar), Motor hareketlerin kinesiyolojik analizi.	Introduction to kinesiology, introduction to the human body, human performance analysis, Muscle Tissue (skeleton, heart and smooth muscles), Kinesiological analysis of motor movements.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri beden eğitimi ve spora aktarabilme.	To be able to transfer the special and detailed information learned in kinesiology to physical education and sports.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	--------------------------

1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş		
	Introduction to Anatomy and Kinesiology		
2	Kinesiyolojide kavramlar		
	Concepts in kinesiology		
3	Kinesiyoloji ve Postür		
	Kinesiology And Posture		
4	İnsan vücuduna giriş		
	Introduction to Human		
5	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması		
	Physical structure and classification		
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)		
	Muscle Texture (Skeleton, Heart And Smooth Muscle)		
7	Hareket oluşumunda kasların görevleri		
	Muscles' functions in movement formation		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu)		
	Joint Kinesiology (Basic Movements, Muscles, Training Situation)		
10	Motor hareketlerin kinesiyolojik analizi		
	Kinesiological analysis of motor movements		
11	Motor hareketlerin kinesiyolojik analizi		
	Kinesiological analysis of motor movements		
12	İnsan performans analizi		

12	Human Performance Analysis		
13	Genel tekrar		
	An overview		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 213 SPOR MASAJI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPOR MASAJI	
Ders Kodu / Course Code	AEB 213	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spor masajı ile ilgili genel bilgileri ve uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.	To gain general knowledge and skills about sports massage.
İçeriği / Content	Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları	Definition of massage, historical development, precaution, used materials, indications of massage contraindications, massage types, contest and training massages, massage general principles, massage manipulations and massage applications according to body regions
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2001.	Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve sporda masajın önemini kavrayabilme	To be able to comprehend the importance of massage in physical education and sports
---	--	---

2	Bölgelere göre spor masajını yapabilme.	Being able to do sports massage according to body parts.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Masaj ile ilgili kavramlar		
	Concepts related to massage		
2	Masaj Odası, Masaj Masası		
	Massage Room, Massage Table		
3	Masajın Planlanması	Masaj Uygulamaları	
	Massage Planning	Massage Applications	
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları,	Masaj Uygulamaları	
	Sports Massages, Massage Maneuvers in Sports,	Massage Applications	
5	Spor Masajının Etkileri	Sıcak ve soğuk masaj uygulamaları	
	Effects of Sports Massage	Hot and cold massage treatments	
6	Sporda masaj uygulamaları ve rutinleri Spor müsabakası öncesi, müsabakalar arası ve sonrası masaj	Sıcak ve soğuk masaj uygulamaları	
	Massage practices and routines in sports Massage before, during and after sports competition.	Hot and cold massage treatments	
7	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
8	Boyun ve Omuz Masajı	Masaj Uygulamaları	
	Neck & Shoulder Massage	Massage Applications	
9	Bacağın arka ve ön kısmının Masajı	Masaj Uygulamaları	
	The front part of the leg	Massage Applications	
10	Göğüs Masajı ve Karın Masajı	Masaj Uygulamaları	
	Chest Massage and Abdominal Massage	Massage Applications	
11	Bel Masajı, Sırt Masajı	Masaj Uygulamaları	

	Low Back Massage, Back Massage	Massage Applications	
12	Masajın endikasyonları, kontraendikasyonları	Masaj Uygulamaları	
	Indications, contraindications of massage	Massage Applications	
13	Genel tekrar	Masaj Uygulamaları	
	An overview	Massage Applications	
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 202 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ / EXERCISE PHYSIOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	AEB 202	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Egzersizle ilgili temel fizyolojik bilgilerin öğrenilmesi amaçlanır.	It is aimed to learn basic physiological information about exercise.
İçeriği / Content	Bu ders; egzersizde temel kavramlar, Kas sistemi ve egzersize uyumu, egzersizin kas sistemi üzerine akut ve kronik etkileri, Dolaşım ve solunum sistemi ve egzersize uyumu, Egzersizin dolaşım ve solunum sistem üzerine akut ve kronik etkileri, egzersize bağlı metabolik ve hormonal değişimler, farklı ortamlarda egzersiz, Egzersiz testleri, Egzersiz ile aerobik ve anaerobik sistemde oluşan değişikliklerin ölçülmesi, konularını içerir.	This course includes; Basic concepts in exercise, Muscular system and exercise compliance, acute and chronic effects of exercise on muscle system, Circulatory and respiratory system and exercise compliance, Acute and chronic effects of exercise on circulatory and respiratory system,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bob Murray, W. Larry Kenney (2018). Egzersiz Fizyolojisi uygulama klavuzu. Spor yayınevi Brooks G.A., Fahey T.D., White T.P., Baldwin K.M.(2000). Exercise Physiology, Human Bioenergetics and Its Applications, Third Edition, McGraw Hill, Boston Emin E., Demirel H., Güner R., Turnagöl H., Başoğlu S., Zergeroğlu A.M., Ülker B. Hazır T. (2002). Egzersiz Fizyolojisi Ders Kitabı, Editör: Emin Ergen, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara	Bob Murray, W. Larry Kenney (2018). Egzersiz Fizyolojisi uygulama klavuzu. Spor yayınevi Brooks G.A., Fahey T.D., White T.P., Baldwin K.M.(2000). Exercise Physiology, Human Bioenergetics and Its Applications, Third Edition McGraw Hill Boston Emin E. Demirel H.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Egzersizlerde meydana gelen akut-kronik uyumları bilir.	Knows acute-chronic adaptations that occur in exercises.
2	Enerji sistemleri ve egzersiz arasındaki ilişkileri açıklar.	Explain the relationships between energy systems and exercise.
3	Egzersiz sonrası toparlanma fizyolojisini bilir.	Knows the physiology of recovery after exercise.
4	Egzersiz testlerini bilir ve uygular.	Know and apply exercise tests.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Giriş, egzersiz ve egzersizde temel kavramlar		
	basic concepts in exercise		
2	Kas sistemi ve egzersize uyumu, egzersizin kas sistemi üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri,	
	Muscular system and its compliance with exercise, acute and chronic effects of exercise on the muscular system	Exercise tests	
3	Kas sistemi ve egzersize uyumu, egzersizin kas sistemi üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri,	
	Muscular system and its compliance with exercise, acute and chronic effects of exercise on the muscular system	Exercise tests	
4	Dolaşım sistemi ve egzersize uyumu, Egzersizin dolaşım sistem üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri,	
	Circulatory system and its adaptation to exercise, Acute and chronic effects of exercise on the circulatory system	Exercise tests	
5	Dolaşım sistemi ve egzersize uyumu, Egzersizin dolaşım sistem üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri	
	Circulatory system and its adaptation to exercise, Acute and chronic effects of exercise on the circulatory system	Exercise tests	
6	Solunum sistemi ve egzersize uyumu, Egzersizin solunum sistem üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri	
	Respiratory system and adaptation to exercise, Acute and chronic effects of exercise on respiratory system	Exercise tests	
7	Solunum sistemi ve egzersize uyumu, Egzersizin solunum sistem üzerine akut ve kronik etkileri	Egzersiz testleri	

	Respiratory system and adaptation to exercise, Acute and chronic effects of exercise on respiratory system	Exercise tests	
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Egzersize bağlı metabolik ve hormonal değişiklikler	Egzersiz testleri	
	Metabolic and hormonal changes due to exercise	Exercise tests	
10	Egzersiz Sonrasında Toparlanma Hızlı Ve Yavaş Toparlanma Oksijen Fazı	Egzersiz testleri	
	Recovery After Exercise, Fast And Slow Recovery, Oxygen Phase	Exercise tests	
11	Farklı ortamlarda egzersiz -Yükselti antrenmanı ve Sualtı fiziyojisi	Egzersiz testleri, Yükselti antrenmanı	
	Exercise in different environments-Elevation training and Underwater physiology	Exercise tests	
12	Egzersiz testleri, Egzersiz ile aerobik ve anaerobik sistemde oluşan değişikliklerin ölçülmesi	Egzersiz testleri, Egzersiz ile aerobik ve anaerobik sistemde oluşan değişikliklerin ölçülmesi, Wingate, Laktat ölçümü	
	Exercise tests, measurement of changes in aerobic and anaerobic system with exercise	Exercise tests, measurement of changes in aerobic and anaerobic system with exercise, Wingate, Lactate	
13	Egzersiz testleri, Egzersiz ile aerobik ve anaerobik sistemde oluşan değişikliklerin ölçülmesi	Egzersiz testleri, Egzersiz ile aerobik ve anaerobik sistemde oluşan değişikliklerin ölçülmesi, Wingate, Laktat ölçümü	
	Exercise tests, measurement of changes in aerobic and anaerobic system with exercise	Exercise tests, measurement of changes in aerobic and anaerobic system with exercise, Wingate, Lactate	
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 204 SPORDA BESLENME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA BESLENME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 204	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin amacı öğrencinin, sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini ve ergojenik yardımcıları bilgisi kazanmasıdır.	The aim of the course is to gain knowledge of the basic concepts of sports nutrition, the role of nutrients in the organism and their importance in sports, principles of training and competition nutrition, and ergogenic aids.
İçeriği / Content	Beslenme ile ilgili kavramlar ve tanımlar, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, Sporda enerji gereksinimi ve enerji kaynakları, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman veya müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında beslenme.	Concepts and definitions related to nutrition, the meaning and importance of sports nutrition, energy requirement and energy sources in sports, basic nutrients and usage in sports, nutritional ergogenic aids, nutrition before, during and after training or competition
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırgan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar için Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;	Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırgan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar için Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemini kavrama	Understanding the meaning and importance of sports nutrition.
2	Sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.	Learning the principles of proper nutrition practices in sports.
3	Farklı spor dallarında ve farklı çevresel koşullarda beslenme farklılıkları konusunda bilgilenmek	To be informed about nutritional differences in different sports and different environmental conditions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Beslenme ile ilgili kavramlar ve tanımlar		
	Concepts and definitions related to nutrition		
2	Tarihi süreç içerisinde beslenme ve önemi		
	Nutrition and importance during the historical process		
3	Sporda beslenmenin yeri ve önemi		
	Place and importance of feeding on the spore		
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji kaynakları		
	Energy requirement and energy sources in sports		
5	Sporcu beslenmesinde karbonhidrat, yağ ve proteinler		
	Carbohydrate, fat and proteins in sports nutrition		
6	Sporcu beslenmesinde karbonhidrat, yağ ve proteinler		
	Carbohydrate, fat and proteins in sports nutrition		
7	Yağlar ve sporcu beslenmesi		
	Fats and sports nutrition		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi		
	Vitamins and sports nutrition		
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi		

10	Minerals and sports nutrition		
11	Sporda sıvı gereksinimi		
	Spreada fluid requirement		
12	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping		
	Nutritional ergogenic aids and doping		
13	Müsabaka öncesi, sırası ve sonrası beslenme ilkeleri		
	Nutrition principles before, during and after the competition		
14	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

AEB 206 SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPOR YARALANMALARI VE REHABİLİTASYON	
Ders Kodu / Course Code	AEB 206	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacını, öğrencinin sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilmesi, sporda ilkyardım kurallarını ve tekniklerini öğrenmesi ve spor yaralanmaları ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olması oluşturmaktadır.	The aim of this course is to enable the student to follow the developments related to health, to learn the rules and techniques of first aid in sports and to have information about sports injuries and rehabilitation.
İçeriği / Content	Bu ders, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri, Sporlara Göre Yaralanmaların Sınıflandırılması, Sporcularda Yumuşak Doku yaralanmaları, Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları, Sporcularda alt ekstremitte yaralanmaları, Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Yaralıları Taşıma Metotları, Kırıklar çıkıklar, bandaj ve bantlama teknikleri, Spor Yaralanmalarının önlenmesi ve özel egzersiz uygulamaları konularını içermektedir.	This course covers " The Importance of Being Healthy, Factors Affecting Health, Preventive Health Services, Therapeutic Health Services, Classification of Injuries According to Sports, Soft Tissue Injuries in Athletes, Upper Extremity Injuries in Athletes, Lower Limb Injuries in Athletes, Rehabilitation Services: Medical Rehabilitation Services, Methods of Carrying the Injured, Fractures, dislocations, bandage and banding techniques, Sports Injury prevention and special exercise applications " topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ünal M. Spor yaralanmaları ve rehabilitasyon. İstanbul Tıp Kitapevi. 2019, İstanbul Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001.	Ünal M. Spor yaralanmaları ve rehabilitasyon. İstanbul Tıp Kitapevi. 2019, İstanbul Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge of factors affecting health
2	Rehabilitasyon hizmetlerinin neler olduğunun farkına varır.	Be aware of what rehabilitation services are,
3	İlk yardımın önemi, hedefleri ve temel kuralları hakkında bilgi edinilmesi.	Getting information about the importance, objectives and basic principles of first aid.
4	Spor yaralanmalarını-iyileşme süreçlerini tanımlar.	Define sports injuries-recovery processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri		
	Definitions, The Importance of Being Healthy, Factors Affecting Health, Preventive Health Services, Therapeutic Health Services		
2	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımın malzemeleri		
	The Importance of First Aid, Objectives of First Aid, Basic Rules of First Aid, First Aid, First Aid Materials		
3	Sporlara Göre Yaralanmaların Sınıflandırılması, Sporcularda Yumuşak Doku yaralanmaları		
	Classification of Injuries According to Sports, Soft Tissue Injuries in Athletes		
4	Spor Yaralanmalarında İlk Yardım ve Önemi		
	First Aid and Its Importance in Sports Injuries		
5	Sporcularda üst ekstremitte yaralanmaları		
	Upper limb injuries in athletes		

6	Sporcularda alt ekstremite yaralanmalarını		
	Lower extremity injuries in athletes		
7	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri		
	Rehabilitation Services: Medical Rehabilitation Services		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Yaralıları Taşıma Metotları		
	Wound Transportation Methods		
10	Kırıklar, Çıkıklar		
	Fractures, Dislocations		
11	Burkulmalar, Kramplar		
	Buckles, Cramps		
12	Bandaj ve Bantlama Teknikleri		
	Bandage and Taping Techniques		
13	Spor Yaralanmalarının önlenmesi ve özel egzersiz uygulamaları		
	Prevention of Sports Injuries and special exercise applications		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 208 SPORDA YAŞ VE CİNSİYET FAKTÖRÜ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA YAŞ VE CİNSİYET FAKTÖRÜ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 208	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocukluk, ergenlik dönem özellikleri ve sporun bu özellikler ile ilişkisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca kadın ve erkekler arasındaki fizyolojik farklılıkların spor açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to gain the relationship between childhood, adolescence and sports with these characteristics. In addition, it is aimed to evaluate the physiological differences between men and women in terms of sports.
İçeriği / Content	Çocukların Gelişim Dönemi Özellikleri, Sporun Gelişim Alanları Üzerindeki Etkileri, çocuklarda kuvvet, dayanıklılık, sürat, koordinasyon gelişimi, kadın ve spor, Ergenlik boyutuyla kadın ve spor, Menstrüasyon ve spor, kadın sporcu üçlemesi, Kadın ve kuvvet, dayanıklılık, esneklik, sürat	Developmental Period Characteristics of Children, Effects of Sport on Development Areas, Strength, Endurance, Speed, Coordination Development, Women and Sports, Women and Sports with Adolescence, Menstruation and Sport, Trilogy of Women Athletes, Women and Strength, Endurance, Flexibility, Speed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kırbaş Ş. (2018) kadın ve spor. Gazi kitapevi, Ankara Canlı U., Taşkın C., Koçak Ç V.(2019). Çocuklar için spor eğitimi. Gazi Kitapevi, Ankara	Kırbaş Ş. (2018) kadın ve spor. Gazi kitapevi, Ankara Canlı U., Taşkın C., Koçak Ç V.(2019). Çocuklar için spor eğitimi. Gazi Kitapevi, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocukluk, ergenlik dönem özellikleri ve sporun bu özellikler ile ilişkisini bilir.	Knows the characteristics of childhood, adolescence, and the relationship between sports and these.
2	kadın ve erkekler arasındaki fizyolojik farklılıkların spor açısından değerlendirir.	evaluate the physiological differences between men and women in terms of sports.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Çocukların Gelişim Dönemi Özellikleri		
	Developmental Period Characteristics of Children		
2	Sporun Gelişim Alanları Üzerindeki Etkileri		
	Effects of Sports on Development Areas		
3	Çocuklarda Egzersiz ve Spor		
	Exercise and Sports in Children		
4	Çocuklarda Kuvvet Gelişimi		
	Development of strength in Children		
5	Çocuklarda Dayanıklılık Gelişimi		
	Development of Endurance in Children		
6	Çocuklarda sürat Gelişimi		
	Development of Speed in Children		

7	Çocuklarda Koordinasyon ve Hareketlilik Gelişimi		
	Coordination and Mobility Development in Children		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Kadın ve Spor		
	Women and Sports		
10	Ergenlik boyutuyla kadın ve spor		
	Women and sports in adolescence		
11	Ergenlik döneminde anatomik ve fizyolojik özellikler		
	Anatomical and physiological features in adolescence		
12	Menstrüasyon ve spor, kadın sporcu üçlemesi		
	Menstruation and sports, Women's sports trilogy		
13	Kadın ve kuvvet, dayanıklılık, esneklik, sürat		
	Women and strength, endurance, flexibility, speed		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 210 SPOR SOSYOLOJİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPOR SOSYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 210	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sosyolojinin spor bilimleri içindeki önemini kavratmak, öğrencilerin; sosyoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri, ve kuramları tanımalarını ve sportif olayları yorumlanmasında sosyoloji biliminden yararlanmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to teach the importance of sociology in sports sciences. to enable students to recognize basic concepts, principles and theories in sociology and to benefit from the science of sociology in the interpretation of sports events.
İçeriği / Content	Bu derste; sosyoloji kavramı, gelişimi,spor tanımı, kavramlar, sporun kültürel etkileri, sosyolizasyon ve spor, aile ve spor, gençlik ve spor, fairplay ve spor, sporda medya, sosyalleşme	In this lesson; " sociology concept, development, definition of sport, concepts, cultural effects of sport, socialization and sport, family and
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Delaney, T and Madigan t. (2009). The Sociology of Sports. Mc Farland Company Inc. Publishers. North Carolina Yetim Azmi A. (2019). Sosyolji ve Spor. Gazi Kitapevi.2019,	Delaney, T and Madigan t. (2009). The Sociology of Sports. Mc Farland Company Inc. Publishers. North Carolina Yetim Azmi A. (2019). Sosyolji ve Spor. Gazi Kitapevi.2019,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyoloji bilimini ve spor sosyolojisini açıklayabilir.	Explain sociology science and sports sociology.
2	Spor ve sosyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.	Define the basic concepts of sports and sociology.

4	Sporun toplumsallaşma sürecindeki etkisini kavrar.	Understands the effect of sport in the socialization process.
5	Sosyolojinin temel kavram, kuram ve bulgularını spora uyarlayabilir.	The basic concept, theories and findings of sociology, can be adapted sports

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	sosyoloji kavramı, alanı ve gelişimi		
	the concept, field and development of sociology		
2	Sosyoloji tarihi		
	History of Sociology		
3	sosyoloji ve diğer sosyal bilimler		
	sociology and other social sciences		
4	Spor tanımı ve kavramlar		
	Sport definition and concepts		
5	Sporun kültürel etkileri		
	The impact of sport on culture		
6	Toplum ve spor		
	Society and sports		
7	Sosyalizasyon ve spor		
	Socialization and sport		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Aile ve Spor		
	Family and Sports		
10	Sporda Medya		
	The media in sport		
11	Ekonomi ve spor		

	Economics and sport		
12	Gençlik ve Spor		
	Youth and Sports		
13	Fair play ve spor		
	Fair play and sport		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB301 ANTRENMAN BİLİMİ 1

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTRENMAN BİLGİSİ 1	
Ders Kodu / Course Code	AEB 301	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretmek.	introduce and explain the general concepts of science, and special training,Energy metabolism in Sports,overloading methods and introduction biomotor abilities.
İçeriği / Content	Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramlar, antrenman yazım ilkeleri, sporda enerji metabolizmaları, yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkiler	Training science of general and specific concepts, Energy metabolism in Sports,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Yardımcı Kitaplar: Tudor O. Bompă (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yaylım Yayıncılık, İstanbul	Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Tudor O. Bompă (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yaylım Yayıncılık, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenman Bilimine ilişkin genel ve özel kavramları açıklayabilme	Explain of general and special Training of Science
2	Antrenman planlanmasındaki genel ilkeleri ve çeşitlerini açıklayabilme,	General principles of training in planning.
3	Uzun ve kısa süreli antrenmanların genel yapısını kavrayabilme,	To understand the overall structure of the long and short term trainings
4	Antrenmanlarda süperkompensasyon teorisi doğrultusunda yüklenme ve dinlenme ilişkisini kurabilme,	Establish the relationship between work and rest
5	Birim antrenman yazımının detaylarını kavrayabilme,	To understand the details of unit training

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Antrenmanın tanımlanması, amaçları, diğer bilim dalları ile etkileşimleri		
	Description of training		
2	Antrenman biliminin konusu ve işlevleri ile antrenman türleri		
	Types of training		

3	Antrenmanların çeşitleri ve planlanmasındaki temel ilkeler		
	Principles of Preriodization.		
4	Süperkompensasyon, detarining, retraining kavramları		
	Supercompenzation, detarining, retraining.		
5	Enerji sistemleri, aerobik ve anaerobik yapıların açıklanması, değişik sürelerle bağlı toparlanma zamanları		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
6	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
7	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Recovery.		
8	Ara sınav		
	Midterm Examination.		
9	Uzun ve kısa süreli antrenmanların etkileri		
	Effects of training.		
10	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
11	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
12	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	overloading methods		
13	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	Workload methods		
14	Biyomotor yetilere giriş		
	Introduction of biomotor abilitys.		
15	Final sınavı		
	Final Examination.		

AEB 303 SPOR PSİKOLOJİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPOR PSİKOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 303	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spor performansında psikik boyutta yapılan çalışmalar, performansın artırılmasına yönelik psikik uygulamalar, performansı engelleyen psikik etmenler ve çözüm yollarını öğretmek.	To teach psychological performance, psychic application, application and application ways of sports performance.
İçeriği / Content	Spor psikolojisinin işlevleri ele alınmaktadır.	The functions of sport psychology are discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Horn.T.S. (2003) Advances in sport psychology.Campaign:Human kinetics Cox.R.H.(2004) Sport psychology concepts and applications.3.Ed.Wilconsin:WBC Brown and Benchmark pub. Weinberg, R.S., Gould, D. (2004). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign: Human Kinetics Books. "Anshel, M. (1994). Sport Psychology From Theory to Practice. (2.nd.ed.), Scottsdale:Gorsuch Scarisbrick Publ. " Van Realte, J. L. Ve Brewer, B. W. (2002). Exploring Sport and Exercise Psychology. (2 nd. Ed.).	Horn.T.S. (2003) Advances in sport psychology.Campaign:Human kinetics Cox.R.H.(2004) Sport psychology concepts and applications.3.Ed.Wilconsin:WBC Brown and Benchmark pub. Weinberg, R.S., Gould, D. (2004). Foundations of Sport and Exercise Psychology. Champaign: Human Kinetics Books. "Anshel, M. (1994). Sport Psychology From Theory to Practice. (2.nd.ed.), Scottsdale:Gorsuch Scarisbrick Publ. " Van Realte, J. L. Ve Brewer, B. W. (2002). Exploring Sport and Exercise Psychology. (2 nd.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor psikolojisi ne iş yapar,spor psikologu kimdir ve spor psikolojisinin işlevleri nelerdir bilir ve gereğinde bu bilgileri kullanır.	What does sports psychology do, who is the sport psychologist and what the functions of sports psychology are and how to use it when necessary.
2	Sporda motivasyonun önemini kavrar.	Learn the importance of Sporda motivation.
3	Çocuk sporlarının psikolojik boyutunu bilir.	Know the psychological dimension of children's sports.
4	Sporda dikkat ve konsantrasyonun önemini kavrar ve gereğinde bu bilgileri kullanır.	grasps the importance of attention and concentration and uses this information when necessary.
5	Kaygı,müsabaka kaygısı ve başačkma yolları hakkında bilgi sahibidir.	He / she has information about anxiety, competition anxiety and ways of coping.
6	Stres , müsabaka stresi ve başačkma yolları hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about stress, competition stress and coping ways

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Spor psikolojisi nedir ve neden doğdu What Is Sports Psychology And Why Is It Born?		

2	Spor psikolojisinin konu alanları ve araştırma yöntemleri		
	Subject Areas Of Sport Psychology And Research Methods		
3	Sporda yetenek seçimi ve kişilik boyutu		
	Talent Selection And Personality Dimension İn Sports		
4	Sporda motivasyon ve motivasyon kuramları		
	Motivation And Motivation Theories İn Sports		
5	Sporda dikkat ve konsantrasyon		
	Attention And Concentration İn Sports		
6	Sporda zihinsel antrenman		
	Mental Training İn Sports		
7	Uyarılmışlık düzeyi ve sporsal performans		
	Level Of Arousal And Sport Performance		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Müsabaka kaygısı		
	Anxiety About Competition		
10	Müsabaka stresi		
	Competition Stress		
11	Sporda grup ve grup dinamiği		
	Group And Group Dynamics İn Sports		
12	Spor sakatlanmaları ve rehabilitasyonda psikik boyut		
	Sports İnjuries And Psychological Dimension İn Rehabilitation		
13	Spor psikologunun rolü ve sorumlulukları		
	Role And Responsibilities Of Sports Psychologist		
14	Spor psikologunun rolü ve sorumlulukları		
	Role And Responsibilities Of Sports Psychologist		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 305 ÇOCUK VE SPOR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE SPOR	
Ders Kodu / Course Code	AEB 305	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; kas hücrelerini tanıtmak, kas kasılması sürecini, kas fibril tiplerini ve egzersizin tipine göre ortaya çıkacak değişimleri anlamasını sağlamak, kasılma tiplerini ve egzersizle ilişkisini kavratmak, enerji üretim yollarını, egzersiz ve toparlanma sürecinde enerji üretimini, dolaşım sisteminin, solunum sisteminin, kanın, hormonların akut ve kronik egzersizdeki değişimlerini öğrenmesini sağlamaktır.	Objectives of this course are to make the students master the muscle cell, process of muscle contraction, muscle fiber types and chronic responses belong to exercise, to understand the muscle contraction types and practical implications, energy production systems during exercise and recovery, acute and chronic responses of cardiovascular, respiratory, blood, hormonal systems.
İçeriği / Content	Kas fizyolojisi ve egzersiz sırasındaki işleyişi, egzersiz ve toparlanmada ATP'nin üretim yolları, dolaşım sistemi, solunum sistemi, kan sistemi, hormonal sistem ve egzersize bağlı değişimleri.	Musculoskeletal system during exercise, ATP production during exercise and recovery period, cardiovascular system, respiratory systems, blood and endocrine systems and their responses to exercise
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ergen E. Egzersiz Fizyolojisi, Nobel Yayınevi, Ankara, 2002 Sönmez G.T. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, Ata Ofset Matbaacılık, Bolu, 2002 Wilmore J.H, Costill D.L. Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics, USA, 1994	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hareketin temelini oluşturan kas hücrelerini, organelleri ve işlevlerini anlayabilme, kasılmanın gerçekleşmesini sağlayan süreci anlatabilme,	Explaining muscle cell which is perform body movements, cell organelles and its' functions, muscle contraction period progressively
2	Fibril tipleri ve özelliklerini öğrenebilme, motor ünite kavramı ve bağlı bulunduğu fibrille etkileşimini anlayabilme,	Gaining muscle fiber types and its' characteristics, conception of motor unit and connection with attached fiber
3	Kuvvet, sürat ve dayanıklılık egzersizlerinin fibril tiplerine etkilerini tanımlayabilme,	Teaching strength, speed and endurance exercises effects on fibers
4	Kasılma çeşitlerini ayırt edebilme ve egzersiz sırasındaki kullanımlarını anlayabilme,	Differentiating fiber types and understanding using functions during exercise
5	Vücutta enerji oluşum süreçlerini ve egzersizin tipine göre ATP üretim yollarını ayırt edebilme,	Teaching cardiovascular system and functions, structure of heart and blood vessels and functions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Genel hücre bilgisi (düz, çizgili, kalp kası), kas hücresi ve organelleri, sinir hücresi, sinir iletimi ve kasa girişi, kas membranındaki değişimler		

	Introduction of cell (smooth, skeletal, cardiac), muscle tissue and organelles, neuron, sensory and motor division, impulse transmitting, preamble to cell membrane and depolarization		
2	Kas kasılmasının fizyolojik oluşumu, sarkomer ve yapısı, kas hücresi içindeki olaylar, kayan flamanlar teorisi		
	Physiologic formation of muscle contraction, sarcomere and its structure, changes in sarcomere, sliding filaments theory		
3	Çizgili kasların ortak özellikleri ve fonksiyonları, motor üniteler, kas lifi tipleri ve özellikleri, İnsan iskelet kaslarında kas lifi dağılımı, lif tipi ve sportif performans ilişkisi,		
	General characteristics of skeletal muscle and functions, motor unit types and characteristics, distribution of fibers in muscle, and effects on sportive performance		
4	Sürat, kuvvet ve dayanıklılık egzersizlerine kasların adaptasyon sonuçları ve performansa etkileri, Kas proprioseptörleri ve hareketin kontrolü		
	Metabolic response to speed, strength and endurance exercise, muscle proprioceptors and coordinating of movements		
5	Kas kasılma çeşitleri (izometrik, konsantrik, eksentrik, izotonik, izokinetik kasılmalar) ve egzersizle ilişkileri		
	Muscle contraction types (isometric, concentric, isotonic, isokinetic contractions) and movement samples		
6	Enerji sistemleri (fosfojen, laktik asit, aerobik sistem),		
	Energy systems (phosphogen, lactic acid, aerobic),		
7	Aerobik ve anaerobik egzersiz sırasında enerji üretim yolları, egzersiz sonrası toparlanma sürecinde enerji üretimi		
	Energy production during aerobic and anaerobic exercises and recovery period,		
8	Ara sınav		
	Intermediate examination		
9	Dolaşım sisteminin işleyişi, kalp ve damarların genel özellikleri, Starling kalp kanunu, dolaşım sistemi ve tek bir egzersizdeki değişimleri,		
	Cardiovascular system and functions, structure of heart and blood vessels and functions, Starling's law, acute responses to different types of exercise		
10	Düzenli antrenmanların dolaşım sistemindeki adaptasyonu ve sonuçları,		
	Chronic responses of cardiovascular system to different types of exercise		
11	Kan basıncı ve egzersizin tipine göre değişimleri, egzersizde kan akımı düzenlenmesi,		
	Blood pressure and changes in different type of exercise, distribution of cardiac output during exercise		
12	Kalbe venöz dönüş ve etkileyen faktörler, sporcu kalbi, çeşitleri ve özellikleri,		
	Venous return to heart and effective factors, athlete heart, it's types and characteristics		
13	Solunum sisteminin genel özellikleri, tek bir egzersiz ile antrenman dönemi sonunda değişen parametreleri ve bu değişimin etkileri		

13	Respiration system, functions and acute and chronic responses to different types of exercise		
14	Kanın genel özellikleri, kompozisyonu ve tek bir egzersiz ile antrenman dönemi sonunda değişen parametreleri ve bu değişimin etkileri		
	Blood, characteristics, functions and composition, acute and chronic responses to different types of exercise		
15	Endokrin bezler ve buralardan salınan hormonlar ile sadece egzersizde aktif olan hormonlar, işleyiş özellikleri ve egzersize etkileri		
	Endocrine system, functions of glands and their hormones, general hormonal response to acute and chronic exercise		
16	Final sınavı		
	Final exam		

AEB 307 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	
Ders Kodu / Course Code	ANT 307	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.	Definition of skill and learning, processes and models, skill learning stages, skill types, individual and socio-cultural factors affecting the learning of skills, measurement.
İçeriği / Content	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme süreçleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.	What is skill, Types of learning and learning, Learning models, Learning factors affecting, Learning and motivation, Skill learning stages, Back notification, instructions according to Sporda source.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAĞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAĞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler		

	Learning: definitions and theories		
2	Öğrenme çeşitleri		
	Types of learning		
3	Motor davranış ve öğrenme		
	Motor behavior and learning		
4	Motorsal beceri ve öğrenme		
	Motor skills and learning		
5	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler		
	Physical education and sporde environmental conditions and social factors		
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri		
	Physical education and methods of learning in sport and methods		
7	Motorsal Becerilerin evreleri		
	Stages of Motorsal Skills		
8	VİZE SINAVI		
	MIDTERM EXAM		
9	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar		
	Individual differences in physical education and sporda		
10	Hareketin kontrolü		
	Motion control		
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler		
	Physical education and sporde environmental conditions and social factors		
12	Beden eğitimi ve sporda feed back		
	Physical education and sports feed back		
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler		
	Factors affecting attention and attention to physical education and spord		
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon		
	Physical education and sporda motivation		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

AEB 309 ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNG

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNG	
Ders Kodu / Course Code	AEB 309	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
--------------	------------------------------	----------------------	--------------------------

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)

Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Suresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 0,00/30,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 30,00 = 0,00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

AEB 302 ANTRENMAN BİLİMİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTRENMAN BİLİMİ II	
Ders Kodu / Course Code	AEB 302	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretmek.	introduce and explain the general concepts of science, and special training,Energy metabolism in Sports,overloading methods and introduction biomotor abilitys.
İçeriği / Content	Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramlar, antrenman yazım ilkeleri, sporda enerji metabolizmaları, yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkiler	Training science of general and specific concepts, Energy metabolism in Sports,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Yardımcı Kitaplar: Tudor O. Bompa (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yayımlı Yayıncılık, İstanbul	Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Tudor O. Bompa (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yayımlı Yayıncılık, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenman Bilimine ilişkin genel ve özel kavramları açıklayabilme	Explain of general and special Training of Science
---	---	--

2	Antrenman planlanmasındaki genel ilkeleri ve çeşitlerini açıklayabilme,	General principles of training in planning.
3	Uzun ve kısa süreli antrenmanların genel yapısını kavrayabilme,	To understand the overall structure of the long and short term trainings
4	Antrenmanlarda süperkompensasyon teorisi doğrultusunda yüklenme ve dinlenme ilişkisini kurabilme,	Establish the relationship between work and rest
5	Birim antrenman yazımının detaylarını kavrayabilme,	To understand the details of unit training

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antrenmanın tanımlanması, amaçları, diğer bilim dalları ile etkileşimleri		
	Description of training		
2	Antrenman biliminin konusu ve işlevleri ile antrenman türleri		
	Types of training		
3	Antrenmanların çeşitleri ve planlanmasındaki temel ilkeler		
	Principles of Periodization.		
4	Süperkompensasyon, detarining, retraining kavramları		
	Supercompensation, detarining, retraining.		
5	Enerji sistemleri, aerobik ve anaerobik yapıların açıklanması, değişik sürelerle bağlı toparlanma zamanları		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
6	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
7	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Recovery.		
8	Ara sınav		
	Midterm Examination.		
9	Uzun ve kısa süreli antrenmanların etkileri		
	Effects of training.		

10	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
11	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
12	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	overloading methods		
13	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	Workload methods		
14	Biyomotor yetilere giriş		
	Introduction of biomotor ability.		
15	Final sınavı		
	Final Examination.		

AEB 304 SPORDA YETENEK SEÇİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 304	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sporda yetenek seçimi hakkında doğru yönlendirme yapılabilmesinin sağlanması.	Ensure that the correct orientation can be made about the sporda talent selection.
İçeriği / Content	Yetenek ve yatkınlık kavramı, bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri.	Talent and susceptibility concept, talent selection principles in individual and team sports, application examples.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zorba, E., Ziyagil, M.A. Vücut Kompozisyonu ve Ölçüm Metotları, Ankara, 1995	Zorba, E., Ziyagil, M.A. Vücut Kompozisyonu ve Ölçüm Metotları, Ankara, 1995
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yetenek seçimi ile ilgili kavramları bilir.	Know the concepts about talent selection.
2	Yetenek seçiminde kullanılan testleri uygular.	Applies the tests used in selecting talent.
3	Yetenek seçimi amacı ve hedeflerini bilir.	Talent selection knows purpose and aims.

4	Yetenekli sporcunun özelliklerini bilir.	Applies the tests used in selecting talent.
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yetenek kavramı, yetenek seçimi ve ön şartlar		
	Talent concept, talent selection and prerequisites		
2	Yetenek kavramı, yetenek seçimi ve ön şartlar		
	Talent concept, talent selection and prerequisites		
3	Çocuklar ve gençler için testler normları		
	Testing norms for children and adolescents		
4	Eurofit test bataryası ve normları		
	Eurofit test battery and norms		
5	Eurofit test bataryası ve normları		
	Eurofit test battery and norms		
6	Bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi ilkeleri		
	Talent selection principles in Individual and Team Sports		
7	Esneklik, koordinasyon, aerobik-anaerobik testleri, normları		
	Flexibility, coordination, aerobic-anaerobic testing, norms		
8	Vize Sınavı		
	MIDTERM EXAM		
9	Esneklik, koordinasyon, aerobik-anaerobik testleri, normları, Spora (branşa) özgü testler		
	Flexibility, coordination, aerobic-anaerobic tests, norms, sports specific tests		
10	Spora (branşa) özgü testler		
	Sports-specific tests		

11	Spora (branşa) özgü testler II		
	Sports-specific tests II		
12	Yetenek seçimi için çağdaş model örneklerinin değişik örneklemeleri		
	Different samples of contemporary model examples for talent selection		
13	Bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi proje hazırlama		
	Talent selection in individual and team sports project preparation		
14	Proje sunumu ve tartışılması		
	Project presentation and discussion		
15	FİNAL SINAVI		
	FINAL EXAM		

AEB 306 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 306	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırmak.	To gain the theoretical and practical skills necessary for conducting scientific research.
İçeriği / Content	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.	Basic concepts of science and research, main types of research methods and models, research problems, methods, findings and interpretations, ways to be followed in putting out results and suggestions. Ways of obtaining information, selection and application of appropriate statistics, research proposal and report preparation techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003.</p> <p>-Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.</p> <p>-Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001.</p> <p>-Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996.</p> <p>-Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001.</p> <p>-Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA,2002.</p> <p>-Büyüköztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005</p>	<p>-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003.</p> <p>-Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.</p> <p>-Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001.</p> <p>-Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996.</p> <p>-Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001.</p> <p>-Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA ,2002.</p> <p>-Büyüköztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel bir araştırma yapabilmek	Can do a scientific research.
---	-----------------------------------	-------------------------------

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Bilim ve araştırma temel kavramları Basic concepts of science and research		
2	Problem, Seçimi ve ölçütler Problem, Selection and Criteria		
3	Değişken, Tanımı ve türleri Variable, Definition and Types		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri Definition, characteristics and types of hypothesis		
5	Varsayımlar (sınırlılıklar), Sınırlılıklar, tanımlar Assumptions (limitations), Limitations, definitions		
6	Literatür incelenmesi Literature review		

7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri		
	Method, Research model and types		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Evren ve örneklem		
	Universe and sample		
10	Verilerin Toplanması		
	Collection of Data		
11	Verilerin çözümü ve yorumlanması		
	Resolution and interpretation of data		
12	Bulgular, Yorum ve öneriler		
	Findings, comments and suggestions		
13	Kaynakça hazırlanması		
	References preparation		
14	Araştırma önerisi hazırlama		
	Preparing a research proposal		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 308 BİYOMEKANİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BIYOMEKANİK	
Ders Kodu / Course Code	AEB 308	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	0	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; insan vücudu üzerine etki eden iç ve dış kuvvetlerin etkisi altında vücudun tümünün ya da vücut bölümlerinin nasıl hareket ettiğini anlamasını, doğrusal ve eğrisel hareket ilkelerine göre verimin nasıl artırılabilceğinin kavranmasını, sporda doğrusal ve açılal hızın, sürtünme kuvvetinin hesaplanmasını, hangi eklemdede hangi kaldıraç sistemine göre hareket yapıldığını, momentumu, dönme momentini, Newton'un hareket kuramlarını anlamasını ve yorumlamasını sağlamaktır.	The objectives of this course are: 1-To have the students understand the internal and external forces affecting human body parts and movement of these parts under the effects of these forces. 2-To master the ways of increasing efficiency in terms of linear and curvilinear motion principles. 3-To teach the students the calculation of friction force, linear and angular velocity in sport; the lever systems in joints; momentum; torque and the Newton's Law of Motion
İçeriği / Content	Doğrusal ve eğrisel hareket, kinetik ve kinematik, statik ve dinamik, eylemsizlik, ağırlık ve kütle, momentum, kuvvet, sürtünme, kütle merkezi, dış merkezli kuvvet ve kuvvet çifti, moment, kaldıraçlar, açılal momentum, Newton'un hareket kuramları.	Linear and curvilinear motion, kinetic and kinematic, static, dynamic, inertia, weight, mass, momentum, forcr, friction, center of mass, force couple and external force, moment, levers, angular momentum, Newton's Law of Motion
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Açıkada C., Demirel H. (1993); Biyomekanik ve Hareket Bilgisi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. 2.Sedatlı M., Toraman F., Çetin E. (2000); Sportif hareketlerin biyomekanik temelleri, Bağırğan Yayımevi, Ankara. 3. Hay J.G. (1993); The Biomechanics of Sports Techniques. Prentice Hall, New Jersey.	Lecture notes are supplied by the lecturer
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor biyomekaniğinin sportif verime katkısını açıklayabilme.	Explaining the contribution of sports biomechanics to efficiency in sports.
2	Sporda kinetik ve kinematik hareketi karşılaştırabilme.	Comparing kinetic and kinematic motion in sport.
3	Sporda doğrusal ve eğrisel kinematik ile ilgili problemleri çözebilme ve yorumlayabilme.	Solving problems related to linear and curvilinear kinematics in sport and commenting on them.
4	Sporda doğrusal kinetik ve açısız kinetik problemlerini çözebilme ve yorumlayabilme.	Solving problems related to linear and curvilinear kinetics in sport and commenting on them.
5	Newton'un hareket kuramlarını sportif performansın artırılmasında kullanabilme.	Using Newton's Law of Motion in increasing the sports performance.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Spor biyomekaniği nasıl bir bilim dalıdır? Sporda verimin artırılmasında biyomekaniğin kullanımı, insan hareketi, insan hareketini inceleyen bilim dalları		
	Sport biomechanic, performance increament with biomachanics, human motion, sciences investigating human motion.		
2	Kinetik ve kinematik hareket analizi nedir? Aralarındaki fark nedir? Kinematik hareket analizi nasıl yapılır?		
	Kinetic and kinematic motion analysis. Difference between them.		
3	Doğrusal yer değiştirme, hız, sürat, ivme, açısız hız, açısız ivme.		
	Lineae displacement, velocity, speed, acceleration, angular velocity, angular acceleration.		
4	Eylemsizlik, ağırlık ve kütle, düşey atış, yatay atış, eğik atış, momentum,		
	Inertia, weight and mass, Vertically Launched Projectiles, Horizontally Launched Projectiles ,Projectiles Launched at an Angle vertical momentum,		
5	Kuvvet, yerçekimi kuvveti, sürtünme kuvveti, kas kuvveti, motor üniteler ve kasılma kuvveti, kas kuvveti ve kasılma hızı,		
	Forve, gravitational force, frictional force, muscular force, motor units and contraction force, muscle strength and contraction velocity.		
6	Hareket eksenleri, koordinat sistemi, kütle merkezi,		
	Motion axis, coordination system, center of mass.		
7	Kütle merkezi ve dayanma alanı ilişkisi, hareket ve dengelenme.		
	Relationship between center of mass and support area, motion and balancing.		

8	Ara sınav.		
	Midterm Examination.		
9	Dengelenme çeşitleri, kütle merkezinin yerinin bulunması.		
	Types of balancing, finding the place of center of mass.		
10	Dış merkezli kuvvet, kuvvet çifti, dönme momenti.		
	External force, force couple, torque.		
11	Kaldıraçlar, vücudumuzdan kaldıraç sistemlerine örnekler, mekanik avantaj,		
	Levers, examples of levers in our body, mechanic advantages.		
12	Çekme açısı ve eklem hareketi, açısal momentum,		
	Pulling angle and joint motion, angular momentum.		
13	Newton'un birinci hareket kuramı, yer çekimi kuramı, merkezci kuvvet,		
	Newton's 1st Law of Motion, Law of gravity, centripetal force		
14	Falso ve sürtünme kuvveti, momentumun aktarılması, Newton'un ikinci hareket kuramı, Newton'un üçüncü hareket kuramı, momentumun korunması,		
	Spin and frictional, transfer of momentum, force, Newton's 2nd Law of Motion Newton's 3rd Law of Motion, preservation of momentum		
15	İş, güç, enerji, kinetik enerji, potansiyel enerji,		
	Work, Power, Energy, Kinetic Energy, Potential Energy,		
16	Final sınavı		
	Final Examination.		

AEB 310 FİZİKSEL UYGUNLUK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZİKSEL UYGUNLUK	
Ders Kodu / Course Code	AEB 310	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersi alan öğrencilere, insanların sağlıklı fizyolojik ve psikolojik yapıya sahip olabilmeleri, yaşamdan keyif alabilmeleri, yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için yapmaları gereken fiziksel aktivite ve sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenimi ve öğretimini kavrayabilmektir.	Aim of this course is to let the students comprehend the teaching and learning the physical activities and sport events systematically, in order for people to have a healthy physiological and psychological condition, enjoyable life and teach them how to overcome vital obstacles.
İçeriği / Content	Fiziksel uygunluğun gereklilik nedenlerini ve ilgili kavramları. Isınma, soğuma, esneklik ve esneklik geliştirme yöntemlerini. Kuvvet, kullanılan araç gereçler , hareketleri ve yöntemleri.. Dayanıklılık ile ilgili çalışmaları.	Notions about the necessity of the physical fitness. Methods on improving the warming up, cooling down, flexibility and improving flexibility. Strength, sport implements, exercises and methods. Exercises on resistance.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Özer, K.(2001) Fiziksel Uygunluk.Nobel Dağıtım,Ankara Erkan , N .(2000) Yaşam Boyu Spor Bağırgan Kitabevi. Bompa.T.O.(1994). (çeviri) Keskin, İ..Tuner,B.A.Küçükgöz , H. Bağırgan , T.(2003).Antrenman Kuramı ve Yöntemi.Bağırgan Yayimevi .Ankara Muratlı,S.(1997) . Çocuk ve Spor .Bağırgan Yayinevi.Ankara Smith,B.(1996) . Flexibility For Sport. Anderson,B.Çeviri . Yaman , M . Coşkuntürk , O,S. Hergüner,G.(1993). Tüm Spor Dalları ve Sağlıklı Yaşam. Ankara. William , R. Holcomb. Essantial of Strength Training and Conditioning .Chapter 16.Stretching and Warm ? Up. Tamer , K . (2000) .Sporda Fiziksel ? Fiziyojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi.Bağırgan Yayimevi . Ankara. Bompa , T .O . (1996) . Sporda Çabuk Kuvvet Antrenmanı (çeviri) . Tüzemen , E . (2001) . Bağırgan yayimevi. Bompa ,T.O. (1998) . Serious Strength Training .Human Kinetics</p>	<p>Özer, K.(2001) Fiziksel Uygunluk.Nobel Dağıtım,Ankara Erkan , N .(2000) Yaşam Boyu Spor Bağırgan Kitabevi.3- Bompa.T.O.(1994). (çeviri) Keskin, İ..Tuner,B.A.Küçükgöz , H. Bağırgan , T.(2003).Antrenman Kuramı ve Yöntemi.Bağırgan Yayimevi .Ankara4- Muratlı,S.(1997) . Çocuk ve Spor .Bağırgan Yayinevi.Ankara Smith,B.(1996) . Flexibility For Sport. Anderson,B.Çeviri . Yaman , M . Coşkuntürk , O,S. Hergüner,G.(1993). Tüm Spor Dalları ve Sağlıklı Yaşam. Ankara. William , R. Holcomb. Essantial of Strength Training and Conditioning .Chapter 16.Stretching and Warm ? Up. Tamer , K . (2000) .Sporda Fiziksel ? Fiziyojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi.Bağırgan Yayimevi . Ankara. Bompa , T .O . (1996) . Sporda Çabuk Kuvvet Antrenmanı (çeviri) . Tüzemen , E . (2001) . Bağırgan yayimevi. Bompa ,T.O. (1998) . Serious Strength Training .Human Kinetics. □</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurları ve kavramları öğrenir	At the end of this course, the student will be able to; Learns the notions and facts about the physical fitness,
2	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurların özelliklerini, gelişimi ile ilgili yöntemleri ve bu yöntemleri kullanmayı öğrenir.	Learns how to use the methods about the properties of physical fitness and specific information on physical fitness.
3	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurlara yönelik fiziksel aktivite ve sportif faaliyetleri öğrenir.	Learns the physical activities and sportive activities regarding notions about physical fitness
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Fiziksel uygunluğun önemi. Alanları.	var	
	Importance of physical fitness and its domains		
2	Isınma, soğuma	var	
	Warming up, cooling down		
3	Esneklik ve esneklik geliştirme yöntemleri.	var	
	Flexing exercises for different muscle groups, inconvenient flexing exercises.		
4	Farklı kas gruplarına yönelik esneklik hareketleri , yapılması sakıncalı esneklik hareketleri.	var	

7	Strength, sport implements regarding strength improvement, strength exercises with self-body weight.		
5	Ara sınav	var	
	Midterm exam		
6	Kuvvet, Kuvvet geliştirmek için kullanılan araç gereçler ve hareketler. Vücut ağırlığı ile yapılan kuvvet hareketleri.	var	
	Exercises that are done with different implements in order to improve strength		
7	Farklı aletlerle kuvvet geliştirmek için yapılan hareketler.	var	
	Tests on strength and strength improving methods (continuity on strength)		
8	Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (kuvvette devamlılık)	var	
	Tests on strength and strength improving methods (maximal and quick strength)		
9	Ara sınav	var	
	Resistance, HR specification methods on different undertakings.		
10	Kuvvet ile ilgili testler ve kuvvet geliştirme yöntemleri. (maksimal ve çabuk kuvvet)	var	
	Midterm exam		
11	Dayanıklılık, farklı yüklenme şiddetlerine yönelik HKah belirleme yöntemleri.	var	
	Resistance, physical activities on various aims and their effects.		
12	Dayanıklılık, farklı hedeflere yönelik çeşitli fiziksel aktiviteler ve etkileri.	var	
	Resistance, physical activities on various aims and their effects.		
13	Dayanıklılık, farklı hedeflere yönelik çeşitli fiziksel aktiviteler ve etkileri.	var	
	Resistance, physical activities on various aims and their effects.		
14	Fiziksel uygunluk ile ilgili unsurları içeren eğitsel oyunlar.	var	
	Educational games involving the notions about physical fitness.		
15	Genel sınava hazırlık	var	

15	Review		
16	Genel sınav	var	
	Final exam		

AEB 312 SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA İLETİŞİM BECERİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 312	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Halkla ilişkilerin bir yönetim işlevi olarak önemini ve kuruluşlar sağladığı katkıları, ticari, kamu ve gönüllü sektör için halkla ilişkiler çalışmalarının pazarlama disiplini içindeki yeri ve önemini anlamak	To understand the importance of public relations as a management function and the contributions that organizations provide and the importance of public relations work in the marketing discipline for commercial, public and voluntary sectors.
İçeriği / Content	Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke araçları, Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü. Spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler.	Concepts of public relations, development, definition, purpose, scope, methods, principles tools, public relations, techniques, role of managers in public relation. Relations with the sport institutions and organizations.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-EKENCİ, Güner, A.F.İMAMOĞLU, Spor İşletmeciliği., Nobel Yay., Ankara 2002. -Yatkın, Ahmet, Halkla İlişkiler ve İletişim, Nobel Yay., Ankara 2003.	-EKENCİ, Güner, A.F.İMAMOĞLU, Spor İşletmeciliği., Nobel Yay., Ankara 2002. -Yatkın, Ahmet, Halkla İlişkiler ve İletişim, Nobel Yay., Ankara 2003.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halkla ilişkilerin oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve yönetimindeki rolü ve önemini öğrenme.	To learn formation and development processes of public relations, problems and role and importance in management.
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Halkla İlişkiler kavramı		
	The concept of Public Relations		
2	Halkla İlişkilerin gelişimi		
	Development of Public Relations		
3	Halkla İlişkilerin örgütlenmesi		
	Organization of Public Relations		
4	Özel sektörde Halkla İlişkiler		
	Public Relations in the Private Sector		
5	Kamu kuruluşlarında Halkla İlişkiler		
	Public Relations in Public Organizations		
6	Gönüllü sektörde Halkla İlişkiler		
	Public Relations in the Voluntary sector		
7	Spor işletmelerinde Halkla İlişkiler		
	Public Relations in Sports Businesses		
8	Ara sınav		
	Midterm Exam		
9	Kurum içi Halkla İlişkiler		
	Internal Public Relations		
10	Dış Halkla İlişkiler ve araçları		
	External Relations and Tools		
11	Halkla İlişkilerde yeni kavramlar		
	New Concepts in Public Relations		

12	Kriz yönetimi ve Halkla İlişkiler		
	Crisis management and public relations		
13	Halkla İlişkilerin pazarlamaya katkısı		
	Contribution of public relations to marketing		
14	Pazarlama amaçlı Halkla İlişkiler		
	Public Relations for Marketing		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 401 SPOR ANALİZİ VE İSTATİSTİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Spor Analizi ve İstatistik	
Ders Kodu / Course Code	AEB 401	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spora özgü gözlem ve analiz tekniklerinin öğretilmesi, uygulanan tekniklerin sonuçlarının değerlendirilmesi ve farklı teknikleri tartışmak	To teach sports -specific observations and analysis techniques , evaluation of the results of the technique and to discuss different techniques
İçeriği / Content	Öğrencinin müsabaka analizi ve gözlemin futbolda performans gelişimine olan etkisini gözleme ve farklı yöntemleri geliştirebilme, Müsabaka analizi ve gözlemin farklı bakış açlarına göre gerekli becerilerin kazandırılması.Müsabaka analizi ve gözlemin,futbolda öneminin savunduğu görüşün dayandığı ilkeleri uygulayabilme	The competition analysis of students and monitoring the impact of football in the performance improvement observation and develop different methods , competition analysis and observation to gain the necessary skills according to different points of view , competition analysis and observation, football in applying principles on which the views espoused the importance
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1-S.Muniroğlu, G.Deliceoğlu"Futbolda Müsabaka Analizi ve Gözlem Teknikleri" 2008 ,Ankara Üniversitesi Basımevi ,Ankara 2- T.Reily Et All,"Science and Football 1-2-3-45 " Routledge,London 3-M.Willams,C.Carling,T.Reilly"Handbook of Soccer Match Analysis"Routledge,London	1-S.Muniroğlu, G.Deliceoğlu"Futbolda Müsabaka Analizi ve Gözlem Teknikleri" 2008 ,Ankara Üniversitesi Basımevi ,Ankara 2- T.Reily Et All,"Science and Football 1-2-3-45 " Routledge,London 3-M.Willams,C.Carling,T.Reilly"Handbook of Soccer Match Analysis"Routledge,London
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1) Bilgi :Öğrencinin müsabaka analizi ve gözlemin futbolda performans gelişimine olan etkisini gözleme ve farklı yöntemleri geliştirebilme 2) 2. Beceri: Müsabaka analizi ve gözlemin farklı bakış açlarına göre gerekli becerilerin kazandırılması	1) 1. Knowledge: the student competition analysis and observation of the effect of football and develop different methods of observation and performance improvement
2		
3		
4		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Müsabaka Gözlemi ve Analiz Tekniklerinin Tanıtılması		

	Introducing Competition Observation and Analysis Techniques		
2	Analiz ve Gözlemin Futbol Tarihsel Gelişimi		
	Analysis and Observation History of Football		
3	Analiz ve Gözlem Teknikleri		
	Analysis and Observation Techniques		
4	Analiz ve Gözlemede Teknolojik Değişimler		
	Technological Change in Analysis and Observation		
5	Analiz ve Gözlemede Hazırlık Süreci		
	Preparation Process Analysis and Observation		
6	Fiziksel Performans Analiz Teknikleri		
	Physical Performance Analysis Techniques		
7	Analiz ve Gözlemin Raporlanması		
	Reporting Analysis and Observation		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Proje Uygulaması 1		
	Project Implementation 1		
10	Proje Uygulaması 2		
	Project Implementation 2		
11	Bulguların Analizi ve İstatistik Değerlendirme		
	Results of Analysis and Statistical Evaluation		
12	Sonuçların Yorumlanması ve Sunum Teknikleri		
	Interpretation of Results and Presentation Techniques		
13	Proje Uygulamalarının Tartışılması		
	Discussion of Project Implementation		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçli Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Suresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1	1
Final Sınavı / Final Examination	1	1	1
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3	39
Bireysel Çalışma / Self Study	15	2	30
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	15	3	45
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	1	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	10	1	10
Toplam / Total:	65	12	136
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30,00 (Saat/AKTS) = 136,00/30,00 = 4,53 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30,00 (Hour / ECTS) = 136,00 / 30,00 = 4,53 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	
	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	2	
	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	2	4	5	5	4	4	
	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				

AEB 403 SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA PERFORMANS ÖLÇÜM VE DEĞERLENDİRME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 403	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Alan testlerini kullanarak farklı egzersizler yapabile ve antrenmanın etkisini ölçebileme.	To be able to practice different exercises and to be able to measure the effect of training by using field tests.
İçeriği / Content	Eğitim, eğitim ilke ve bileşenleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve saha testleri.	Training, principles and components of training, measurement and evaluation methods, and field tests.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Açıkada C. Antrenman Bilimi. Spor Yayınevi Kitabevi, 2018. 2- Ehrman JK, Dejong A, Sanderson B, Swain D, Swank A, Womack C, editörler. ACSM'nin egzersiz testi ve reçeteye ilgili kılavuzlar için kaynak kılavuzu (6. baskı). Baltimore MD: Wolters Kluver Lippincott Williams ve Wilkins; 2010. s. 335, 448-455.	Açıkada C. Antrenman Bilimi. Spor Yayınevi Kitabevi, 2018. 2- Ehrman JK, Dejong A, Sanderson B, Swain D, Swank A, Womack C, editörler. ACSM'nin egzersiz testi ve reçeteye ilgili kılavuzlar için kaynak kılavuzu (6. baskı). Baltimore MD: Wolters Kluver Lippincott Williams ve Wilkins; 2010. s. 335, 448-455.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1) Eğitim ve saha testleri hakkında bilgi sahibi olmak. 2) Eğitim programı hazırlayabilmek.	1) To have information about training and field tests. 2) Being able to prepare training program.
2		
3		
4		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eğitimin tanımı ve ilkeleri.		

	Definition and principles of training.		
2	Eğitimin organizma üzerindeki akut etkileri.		
	The acute effects of training on the organism.		
3	Eğitimin organizma üzerindeki kronik etkileri.		
	The chronic effects of training on the organism.		
4	Direnç eğitimleri.		
	Resistance trainings.		
5	Kardiorespiratuar eğitimleri.		
	Cardiorespiratuar trainings.		
6	Esneklik eğitimleri.		
	Flexibility trainings.		
7	Vücut kompozisyonunun değerlendirilmesinde kullanılan testler.		
	Tests used to evaluation of body composition.		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Aerobik uygunluğu değerlendirmek için kullanılan saha testleri.		
	Field tests used to evaluate aerobic fitness.		
10	Kas gücü ve dayanıklılığını değerlendirmek için kullanılan saha testleri.		
	Field tests used to evaluate muscular strength and endurance.		
11	Anaerobik gücü değerlendirmek için kullanılan saha testleri.		
	Field tests used to evaluate anaerobic power.		
12	Koordinasyon ve hızın değerlendirilmesinde kullanılan testler.		
13	Denge, reaksiyon süresi ve ağıllitenin değerlendirilmesinde kullanılan testler.		
	Tests used to evaluation of coordination and speed.		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 405 Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	
Ders Kodu / Course Code	AEB 405	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenme ve öğretmenin gerçekleştirilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenme-öğretim yaklaşımları, öğrenme-öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını, geliştirilmesini sağlamaktır.	In order for learning and teaching to be realized, it is aimed to acquire and develop knowledge and skills for the planning of teaching activities, learning-teaching approaches, learning-teaching strategies and implementation of teaching methods and techniques.
İçeriği / Content	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmenin yeterlikleri.	Basic concepts related to education, learning and teaching principles, benefits and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (united annual plan, daily plan and activity samples), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relation to practice, teaching materials and tools, duties and responsibilities of the teacher in increasing the quality of the teaching service, teacher competencies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Küçük Mehmet (2012) Öğretim İlke ve Yöntemleri.Nobel Yayıncılık. Ankara (Temel Kaynak) Kemertaş, İsmet (2010) . Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul	Küçük Mehmet (2012) Öğretim İlke ve Yöntemleri.Nobel Yayıncılık. Ankara (Temel Kaynak) Kemertaş, İsmet (2010) . Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları kavrayacak	Understand the basic concepts related to education and training
2	Öğrenme ve öğretim ilkelerini öğrenecek	Learn learning and teaching principles
3	Kazanımların sınıflandırılmasını yapabilecek	Will be able to classify the benefits
4	Öğretimde plan çeşitlerini öğrenecek ve hazırlayabilecek	Learn and prepare the types of plans in teaching
5	Öğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini bilecek	Teaching strategy, methods and techniques

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Öğrenme ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts Related to Learning and Teaching		
2	Öğrenme ve Öğretim İlkeleri		

2	Learning and Teaching Principles		
3	Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları		
	Teaching and Learning Approaches		
4	Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları		
	Teaching and Learning Approaches		
5	Öğrenme ve Öğretim Stratejileri		
	Learning and Teaching Strategies		
6	Öğretim Yöntemleri		
	Teaching Methods		
7	Bireysel Öğretim Teknikleri- Sınıf Dışı Öğretim teknikleri		
	Individual Teaching Techniques - Classroom Teaching Techniques		
8	Ara Sınav		
	MIDTERM EXAM		
9	Grupla Öğretim Teknikleri I		
	Group Teaching Techniques I		
10	Grupla Öğretim Teknikleri II		
	Group Teaching Techniques II		
11	Düşünme Biçimleri- Kavram Öğrenme- Öğrenme strateji ve Stilleri		
	Thinking Forms- Concept Learning-Learning Strategy and Styles		
12	Öğretim Programı Temel Kavramları - Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi		
	Curriculum Basic Concepts - Determination of Teaching Targets		
13	Öğretimin Planlanması ve Uygulanması		
	Planning and Implementation of Instruction		
14	Öğretmen yeterlilikleri, ders araç ve gereçlerinin hazırlanması		
	Preparation of teacher qualifications, course tools and equipment		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

AEB 407 ARAŞTIRMA VE PROJESİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARAŞTIRMA VE PROJESİ I	
Ders Kodu / Course Code	AEB 407	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırmak.	To gain the theoretical and practical skills necessary for conducting scientific research.
İçeriği / Content	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.	Basic concepts of science and research, main types of research methods and models, research problems, methods, findings and interpretations, ways to be followed in putting out results and suggestions. Ways of obtaining information, selection and application of appropriate statistics, research proposal and report preparation techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA,2002. -Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA, 2002. -Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel bir araştırma yapabilmek	Can do a scientific research.
---	-----------------------------------	-------------------------------

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Bilim ve araştırma temel kavramları		
	Basic concepts of science and research		
2	Problem, Seçimi ve ölçütler		

2	Problem, Selection and Criteria		
3	Değişken, Tanımı ve türleri		
	Variable, Definition and Types		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri		
	Definition, characteristics and types of hypothesis		
5	Varsayımlar (sınırlılıklar), Sınırlılıklar, tanımlar		
	Assumptions (limitations), Limitations, definitions		
6	Literatür incelenmesi		
	Literature review		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri		
	Method, Research model and types		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Evren ve örneklem		
	Universe and sample		
10	Verilerin Toplanması		
	Collection of Data		
11	Verilerin çözümü ve yorumlanması		
	Resolution and interpretation of data		
12	Bulgular, Yorum ve öneriler		
	Findings, comments and suggestions		
13	Kaynakça hazırlanması		
	References preparation		
14	Araştırma önerisi hazırlama		
	Preparing a research proposal		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 402 KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KONDİSYON ANTRENMANI VE YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	AEB 402	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Üst düzeyde verime yönelik sporlarda antrenman ve müsabaka kavramları ilişkisi içerisinde performans antrenmanlarının hazırlanması ve uygulanması.	Preparation and implementation of performance trainings in relation to the concepts of training and competition in the sport of high efficiency.
İçeriği / Content	Performans antrenman uygulama ilkeleri, antrenman programlarının hazırlanması, saha uygulamaları, salon uygulamaları, bireysel, grup ve takım uygulamaları, uygulamalarda karşılaşılan problemler ve çözüm yöntemleri, malzeme ve materyal kullanımı, saha ve alan hazırlama yöntemleri, oyun formlarının kullanımı, görsel ve zihinsel hazırlık yöntemleri, psikolojik hazırlık, uygulamanın değerlendirilmesi yöntemleri	Principles of performance training practice, preparation of training programs, field applications, salon applications, individual, group and team applications, problems encountered in applications and solution methods, material and material usage, field and field preparation methods, use of game forms, visual and mental preparation methods, Psychological preparation, methods of evaluation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1Muratlı S. ve ark.(2007), Antrenman ve Müsabaka, Ladin Matbası 2Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, 2002, Ankara.	1 Muratlı S. et al. (2007), Training and Competition, Spruce Matbası 2 Sevim, Y. ; Training Information, Nobel Publishing House, 2002, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	motor gelişim antrenman programlarını açıklar	
2		
3		explains motor development training programs
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Antrenman planlaması ilkeleri ve türleri		
	Training planning principles and types		

2	Antrenman periyotlama ve döngüler		
	Training periodization and loops		
3	Kondisyonel motorik özellikler ve antrenman		
	Conditional motoric traits and training		
4	Dayanıklılık ve antrenman uygulama metotları		
	Endurance and training practice methods		
5	Kuvvet ve antrenman uygulama metotları		
	Strength and training practice methods		
6	Sürat ve antrenman uygulama metotları		
	Speed and training practice methods		
7	Esneklik ve antrenman uygulama metotları		
	Flexibility and training practice methods		
8	Arasınav		
	Midterm		
9	Koordinasyon ve antrenman uygulama metotları		
	Coordination and training practice methods		
10	Sporsal teknik ve antrenmanları		
	Sporsal techniques and training		
11	Bireysel ve takım sporları teknik ve antrenman uygulama metotları		
	Individual and team sports technical and training practice methods		
12	Sporsal taktik ve antrenmanları		
	Sports tactics and training		
13	Bireysel ve takım sporları taktik ve antrenman uygulama metotları		
	Individual and team sports tactics and training practice methods		
14	Musabaka hazırlık ve yöntemleri		
	Competition preparation and methods		
15	Musabaka gözlem ve değerlendirme		
	Competition observation and evaluation		

16	Dönem sonu sınavı		
	Final exam		

AEB 404 SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SPORDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ders Kodu / Course Code	AEB 404	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak temel bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmak.	To bring the basic knowledge and skills of the teacher candidates to the upper level in relation to measurement and evaluation in teaching.
İçeriği / Content	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı	The basic concepts of measurement and evaluation in education, the basic concepts related to measurement and evaluation, the qualifications required to be found in measurement tools (reliability, validity, usability), measurement tools and features used in education, tools based on traditional approaches (written exams, short answer exams, (observation, interview, performance evaluation, student product file, research papers, research projects, peer assessment, self-assessment, attitude scales), as well as tools for versatile identification), basic statistical operations on measurement results, evaluation of learning outcomes, grading, development of measurement tools related to the field.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Ölçme ve Değerlendirme" Hasan Yılmaz "Ölçme ve Değerlendirme" Şeref Tan "Ölçme ve Değerlendirme" M. Fuat Turgut	"Ölçme ve Değerlendirme" Hasan Yılmaz "Ölçme ve Değerlendirme" Şeref Tan "Ölçme ve Değerlendirme" M. Fuat Turgut
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlayacak	Describe the concepts of measurement and evaluation used in teaching
2	Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklayacak	Describe the statistics used to develop the measurement tool
3	Performans değerlendirme amaçlı ölçme aracı hazırlayabilecek	Prepare measurement tool for performance evaluation
4	Ölçme aracının geçerliliğini ve güvenilirliğini belirleyebilecek	Will be able to determine the validity and reliability of the measuring tool
5	Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirebilecek	Will be able to evaluate the results obtained by measurement
6	Öğrenme çıktıları değerlendirip nota dönüştürebilecek	Evaluate learning outcomes and convert them into notes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Ölçme ve değerlendirme kavramları		

	Measurement and evaluation concepts		
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi		
	Place and importance of measurement and evaluation in education		
3	Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler		
	Qualifications to be found on the measurement tool		
4	Sınav türleri ve soru yazımı		
	Sınav türleri ve soru yazımı		
5	Yazılı ve sözlü yoklamalar		
	Written and oral surveys		
6	Kısa cevaplı ve doğru-yanlış testleri- Çoktan seçmeli testler		
	Short answer and true-false tests - Multiple choice tests		
7	İş performansı testleri		
	Business performance tests		
8	Ara Sınav		
	MIDTERM EXAM		
9	Ölçme araçlarının çoğaltılması ve uygulanması		
	Duplication and application of measurement tools		
10	Test ve madde analizi		
	Test and item analysis		
11	Temel istatistik bilgisi		
	Basic statistical knowledge		
12	Temel istatistik bilgisi		
	Basic statistical knowledge		
13	Vasat ölçüleri, deęişim ölçüleri, standart puanlar vb.		
	Mediocre measures, change measures, standard scores, etc.		
14	Genel tekrar		
	An overview		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

AEB 406 EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU	
Ders Kodu / Course Code	AEB 406	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year		
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Farklı motorik özellikler, bireysel ve takım sporlarında performansın değerlendirilmesi, fiziksel yeterlilik ve performans testlerinin incelenmesi,	Different motor skills, evaluation of performance in individual and team sports, examination of physical competence and performance tests,
İçeriği / Content	Çeşitli test yöntemlerini kullanarak sportif performansın farklı bileşenlerinin ölçülmesi.	Measurement of different components of sportive performance using various test methods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Fox, Bowers, Foss, "Beden Eğitimi Ve Sporun Fizyolojik Temelleri" 1999 Ankara, Tamer, Kemal; "Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, 2000 Ankara, Montey, Henry J., Kemper Han C.G., Saris, Wim H.M, Walshburn, Richard A.; "Measuring Physical Activity andEnergy Expenditure" 1996 USA.	Fox, Bowers, Foss, "Beden Eğitimi Ve Sporun Fizyolojik Temelleri" 1999 Ankara, Tamer, Kemal; "Sporda Fiziksel- Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, 2000 Ankara, Montey, Henry J., Kemper Han C.G., Saris, Wim H.M, Walshburn, Richard A.; "Measuring Physical Activity andEnergy Expenditure" 1996 USA.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Performans ve yetenek ölçüm yöntemlerini açıklar. 2) Egzersiz reçetesi oluşturabilir	Explains performance and talent measurement methods. 2) Can create exercise prescription
2		
3		
4		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	EKG ve kan basıncı ölçümleri		

	EKG and blood pressure measurements		
2	Kuvvet EMG ve esneklik ölçümleri		
	Strength EMG and elasticity measurements		
3	Reaksiyon ve hareket zamanı ölçümleri		
	Reaction and movement time measurements		
4	Gaz (hava) kanunları ve akciğer fonksiyonları		
	Gas (air) laws and lung functions		
5	O2 tüketimi ve CO2 üretiminin hesaplanması		
	Calculation of O2 consumption and CO2 production		
6	Enerji tüketiminin ölçülmesi		
	Measurement of energy consumption		
7	Maksimal aerobik güç testleri (laboratuvar testleri)		
	Maximal aerobic power tests (laboratory tests)		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Maksimal aerobik güç testleri (alan testleri)		
	Maximal aerobic power tests (field tests)		
10	Maksimal anaerobik güç testleri (alan testleri)		
	Maximal anaerobic power tests (field tests)		
11	Vücut kompozisyonu belirlenmesi		
	Determination of body composition		
12	Egzersiz reçetesi yazım prensipleri		
	Exercise prescription writing principles		
13	Sedanterler için egzersiz reçetesi yazılması		
	Exercise prescription for sedans		
14	Final Sınavı		
	Final Exam		

AEB 408 ARAŞTIRMA VE PROJESİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ARAŞTIRMA PROJESİ II	
Ders Kodu / Course Code	AEB 408	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredil / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırmak.	To gain the theoretical and practical skills necessary for conducting scientific research.
İçeriği / Content	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.	Basic concepts of science and research, main types of research methods and models, research problems, methods, findings and interpretations, ways to be followed in putting out results and suggestions. Ways of obtaining information, selection and application of appropriate statistics, research proposal and report preparation techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA,2002. -Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik,Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balci, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA, 2002. -Büyükoztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel bir araştırma yapabilmek	Can do a scientific research.
---	-----------------------------------	-------------------------------

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Bilim ve araştırma temel kavramları		
	Basic concepts of science and research		
2	Problem, Seçimi ve ölçütler		

2	Problem, Selection and Criteria		
3	Değişken, Tanımı ve türleri		
	Variable, Definition and Types		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri		
	Definition, characteristics and types of hypothesis		
5	Varsayımlar (sınırlılıklar), Sınırlılıklar, tanımlar		
	Assumptions (limitations), Limitations, definitions		
6	Literatür incelenmesi		
	Literature review		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri		
	Method, Research model and types		
8	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
9	Evren ve örneklem		
	Universe and sample		
10	Verilerin Toplanması		
	Collection of Data		
11	Verilerin çözümü ve yorumlanması		
	Resolution and interpretation of data		
12	Bulgular, Yorum ve öneriler		
	Findings, comments and suggestions		
13	Kaynakça hazırlanması		
	References preparation		
14	Araştırma önerisi hazırlama		
	Preparing a research proposal		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		