

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

LİSANS
2017 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 49 T : 132 U : 34 Kredi : 146 ECTS : 240 T+U : 166

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT105	PSIKOMOTOR GELİŞİM	3	0	0	3 5
2	ANT107	SPOR BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	0	3 4
3	ANT109	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	4	0	0	3 6
4	ANTSDG-I	SEÇMELİ DERS I (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
5	BİLG101	BİLGİSAYAR	2	0	0	2 3
6	TAR101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. I	2	0	0	2 2
7	TÜD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	0	2 2
8	YABD101	YABANCI DİL I	3	0	0	2 3
Toplam			21	2	0	20 30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT102	GENEL CİMNASTİK	2	2	0	3 6
2	ANT104	FİZYOLOJİ	3	0	0	3 6
3	ANT112	YÜZME	2	2	0	3 6
4	ANTSDG-II	SEÇMELİ DERS II (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
5	TAR102	ATATÜRK İLK. VE İNK. TAR. II	2	0	0	2 2
6	TÜD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	0	2 2
7	YABD102	YABANCI DİL II	3	0	0	2 3
Toplam			16	6	0	18 30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT201	SPOR FİZYOLOJİSİ	4	0	0	4 5
2	ANT207	ATLETİZM I	2	2	0	3 5
3	ANT267	BİYOMEKANİK	3	0	0	3 5
4	ANT269	ÇOCUK VE SPOR	2	0	0	2 5
5	ANT271	SPORCU SAĞLIĞI VE İLK YARDIM	3	0	0	3 5
6	ANTSDG-II I	SEÇMELİ DERS III (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
Toplam			16	4	0	18 30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT202	ANTRENMAN BİLGİSİ 1	3	0	0	3 5
2	ANT206	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 5
3	ANT210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE İSTATİSTİK	3	0	0	3 5
4	ANT268	ATLETİZM II	2	2	0	3 5
5	ANT270	FİZİKSEL UYGUNLUK	3	0	0	3 5
6	ANTSDG-I V	SEÇMELİ DERS IV (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
Toplam			16	4	0	18 30

5. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT301	ANTRENMAN BİLGİSİ 2	3	0	0	3 5
2	ANT-303	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	2	0	0	2 5
3	ANT305	SPORCU BESLENMESİ	3	0	0	3 5
4	ANTÖAAB-I	ÖZEL ALAN ANTRENÖRLÜK BİLGİSİ I (Ders 1) <small>[Bu ders ANTÖAAB-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	2	0	4 5
5	ANTSDG-V	SEÇMELİ DERS V (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-V ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
6	ANTSTD-I	SEÇMELİ TEORİK DERS I (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSTD-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	0	0	3 5
Toplam			16	4	0	18 30

6. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT302	MÜSABAKA ANALİZİ	3	0	0	3 5
2	ANT-304	SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	2	2	0	3 5
3	ANT-306	ANTRENÖRLÜKTE İLETİŞİM BECERİLERİ VE TAKIM YÖNETİMİ	3	0	0	3 5
4	ANT-310	SPORDA YETENEK SEÇİMİ	3	0	0	3 5
5	ANTÖAAB-II	ÖZEL ALAN ANTRENÖRLÜK BİLGİSİ II (Ders 1) <small>[Bu ders ANTÖAAB-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	2	0	4 5
6	ANTSDG-V I	SEÇMELİ DERS VI (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-V ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
Toplam			16	6	0	19 30

7. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT-403	SPORTİF PERFORMANSIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ	3	0	0	3 5
2	ANT405	ENGELLİLER İÇİN SPOR EĞİTİMİ	3	0	0	3 4
3	ANT-407	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE I	5	0	0	5 8
4	ANTSDG-V II	SEÇMELİ DERS VII (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-VII ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
5	UZMSD-I	UZMANLIK SPOR DALI I (Ders 1) <small>[Bu ders UZMSD-I ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	2	0	4 8
Toplam			16	4	0	18 30

8. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT404	SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON	3	0	0	3 4
2	ANT-404	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA VE PROJE II	4	0	0	4 8
3	ANTSDG-V III	SEÇMELİ DERS VIII (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSDG-VIII ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	2	2	0	3 5
4	ANTSTD-II	SEÇMELİ TEORİK DERS II (Ders 1) <small>[Bu ders ANTSTD-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	0	0	3 5
5	UZMSD-II	UZMANLIK SPOR DALI II (Ders 1) <small>[Bu ders UZMSD-II ders grubundan alınacaktır, aşağıya bakınız.]</small>	3	2	0	4 8
Toplam			15	4	0	17 30

ANTSDG-I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT115	FUTBOL	2	2	0	3 5
2	ANT117	VOLEYBOL	2	2	0	3 5

ANTSDG-II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT116	VOLEYBOL	2	2	0	3 5
2	ANT118	BASKETBOL	2	2	0	3 5

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

LİSANS
2017 MÜFREDATI

Genel Toplam		Ders Adedi : 49	T : 132	U : 34	Kredi : 146	ECTS : 240	T+U : 166
3	ANT119	TENİS	2	2	0	3	5
4	ANT121	STEP-AEROBİK	2	2	0	3	5
5	ANT123	FUTSAL	2	2	0	3	5
6	ANT125	HALK OYUNLARI	2	2	0	3	5
7	ANT127	ARTİSTİK CİMNASTİK	2	2	0	3	5
8	ANT129	GÜREŞ	2	2	0	3	5
9	ANT131	KAYAK	2	2	0	3	5
10	ANT133	BASKETBOL	2	2	0	3	5
11	ANT135	BOCCA	2	2	0	3	5
12	ANT137	VÜCUT GELİŞTİRME	2	2	0	3	5
13	ANT139	HALTER	2	2	0	3	5
14	ANT141	BADMİNTON	2	2	0	3	5
15	ANT143	MASA TENİSİ	2	2	0	3	5
16	ANT145	SGUASH	2	2	0	3	5
17	ANT147	TAEKWONDO	2	2	0	3	5
18	ANT149	AKUATİK ANTRENMAN	2	2	0	3	5
19	ANT151	MASAJ	2	2	0	3	5
20	ANT153	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SPOR EĞİTİMİ	2	2	0	3	5
21	ANT155	SPİNNİG	2	2	0	3	5
22	ANT157	HENTBOL	2	2	0	3	5
23	ANT159	MODERN DANS	2	2	0	3	5
24	ANT161	TEMEL DANS EĞİTİMİ	2	2	0	3	5
25	ANT163	PİLATES	2	2	0	3	5
26	ANT165	BOSU	2	2	0	3	5
27	ANT167	DAĞCILIK	2	2	0	3	5
28	ANT169	KONDİSYONERLİK	2	2	0	3	5
3	ANT120	FUTBOL	2	2	0	3	5
4	ANT122	HENTBOL	2	2	0	3	5
5	ANT124	FUTSAL	2	2	0	3	5
6	ANT126	HALK OYUNLARI	2	2	0	3	5
7	ANT128	ARTİSTİK CİMNASTİK	2	2	0	3	5
8	ANT130	GÜREŞ	2	2	0	3	5
9	ANT132	KAYAK	2	2	0	3	5
10	ANT134	TENİS	2	2	0	3	5
11	ANT136	BOCCA	2	2	0	3	5
12	ANT138	VÜCUT GELİŞTİRME	2	2	0	3	5
13	ANT140	HALTER	2	2	0	3	5
14	ANT142	BADMİNTON	2	2	0	3	5
15	ANT144	MASA TENİSİ	2	2	0	3	5
16	ANT146	SGUASH	2	2	0	3	5
17	ANT148	TAEKWONDO	2	2	0	3	5
18	ANT150	AKUATİK ANTRENMAN	2	2	0	3	5
19	ANT152	MASAJ	2	2	0	3	5
20	ANT154	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SPOR EĞİTİMİ	2	2	0	3	5
21	ANT156	SPİNNİG	2	2	0	3	5
22	ANT158	STEP-AEROBİK	2	2	0	3	5
23	ANT160	MODERN DANS	2	2	0	3	5
24	ANT162	TEMEL DANS EĞİTİMİ	2	2	0	3	5
25	ANT164	PİLATES	2	2	0	3	5
26	ANT166	BOSU	2	2	0	3	5
27	ANT168	DAĞCILIK	2	2	0	3	5
28	ANT170	KONDİSYONERLİK	2	2	0	3	5

ANTSDG-III						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT211	VOLEYBOL	2	2	0	3 5
2	ANT213	HENTBOL	2	2	0	3 5
3	ANT215	FUTBOL	2	2	0	3 5
4	ANT217	BASKETBOL	2	2	0	3 5
5	ANT219	FUTSAL	2	2	0	3 5
6	ANT221	HALK OYUNLARI	2	2	0	3 5
7	ANT223	ARTİSTİK CİMNASTİK	2	2	0	3 5
8	ANT225	GÜREŞ	2	2	0	3 5
9	ANT227	KAYAK	2	2	0	3 5
10	ANT229	TENİS	2	2	0	3 5
11	ANT231	BOCCA	2	2	0	3 5
12	ANT233	VÜCUT GELİŞTİRME	2	2	0	3 5
13	ANT235	HALTER	2	2	0	3 5
14	ANT237	BADMİNTON	2	2	0	3 5
15	ANT239	MASA TENİSİ	2	2	0	3 5
16	ANT241	SGUASH	2	2	0	3 5
17	ANT243	TAEKWONDO	2	2	0	3 5
18	ANT245	AKUATİK ANTRENMAN	2	2	0	3 5
19	ANT247	MASAJ	2	2	0	3 5
20	ANT249	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SPOR EĞİTİMİ	2	2	0	3 5
21	ANT251	SPİNNİG	2	2	0	3 5
22	ANT253	STEP-AEROBİK	2	2	0	3 5
23	ANT255	MODERN DANS	2	2	0	3 5
24	ANT257	TEMEL DANS EĞİTİMİ	2	2	0	3 5
25	ANT259	PİLATES	2	2	0	3 5

ANTSDG-IV						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT212	VOLEYBOL	2	2	0	3 5
2	ANT214	HENTBOL	2	2	0	3 5
3	ANT216	FUTBOL	2	2	0	3 5
4	ANT218	BASKETBOL	2	2	0	3 5
5	ANT220	FUTSAL	2	2	0	3 5
6	ANT222	HALK OYUNLARI	2	2	0	3 5
7	ANT224	ARTİSTİK CİMNASTİK	2	2	0	3 5
8	ANT226	GÜREŞ	2	2	0	3 5
9	ANT228	KAYAK	2	2	0	3 5
10	ANT230	TENİS	2	2	0	3 5
11	ANT232	BOCCA	2	2	0	3 5
12	ANT234	VÜCUT GELİŞTİRME	2	2	0	3 5
13	ANT236	HALTER	2	2	0	3 5
14	ANT238	BADMİNTON	2	2	0	3 5
15	ANT240	MASA TENİSİ	2	2	0	3 5
16	ANT242	SGUASH	2	2	0	3 5
17	ANT244	TAEKWONDO	2	2	0	3 5
18	ANT246	AKUATİK ANTRENMAN	2	2	0	3 5
19	ANT248	MASAJ	2	2	0	3 5
20	ANT250	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SPOR EĞİTİMİ	2	2	0	3 5
21	ANT252	SPİNNİG	2	2	0	3 5
22	ANT254	STEP-AEROBİK	2	2	0	3 5
23	ANT256	MODERN DANS	2	2	0	3 5
24	ANT258	TEMEL DANS EĞİTİMİ	2	2	0	3 5
25	ANT260	PİLATES	2	2	0	3 5

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

LİSANS
2017 MÜFREDATI

Genel Toplam	Ders Adedi : 49	T : 132	U : 34	Kredi : 146	ECTS : 240	T+U : 166
26 ANT261	BOSU	2 2 0 3	5	26 ANT262	BOSU	2 2 0 3 5
27 ANT263	DAĞCILIK	2 2 0 3	5	27 ANT264	DAĞCILIK	2 2 0 3 5
28 ANT265	KONDİSYONERLİK	2 2 0 3	5	28 ANT266	KONDİSYONERLİK	2 2 0 3 5

ANTSTD-I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT329	MENAJERLİK	3	0	0	3 5
2	ANT331	FİTNESS DİET VE KİLO KONTROLÜ	3	0	0	3 5
3	ANT333	ÖZEL GRUPLAR İÇİN EGZERSİZ	3	0	0	3 5
4	ANT335	KİNANTROPOMETRİ	3	0	0	3 5
5	ANT337	ERGOJENİK YARDIM VE DOPİNG	3	0	0	3 5
6	ANT339	ANTROPOMETRİ	3	0	0	3 5
7	ANT341	ANİMASYON	3	0	0	3 5
8	ANT343	SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 5
9	ANT345	SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	3	0	0	3 5
10	ANT347	GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK	3	0	0	3 5
11	ANT349	SPOR İLETİŞİMİ VE MEDYA	3	0	0	3 5
12	ANT351	SPORDA SOSYAL GÜVENLİK	3	0	0	3 5
13	ANT353	REKREASYON YÖNETİMİ	3	0	0	3 5
14	ANT355	GELENEKSEL SPORLAR	3	0	0	3 5
15	ANT357	YAŞAM BOYU SPOR	3	0	0	3 5
16	ANT359	SPOR FELSEFESİ	3	0	0	3 5
17	ANT361	ANTRENÖR EĞİTİMİ VE İLKELERİ	3	0	0	3 5

ANTSDG-V						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT365	VOLEYBOL	2	2	0	3 5
2	ANT367	HENTBOL	2	2	0	3 5
3	ANT369	FUTBOL	2	2	0	3 5
4	ANT371	BASKETBOL	2	2	0	3 5
5	ANT373	HALK OYUNLARI	2	2	0	3 5
6	ANT375	ARTİSTİK CİMNASTİK	2	2	0	3 5
7	ANT377	KAYAK	2	2	0	3 5
8	ANT379	TENİS	2	2	0	3 5
9	ANT381	BOCCE	2	2	0	3 5
10	ANT383	VÜCUT GELİŞTİRME	2	2	0	3 5
11	ANT385	HALTER	2	2	0	3 5
12	ANT387	SGUASH	2	2	0	3 5
13	ANT389	AKUATİK ANTRENMAN	2	2	0	3 5
14	ANT391	PİLATES	2	2	0	3 5
15	ANT393	BOSU	2	2	0	3 5
16	ANT395	DAĞCILIK	2	2	0	3 5
17	ANT397	KONDİSYONERLİK	2	2	0	3 5

UZMSD-I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT-409	VOLEYBOL	3	2	0	4 8
2	ANT-411	BASKETBOL	3	2	0	4 8
3	ANT-413	HENTBOL	3	2	0	4 8
4	ANT-415	GÜREŞ	3	2	0	4 8
5	ANT-417	ATLETİZM	3	2	0	4 8
6	ANT-419	HALK OYUNLARI	3	2	0	4 8
7	ANT-421	BADMİNTON	3	2	0	4 8
8	ANT-423	MASA TENİSİ	3	2	0	4 8
9	ANT-425	KAYAK	3	2	0	4 8
10	ANT-427	YÜZME	3	2	0	4 8
11	ANT-497	FUTBOL	3	2	0	4 8

UZMSD-II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT-408	FUTBOL	3	2	0	4 8
2	ANT-410	VOLEYBOL	3	2	0	4 8
3	ANT-412	BASKETBOL	3	2	0	4 8
4	ANT-414	HENTBOL	3	2	0	4 8
5	ANT-416	GÜREŞ	3	2	0	4 8
6	ANT-418	ATLETİZM	3	2	0	4 8
7	ANT-420	HALK OYUNLARI	3	2	0	4 8
8	ANT-422	BADMİNTON	3	2	0	4 8
9	ANT-424	MASA TENİSİ	3	2	0	4 8
10	ANT-426	KAYAK	3	2	0	4 8

ANTSTD-II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	ANT429	SAHA ALAN VE MALZEME BİLGİSİ	3	0	0	3 5
2	ANT431	FAİR PLAY YÖNETİMİ	3	0	0	3 5
3	ANT433	SPOR HUKUKU	3	0	0	3 5
4	ANT435	SPONSORLUK	3	0	0	3 5
5	ANT437	SPORDA ZİHİNSEL HAZIRLIK	3	0	0	3 5
6	ANT439	SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3 5
7	ANT441	SPOR TARİHİ	3	0	0	3 5
8	ANT443	ANİMASYON	3	0	0	3 5
9	ANT445	SPORDA GENEL KÜLTÜR	3	0	0	3 5
10	ANT447	SPOR YÖNTEMİ VE DİDAKTİĞİ	3	0	0	3 5
11	ANT449	EĞİTSEL OYUNLAR	3	0	0	3 5

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

LİSANS
2017 MÜFREDATI

Genel Toplam	Ders Adedi : 49	T : 132	U : 34	Kredi : 146	ECTS : 240	T+U : 166	
12	ANT451	FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK	3	0	0	3	5
13	ANT453	OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİMDE HAREKET EĞİTİMİ	3	0	0	3	5
14	ANT457	SPORDA PERFORMANS TESTLERİ	3	0	0	3	5
15	ANT459	TEMEL HAREKET EĞİTİMİ	3	0	0	3	5

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
LİSANS DERS İÇERİKLERİ

ANT 105 PSİKOMOTOR GELİŞİM					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	42	-	-	-			-	42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	-Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, -Gelişim Ve Büyüme Dönemleri, -Psikomotor Gelişimin Boyutları, -Algısal Motor Yetenek Özellikleri,					-Psikomotor Alan -Motor Gelişim Dönemleri -Fiziksel Uygunluk Ölçütleri Ve Gelişimi -Benlik Kavramı, Gelişimi Ve Eğitimi					
Dersin Amacı	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.										
Dersin Kazanımları	çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar										
2	Çocuk gelişim modelleri										
3	Gelişim ilkeleri										
4	Gelişimin boyutları										
5	Gelişimin dönemleri										
6	Gelişimi etkileyen faktörler										
7	Fiziksel gelişim										
8	Psikomotor gelişim										
9	Vize sınavı										
10	Psikomotor gelişim dönemleri										
11	Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk										
12	Algısal motor yetenekler										
13	Benlik kavramı										
14	Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi										

ANT 107 SPOR BİLİMİNE GİRİŞ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	42	-	-	-			-	42	3	4	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya'da ve Türkiye'deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.										
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar										
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.										
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.										
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.										
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.										
6	Türkiye'de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.										
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.										
8	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.										
9	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.										

10	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematiğeştiren Unsurlar.
11	Spor Türleri ve Branşları.
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrımışması.
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular

ANT-109 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg	Lab.	Proje/Alan	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	56	-	-	-	-	56	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş, Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku), Kas Doku, Sinir Doku, Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür							
Dersin	İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşılma metotlarının öğretilmesi,							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikle	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve Sporda uygulamasını yapabilme,							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara					X	40	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	60		
Ders Sorumlular								
Hafta	Konular							
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş							
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler)							
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması							
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler							
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku,							
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)							
7	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)							
8	Ara sınav							
9	Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler, Kasları, antrenman							
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)							
11	Omurgaya bağlı eklemler							
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve							
13	İnsan performans analizi							
14	Kinesiyoloji ve Postür							

ANTSDG-I SEÇMELİ DERS I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

BİLG 101 BİLGİSAYAR					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolama ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve WWW.									
Dersin Amacı	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıma, işletim sistemlerini kullanma.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Çebi Bal H.: Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Ankara 2005, ▪ Bülbül H.İ, Küçükali M, Sarıtken A.M : Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, ▪ Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Bilgisayar'ın tarihçesi									
2	Bilgisayar teknolojisi									
3	Bilgisayar donanımı									
4	Çevre birimleri									
5	Dahili birimler(Anakart,cpu,bellek vs)									
6	Harici birimler(Klavye,yazıcı,fare,tarayıcıvs)									
7	Bilgisayar Yazılımı									
8	Paket programlar									
9	MS-DOS									
10	MS-DOS									
11	Windows işletim sistemi									
12	Windows –XP									
13	Windows –XP									
14	İnternet									

TAR 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.									
Dersin Amacı	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sos'lo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. Türk milletinin özelliklerini ve Önceliklerini tanımlar. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerim daha iyi yorumlar. 									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>. Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. . Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.</p>									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

TÜD 101 TÜRK DİLİ I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	28	-	-	-			-	28	2	2	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.										
Dersin Amacı	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yazılı anlatım becerisi kazanma, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanıma ve okuma, seçme zevkini geliştirme										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Dilin tanımı ve önemi,										
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları),										
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar,										
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,										
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,										
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,										
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,										
8	Ara Sınav										
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,										
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,										
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),										
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),										
13	Makale yazma çalışması,										
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı										

YABD 101 YABANCI DİL I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	42	-	-	-			-	42	2	3	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.										
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>-Abdulahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005.</p> <p>- Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.</p>										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş										
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları										
3	Sayılan ve sayılmayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma										
4	Şimdiki zaman cümle yapısı										
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları										
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı										
7	Geniş zaman cümle yapısı										
8	Geniş zaman cümle yapısı uygulamaları										
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması										
10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma										
11	Can fiilinin cümle yapısı										
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı										
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları										
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanılışı										

2. YARIYIL

ANT 102 GENEL CİMNASTİK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
2	28	28	-	-				56	3	6	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Genel cimmnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırılmaları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,										
Dersin Amacı	Genel cimmnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Şengül, E. Serbest Cimmnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Duruşlar.sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler.										
2	Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler.										
3	Tempolu yürüyüşler.tempolu koşular.										
4	Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar.										
5	Temel duruşlar ve dizilişler.										
6	Bireysel serbest hareketler.										
7	Eşli serbest hareketler.										
8	Yarıyıl vize sınavı.										
9	Aletle bireysel hareketler.										
10	Aletle eşli hareketler.										
11	Aletli bireysel hareketler.										
12	Aletli eşli hareketler.										
13	İstasyon çalışmaları.										
14	Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama.										

ANT104 FIZYOLOJİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
2	42	-	-	-				42	3	6	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Fizyoloji Bilimine giriş,hücre,doku ve organeller. Beslenme ve Enerji sistemleri Sinir sistemi fizyolojisi İskelet kas sistemi fizyolojisi İskelet kas sistemi fizyolojisi Solunum Sistemi ve Egzersiz Solunum Sistemi ve Egzersiz Kardiyovasküler sistem fizyolojisi Kardiyovasküler sistem fizyolojisi Kan ve Dolasım Renal Ve Gastrointestinal sistem fizyolojisi Endokrin Sistem Fizyolojisi Endokrin										
Dersin Amacı	İnsan Vücudunda Yer alan Farklı Doku Ve Sistemlerin Fizyolojisinin Öğrenilmesi.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan Vücudunda Yer alan Farklı Doku Ve Sistemlerin Fizyolojisini bilir. Spora ve antrenmana katılım stratejilerini aktif olarak kullanır. Spor ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Guyton A.C, John E.H. Tıbbi Fizyoloji.10. baskı.London;W.B. Saunders Company, 1987 Mc Ardle,Katch F.I, Katch L.V, Exercise Physiology ,Energy,Nutrition &Human performance Lippincott Williams & Wilkins , 2007 M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Fizyoloji Bilimine Giriş, Hücre , Doku ve Organeller										
2	Besin Öğeleri										
3	Enerji Metabolizması										
4	Uyarılabilir Hücreler Ve Sinir Sistemi Fizyolojisi										
5	İskelet Kas Sistemi Fizyolojisi										
6	Solunum Sistemi Fizyolojisi										
7	Solunum Sistemi Fizyolojisi										
8	vize sınavı.										
9	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi										
10	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi										
11	Kan Fizyolojisi										
12	Renal Ve Gastrointestinal sistem fizyolojisi										
13	Endokrin Sistem Fizyoloji										
14	Endokrin Sistem Fizyoloji										

ANT 112 YÜZME					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	28	-	-				56	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.									
Dersin Amacı	Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara. - Gregson,J.S., Kilpatric,J.T., Patrickson,W.C.; Austswim; Teaching of Swimming and Water Safety, Griffin Press Limited, South Australia,1986. - Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD - Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adana11994. 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Yüzmenin temel bilimsel ve biyomekanik prensipleri									
2	Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım									
3	Suya alışma									
4	Suda ilerleme ve su yüzeyinde kalabilme									
5	Sırt üstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu									
6	Sırt üstü teknikte kol çekişi									
7	Sırt üstü teknikte ayak,kol koordinasyonu									
8	Vize									
9	Serbest teknikte ayak,kol koordinasyonu									
10	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi									
11	Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu									
12	Kurbağalama teknikte ayak vuruşları									
13	Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon									
14	Dalışlar ve genel tekrar									

ANTSDG- II SEÇMELİ DERS II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

TAR 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasi, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünüleyici ilkeler.									
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir. Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir. 									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

TÜD 102 TÜRK DİLİ-II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanıflar									
Dersin Amacı	Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sözlü anlatım becerisi kazanma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi									
2	Türkçe'nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar									
3	Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar,									
4	Diksiyon Alıştırmaları,									
5	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi,									
6	Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar,									
7	Konuşma Türleri,									
8	Ara sınav									
9	Dinleme									
10	Şiir Okuma Teknikleri,									
11	Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans),									
12	İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce,									
13	Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri,									
14	Sese Dayalı Dil Yanıflar									

YABD 102 YABANCI DİL II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer		Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
2	42	-	-	-			-	42	2	3
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975. 									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları									
2	Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı									
3	Sayılabilen ve sayılamayan miktar terimlerinin kullanımı									
4	Yer edatlarının kullanımı									
5	Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme									
6	Tercih belirtme, sayılabilen ve sayılamayan varlıkların miktarlarını söyleme									
7	Ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı									
8	Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller									
9	Geçmiş zamanın uygulaması, nerelerde kullanıldığı									
10	Niçin / Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları									
11	Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
12	Zarfların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
13	Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları									
14	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları									

3.yarıyıl

ANT 201 SPOR FİZYOLOJİSİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler		
	Teori	Uyg	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3	56	-	-	-			-	56	4	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.										
Dersin Amacı	Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	insan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu bilme										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, - E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. - MacDougal J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green : Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics Books, Champaign, Illionis 1990 - Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986 										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar								X	40	
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Dersin Tanıtımı , Fizyoloji Bilimine Giriş										
2	Hücre , Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması										
3	Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler										
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı										
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz										
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz										
7	Vize sınavı										
8	Kanda Gazların Taşınması										
9	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz										
10	Kan ve Dolaşım										
11	Hormonal Sistemi ve Egzersiz,										
12	Farklı Ortamlarda Egzersiz										
13	Genel Tekrar										
14	Final sınavı										

ANT 207 ATLETİZM 1					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3	28	28	-	-			-	56	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.										
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Atletizmin tanımı										
2	Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması										
3	Sprint koşuları										
4	Sprint ve bayrak koşuları										
5	Uzun atlama										
6	Uzun atlama										
7	Ara sınav										
8	Yüksek atlama										
9	Yüksek atlama										
10	Gülle atlama										
11	Gülle atma										
12	Disk atma										
13	Disk atma										
14	Final sınavı										

ANT 267 BİYOMEKANİK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42							42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik , Temel kavramlar , Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği , Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall Inc.New Jersey, Third Ed. 1985 - Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book , 1991, 									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik									
2	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik (güç, kuvvet ,dayanıklılık,hız,ivme)									
3	Hareket ve hareket şekilleri									
4	Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik									
5	Denge ve vücut ağırlık merkezi,									
6	Eklem mekaniği									
7	Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği									
8	Vize Sınavı									
9	Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar									
10	Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi									
11	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
12	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
13	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
14	Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar)									

ANT 269 ÇOCUK VE SPOR					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28							28	2	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Çocuklarda spora başlama yaşı, çocuklarda gelişim özellikleri, motorik gelişim dönemleri, egzersizin çocuklar üzerine etkisi, spora yönlendirmede dikkat edilecek konular, spora yönelik öneriler ve fizyolojik cevapları.									
Dersin Amacı	Çocuklarda, antrenmanın bilimsel temellerini uygulayabilmek, performans geliştirici teknikleri kullanabilmek, çocukları spora yönlendirirken fizyolojik özelliklerini bilmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Çocuklarda gelişim dönemlerini bilme Çocuklarda motorik özelliklerin hangi yaş dönemlerinde maksimum gelişme gösterdiğini bilme Çocuklarda antrenman planlaması ve uygulaması yapabilme Çocuklarda egzersiz uygulaması sırasında doğacak problemleri çözebilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Özer D., Çocuklarda motor gelişim. 1998 Mengütay S., okul Öncesi ve ilkokullarda hareket gelişimi ve spor 1999 Muratlı S., Antrenman bilimi yaklaşımıyla çocuk ve spor. 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	çocuklar niçin spor yapar									
2	çocuklarda gelişim basamakları									
3	yaş dönemleri, çocuklarda enerji sistemleri,									
4	yaş skalasına göre kondisyon öğelerinin gelişimi									
5	çocuklarda motorik özellikler									
6	çocuklarda aerobik ve anaerobik dayanıklılık									
7	Çocuklarda spora başlama yaşı									
8	Vize Sınavı									
9	Çocuklarda spor ve önemi									
10	Çocuklarda spora yönlendirirken dikkat edilmesi gereken konular									
11	Çocuklarda spor yaparken karşılaşılabilecek bazı rahatsızlıklar									
12	Çocuklarda gelişimsel dönem ve spor									
13	Çocukları spora yönlendirme									
14	Çocukları spora yönlendirme									

ANT 271 SPORCU SAĞLIĞI ve İLKYARDIM					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3	42							42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. İlk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilk yardım malzemeleri, ilk yardımcılar, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma ilk yardım ilkeleri.										
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını, ilk yardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda beden eğitimi ve sporda meydana gelebilecek sağlık sorunları, hastalıklar ve kazaların bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. - Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003 - Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. - Ege, R.: Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi, İkinci Baskı, Ankara 1995. 										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
Dönem Sonu Sınavı							X	60			
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi , Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi										
2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri										
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma										
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menenjit										
5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz										
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi										
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk										
8	Vize Sınavı										
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı										
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun'ı Solunum Metotları										
11	Kırıklar, Çıkıklar										
12	Burkulmalar, Kramplar										

13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım

ANTSDG-III SEÇMELİ DERS III					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

4.YARIYIL

ANT 202 Antrenman Bilgisi I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.									
Dersin Amacı	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman konusundaki bilgileri öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi									
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi									
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi									
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet									
5	Kuvvet									
6	Dayanıklılık									
7	Vize Sınavı									
8	Sürat									
9	Hareketlilik									
10	Beceri (Koordinasyon)									
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri									

ANT 206 SPOR PSİKOLOJİSİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-				42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramlar, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik.									
Dersin Amacı	Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Performansa zemin hazırlayan temel olgular									
2	Performansı etkileyen faktörler; motivasyon, motivasyonla ilgili temel kavramlar									
3	Bireyi motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular, motivasyonda metod									
4	Kişilik; belirleyicileri, yaklaşımlar, kişilik teorileri, sporcuların kişiliklerinin araştırılması									
5	Stres; temel kavramlar, stresi yaratan faktörler, stresin etkileri									
6	Seyirci psikolojisi									
7	SINAV									
8	Seyirci ve saldırganlık; temel olgular, saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri									
9	Dünyada ve Türkiye'de stres olayları									
10	Yönetim psikolojisi, yönetimde iletişim, liderlik,									
11	Yönetim ve stres									
12	Sporda normal dışı davranışlar									
13	Fairplay ve spor									
14	Fairplay ve sporda normal dışı davranışlar									

ANT 210 ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE İSTATİSTİK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
4	42	-	-	-				42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Araştırma kavramları, amaçları ve özellikleri, başlıca araştırma türleri, yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar, bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. Tanımı, kapsamı, veriler ve düzenlemesi, merkezi eğilim ve yayılım ölçüleri, korrelasyon, olasılık, normal dağılım eğrisi, standart puanlar, örnekleme kuramı, hipotez testleri, spor alanından örneklerle istatistik hesaplamalar ve bilgisayarla uygulama.										
Dersin Amacı	Araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar verilerek, bunların spor bilimlerinde uygulamalarını yapabilmek.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Araştırma yöntemleri konularına bağlı olarak tablo ve grafik oluşturmak Araştırmalarda ölçme ve ölçekler hakkında bilgi sahibi olmak Nicel analiz yöntemlerini bilmek Nitel analiz yöntemlerini bilmek Araştırma raporu yazım kurallarını bilmek Araştırma raporu hazırlayabilme ve sunabilmek										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1- Bek, Y., E. Efe, 1988. Arastirma ve Deneme Metotlari I. Ç.Ü.Z.F. Yayinlari: Ders Kitabı No: 71. 368 s. 2- Kayaalp, G. T. ve S. Çankaya, İstatistik. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 258, Ders Kitapları Yayın No: A-84, 2008 (Genişletilmiş 5. Baskı).										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Dersin tanıtımı, amacı, içeriği ve kaynaklar										
2	Bilimsel araştırmada temel kavramlar										
3	Bilimsel araştırma süreci										
4	Araştırma konusunun seçimi										
5	Araştırma probleminin seçimi, bağımlı-bağımsız-nitel- nicel değişkenler										
6	Araştırma stratejisinin belirlenmesi.										
7	Vize Sınavı										
8	İstatistik bilimi ve temel kavramlar										
9	Grafikler çubuk grafiği, daire grafiği, histogram grafiği										
10	Tanımlayıcı istatistik										

11	Frekans ve yüzde dağılımları
12	Aritmetik ortalama mod medyan hesaplamaları
13	Parametrik test teknikleri
14	Nonparametrik test teknikleri

ANT 268 ATLETİZM II						ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg	Lab.	Proje/Alan	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu /	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar							
Dersin	Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sıırıkla yüksek atlama öğretimi. Dekatlon- heptatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikle	Atmalar, atlamalar, dekatlon-heptatlon ve kurallar hakkında bilgi							
Ders Kitabı ve/veya	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara					X	40	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	60	
Ders Sorumlular								
Hafta	Konular							
1	Kısa mesafe koşuları							
2	Kısa mesafe koşuları							
3	Yüksek atlama							
4	Yüksek atlama							
5	Uzun atlama							
6	Gülle atma							
7	Vize							
8	Gülle atma							
9	Disk atma							
10	Disk atma							
11	Yürüyüş							
12	Bayrak koşuları							
13	Bayrak koşuları							
14	Final							

ANT 270 FİZİKSEL UYGUNLUK					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
4	42	-	-	-				42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması										
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi										
Dersin Kazanımları	Fiziksel uygunlukla ilgili temel kavramları ve geliştirici antrenman metotlarını bilme										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	K. Özer : Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi										
2	Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması										
3	Fiziksel uygunluk, sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması										
4	Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması										
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi, beslenme ve fiziksel uygunluk t.										
6	Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması										
7	Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları										
8	Vize										
9	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)										
10	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk										
11	Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama)										
12	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk										
13	Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk										
14	Quiz, genel tekrar										

ANTSDG-IV SEÇMELİ DERS IV					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

13	
14	

5.YARIYIL

ANT 301 ANTRENMAN BİLGİSİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenmanın organizma üzerindeki etkileri, yorgunluk, toparlanma,antrenman bölümleri, planlaması, mikro, makro, yıllık planlama, yüklenme ve temel ilkeleri, sürantrenman, sporda yetenek seçimi, biomotor yeteneklerin geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Antrenman planlamasının öğrencilere öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman Planlamasının Öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması									
2	Antrenman Planlaması ve Periyotlaması									
3	Sporda Testler									
4	Sporda Gözlem ve Değerlendirme									
5	Sporda Isınma									
6	Sporcu Beslenmesi									
7	Vize Sınavı									
8	Sporda Doping ve Sürantrenman									
9	Antrenör ve Psikoloji									
10	Çocuk ve Gençlerde Spor									
11	Kadın ve Spor									
12	Yaşlılarda Spor									
13	Sporda Teknik ve Taktik Öğretim İlkeleri									
14	Konuların Tekrarı									

ANT 303 SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
5	28	-	-	-			-	28	2	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.										
Dersin Amacı	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.										
Dersin Kazanımları	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler										
2	Öğrenme çeşitleri										
3	Motor davranış ve öğrenme										
4	Motorsal beceri ve öğrenme										
5	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler										
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri										
7	Motorsal Becerilerin evreleri										
8	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar										
9	Ara sınav										
10	Hareketin kontrolü										
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler										
12	Beden eğitimi ve sporda feed back										
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler										
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon										

ANT 305 SPORCU BESLENMESİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
5	42	-	-	-			-	42	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.										
Dersin Amacı	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> - Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayımevi, Ankara 1998; - Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2000. 										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Beslenme: Tanımlar ve Kavramlar										
2	Sporda beslenmenin yeri ve önemi										
3	Tarihi Süreç içerisinde beslenme ve spor ilişkisi										
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu										
5	Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi										
6	Proteinler ve sporcu beslenmesi										
7	Yağlar ve sporcu beslenmesi										
8	Vize sınavı										
9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi										
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi										
11	Sporda sıvı gereksinimi										
12	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping										
13	Alternatif beslenme ve spor										
14	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri										

ANT ÖAAB-I ÖZEL ALAN ANTRENÖRLÜK BİLGİSİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	28	-	-				70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği										
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7	Vize Sınavı									
8										
9										
10										
11										
12										
13										

ANTSDG-V SEÇMELİ DERS V					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
3	28	28	-	-			-	56	3	5	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli										
Ön şartlar	Yok										
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.										
Dersin Amacı											
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler											
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar											
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											

6.YARIYIL

ANT 3 0 2 MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRMESİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42							42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Analiz araçları, Yöntemleri, Gözlem, Verilerin elde edilmesi, Sınıflandırılıp Gruplandırılması, Tablolaştırılması, Grafiklerle ifade edilmesi, Elde edilen veriler ile ilgili bazı istatistiksel işlemler, İşlem sonuçlarının yorumlanması									
Dersin Amacı	Antrenörlük bölümü öğrencilerine branşa yönelik, kendi sporcularının ve rakip sporcuların fiziksel, teknik ve taktik niteliklerinin elde edilmesi, Bireysel ve takım halindeki değerlerin karşılaştırılma becerilerinin kazandırılması.									
Dersin Kazanımları	Eğitcinin kendi sporcularının performanslarının tespiti, rakip sporcularla karşılaştırma ve değerlendirme yapabilme becerisi bu dersin kazanımlarıdır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Beden Eğitimi ve Spor da Ölçme ve Değerlendirme -Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Müsabaka analizi konusunda bazı terimlerin açıklanması									
2	Müsabaka analizi metodlarının ve amaçlarının öneminin açıklanması									
3	İnceleme ve prensipler									
4	Veri toplama hakkında kurallar									
5	Müsabaka gözlemi ve veri oluşturma									
6	Veri tabloları hazırlama									
7	Sonuçlar hakkında çalışma ve yorumlar									
8	Ara sınav									
9	Değerlendirme nedir? Amaç ve Metodlarının açıklanması									
10	Değerlendirme hakkında bazı istatistiksel çalışma ve yorumlar									
11	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışmalar ve yorumlar									
12	Serbest çalışma									
13	Maç analizi ve değerlendirme ile ilgili bazı istatistiksel çalışmalar ve yorumlar									
14	Final sınavı									

ANT 304 SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	28	-	-				56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel öğrenme ve öğretme süreçlerini bilir Beden eğitimi ve spor uygulamalarında genel esasları bilir									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri Ahmet Çöndü Nobel Yayınevi 2004 İstanbul, Beden Eğitimi Öğretimi Muska Mosston Çeviri Eda Rüzemen Düzenleme Gıyasettin Demirhan Bağırhan Yayımevi 2001 Ankara, Gelişim ve Öğrenme Prof.Dr. Seyhan Hasırcı Öğr.Gör.Dilek Sevimli Öğr.Gör.Engin Altan Durusoy Nobelkitabevi 2009 Adana									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Temel Kavramlar									
2	Eğitim, Öğretim Öğrenme ve Öğretme									
3	Öğrenme ve Öğretme ilkeleri									
4	Öğrenim Ögeleri									
5	Genel Öğretim Yöntemleri									
6	Spor öğretiminde kullanılan özel öğretim yöntemleri									
7	Vize Sınavı									
8	Öğretim planlaması									
9	Spor uygulamalarının değerlendirilmesi									
10	Sporda antrenörlük tanımı									
11	Antrenörün öğretmenliğinin sporla ilişkisi									

12	Antrenörün özellikleri
13	Sporda kullanılan öğretim yöntemleri
14	Antrenman öncesi planlamanın önemi

ANT 306 ANTRENÖRLÜKTE İLETİŞİM BECEİLERİ VE TAKIM YÖNETİMİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-				42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sporda İletişim Becerilerinin ve takım yönetiminin incelenmesi									
Dersin Amacı	Antrenör ve sporcu arasındaki iletişim süreci, antrenör-sporcu ilişkisinin günümüz koşullarında tanımlanabilmesi ve anlaşılabilmesi, antrenörün davranışları ve tipleri hakkında bilgi kazandırmak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İletişim ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2. İletişim disiplinini oluşturan konuları tartışabilecektir. 3. İletişim ile ilgili örnek olayları analiz edebilecektir. 4. İletişim becerilerinin spor ortamlarındaki yararlarını değerlendirebilecektir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Gürüz, Demet (2008). Communication Skills .Ankara: Nobel. 2. Oskay, Ünsal (2005). Communication ABC'si. İstanbul: Der Yayınları. 3. Erdoğan, İrfan (2002). Communication Understand. 4. Zillioğlu, Merih (1996). Communication What is the?, İstanbul: Cem Yayınları.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	İletişime Giriş (Temel Kavramlar)									
2	İçsel İletişim									
3	Bireyler Arası İletişim, grup ve örgüt iletişimi									
4	İletişim için varoluşun boyutları									
5	İlişki paradigmaları									
6	İletişim türleri- sözsüz iletişim									
7	Vize Sınavı									
8	Kitle İletişimi									
9	Aile İçi İletişim									
10	Spor eğitim ve öğretim süreci									
11	Spor eğitim ve öğretim sürecinde iletişim engelleri									
12	Spor ve İletişim									
13	Takım yönetimi									
14	Takım yönetimi									

ANT 310 SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42							42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.									
Dersin Amacı	Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi									
Dersin Kazanımları	Yetenek seçimi kavramına temel yaklaşımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karl,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001. -Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay , 1997.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	60
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme									
2	Sporsal yetenek kavramı ,Yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıkları									
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri									
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu,antrenör açısından yararları									
5	Yetenek türleri ve özellikleri									
6	Verim sınıflamaları ve düzeyleri									
7	Yetenekli sporcunun özellikleri									
8	Yetenek seçim türleri ve uygulama biçimleri									
9	Doğal ve bilimsel seçim metotlarının karşılaştırması									
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı									
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler									
12	Yeteneğin yönlendirilmesinde bazı ülkelerden örneklemeler									
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler									
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları									

ANT ÖAAB-II ÖZEL ALAN ANTRENÖRLÜK BİLGİSİ II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	28	-	-				70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği										
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7	Vize Sınavı									
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

ANTSDG- VI SEÇMELİ DERSVİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

7 YARIYIL.

ANT 403 SPORİF PERFORMANSIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRİLMESİ					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-				42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Fiziksel ve fizyolojik fonksiyonların ölçümünde yer alan bazı testlerin ve test yöntemlerinin tanıtılması ve sonuçların değerlendirilmesi.									
Dersin Amacı	Fiziksel ve fizyolojik fonksiyonların ölçümünde yer alan bazı testlerin ve test yöntemlerinin tanıtılması ve sonuçların değerlendirilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporda temel biyomotorik özelliklerin nasıl test edildiğini bilir Sporda temel biyomotorik özellikleri değerlendirir. Sporda kullanılan test bataryaları açıklar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Gözlem, ölçme, test ve değerlendirme kavramları									
2	Sporda gözlem, ölçme, test ve değerlendirme kavramları									
3	Kinantropometrik ölçme yöntemleri ve değerlendirilmesi									
4	Kuvvet ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
5	Kuvvet ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
6	Sürat ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
7	Vize Sınavı									
8	Çeviklik ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
9	Dayanıklılık ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
10	Dayanıklılık ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
11	Eklem hareket genişliği ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
12	Koordinatif becerilerin ölçüm yöntemleri ve değerlendirilmesi									
13	Spor bilimlerinde kullanılan test bataryaları									
14	Genel tekrar									

ANT 405 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim,engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi									
Dersin Amacı	Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak									
Dersin Kazanımları	Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O. Özer,D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor,Nobel Yayınevi,Ankara ,2001.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Tanımlar,engel nedenleri,engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları									
2	Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi									
3	Spor seçiminde dikkat edilecek konular									
4	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular									
5	Ortopedik engelliler									
6	Zihinsel Engelliler									
7	Ara sınav									
8	İşitme Engelliler									
9	Görme Engelliler									
10	Yarışma kuralları									
11	Konu ile ilgili eğitim filmi izleme									
12	Engelli bireyler için aletle basit cimmastik çalışma örnekleri									
13	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar,yarışma organizasyonları									
14	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme									

ANT 407 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	70							70	5	8
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
Dersin Amacı	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Araştırma veya tez konusunun belirlenmesi									
2	Araştırma veya tez konusunun belirlenmesi									
3	Kaynak taraması									
4	Kaynak taraması									
5	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
6	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
7	Ara değerlendirme									
8	Araştırma veya tez çalışması									
9	Araştırma veya tez çalışması									
10	Araştırma veya tez çalışması									
11	Araştırma veya tez çalışması									
12	Araştırma veya tez çalışması									
13	Araştırma veya tez çalışması									
14	Final sınavı									

ANTSDG- VII SEÇMELİ DERS VII					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

UZMSD-I UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI I					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	28						70	4	8
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır									
Dersin Amacı	Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması									
Dersin Kazanımları	Aday antrenörlerin teoriden pratiğe geçişini sağlamayı amaçlamaktadır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y. Antrenman Bilgisi, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 440 s.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
2	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
3	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
4	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
5	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
6	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
7	Ara sınav									
8	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
9	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
10	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
11	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
12	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
13	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki uygulamalı teknik-taktik öğretim									
14	Final sınavı									

8.YARIYIL

ANT 404 SPOR KAZALARINDAN KORUNMA VE REHABİLİTASYON					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
8	42	-	-	-			-	42	3	4	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.										
Dersin Amacı	Sakatlanma mekanizmaları , ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenebilme.										
Dersin Kazanımları	Genel anlamda spor sakatlıkları ve sakatlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000. -Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001. -Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Terminoloji										
2	Spor Sakatlıklarını Hazırlayan Faktörler, Sporcuları Sakatlanmaya İten Sebepler,										
3	Spor Sakatlıklarının Önlenmesi, Isınma										
4	Kas Yaralanmaları										
5	Burkulmalar										
6	Kırıklar										
7	Çıkıklar										
8	Vize Sınavı										
9	Kramplar										
10	Sargılar										
11	Spor Sakatlıklarında Konservatif Tedavi										
12	İstirahat, Elevasyon										
13	Soğuk Tedavi, Bandaj Tedavisi, Sıcak Tedavi										
14	Masaj Tedavisi, Egzersiz Tedavisi										

ANT 404 Antrenörlük Eğitiminde Araştırma ve Proje II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	56							56	4	8
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma veya tez çalışması									
Dersin Amacı	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Antrenörlük eğitimi ile ilgili araştırma ve tez yazılımının öğrenimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Çeşitli tezler ve araştırmalar									
Değerlendirme Ölçütleri									Adet	Yüzde
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta										
1	Araştırma veya tez çalışması									
2	Araştırma veya tez çalışması									
3	Araştırma veya tez çalışması									
4	Araştırma veya tez çalışması									
5	Araştırma veya tez çalışması									
6	Araştırma veya tez çalışması									
7	Ara Değerlendirme									
8	Araştırma veya tez çalışması									
9	Araştırma veya tez çalışması									
10	Araştırma veya tez çalışması									
11	Araştırma veya tez çalışması									
12	Araştırma veya tez çalışması									
13	Araştırma veya tez çalışması									
14	Final sınavı									

ANTSDG- VIII SEÇMELİ DERS VIII					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	60	
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

UZMSD-II Uzmanlık Spor Dalı ve Teorisi II					ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
8	42							42	4	8	
Ders Dili	Türkçe										
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu										
Ön şartlar	Yok										
Dersin İçeriği	Öğrencilerin Uzmanlık Dalı Teknik ve Taktik Eğitimi derslerinde (5. ve 6. yarıyılıda) gördükleri, edindikleri bilgi ve becerilerin sahaya yansıtılması amacını taşımaktadır. Öğrenciler yapacakları antrenörlük uygulaması ile deneyim kazanacak ve antrenörlük uygulamasının ilkeleri konusunda bilgi edinecektir.										
Dersin Amacı	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğretimi										
Dersin Kazanımları	Uzmanlık dalı teknik taktik konusunun öğrenimi										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)		
	Ara Sınavlar							X	40		
	Kısa Sınavlar										
	Ödevler										
	Projeler										
	Dönem Ödevi										
	Laboratuvar										
	Diğer										
	Dönem Sonu Sınavı							X	60		
Ders Sorumluları											
Hafta	Konular										
1	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
2	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
3	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
4	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
5	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
6	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
7	Ara sınav										
8	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
9	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
10	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
11	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
12	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
13	Uzmanlık spor dalına ait branşlardaki teorik teknik-taktik öğretim										
14	Final sınavı										

