



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**I.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ 101 - BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkiler fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.	Physical education and sports concepts, to promote publications and vocational fields, human and physical education-sports relationships between physical physiological and psycho-social working fields of physical education relations with science the world of physical education and development and leading people in Turkey, the state of physical education science in different countries and the relationship between performance and physical education.
İçeriği / Content	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.	Physical education and sports concepts, to promote publications and vocational fields human and physical education-sports relationships between physical physiological and psycho-social working fields of physical education relations with science, the world of physical education and development and leading people in Turkey, the state of physical education science in different countries, and the relationship between performance and physical education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi
2	Beden eğitimi ve sporun tarihsel geçmişinin öğrenilmesi
3	Beden Eğitimi ve Sporun Ekollerinin öğrenilmesi
4	Beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar	
	Basic Concepts of Physical Education and Sporda	
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.	
	Publications in Physical Education and Sports.	
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.	
	Physical Education and Sporda Occupational Fields.	
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.	
	Development of Physical Education and Sports in the World.	
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.	
	New Understanding of Physical Education in Modern Thought.	
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.	
	Development of Physical Education and Sport in Turkey.	
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.	
	Midterm exam	
8	Vize Sınavı	
	Physical Education and Sporda Leading Educators.	
9	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.	
	Qualifications Developed by Physical Education.	
10	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.	
	Objectives of Physical Education Course.	
11	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematiğe Dönüştüren Unsurlar.	
	Elements Systematizing the Scope of Sports.	
12	Spor Türleri ve Branşları.	

12	Sport Types and Branches.	
13	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması. Differentiation of Sports Types on the basis of Sports Branch Groups.	
14	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar. Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular Major Fields Included in the Scope of Physical Education and Sports.Physical Education and Sporda Other Topics	
15	Final Sınavı Final Exam	

2020 - 2021 / BEÖ 103 - EĞİTİME GİRİŞ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİME GİRİŞ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 103	
Ders Türü / Course Type	Ders / ZORUNLU	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik,	To provide basic information about education to prospective teachers, psychological, social, philosophical, economical, historical, legal basis of
İçeriği / Content	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacaktır. Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecektir.	They will receive education as a science field. Will be able to understand the relationship between education and other fields
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar /	Eğitim Bilimine Giriş / Prof. Dr. Leyla Küçükahmet	Eğitim Bilimine Giriş / Prof. Dr. Leyla Küçükahmet
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacaktır
2	Eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecektir.
3	Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecektir.
4	Eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenecektir.
5	Eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenecektir.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical
--------------	------------------------------	----------------------

1	Temel Kavramlar	
	Basic concepts	
2	Eğitimin bilimsel temelleri ve eğitimde araştırma	
	Scientific bases of education and research in education	
3	Öğretmen ve Görevleri	
	Teachers and Tasks	
4	Meslekleşme Koşulları Açısından Öğretmenlik	
	Teaching in Terms of Vocational Requirements	
5	Türk Milli Eğitim Sistemi, Yasal Temeller ve sorunları	
	Turkish National Education System, Legal Basis and Problems	
6	Değişen Toplumlarda Eğitim ve Okul	
	Education and Schools in Changing Communities	
7	Ara Snav	
	Midterm	
8	Öğrencilerin Derse Katılımlarını Sağlama Yolları	
	Ways of Providing Students Participation in the Course	
9	Öğretme- Öğrenme Süreci ve Öğretmen Davranışlar	
	Teaching-Learning Process and Teacher Behaviors	
10	Öğrenmeye ve Uygulamaya Motive Eden Eğitici Davranışlar	
	Educational Behavior Motive to Learning and Practice	
11	Öğrenme Alanlarına Göre Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme	
	Evaluation of Student Behavior by Learning Areas	
12	Görsel- İşitsel Öğretim Materyallerini Kullanma	
	Using Audio-Visual Teaching Materials	
13	Öğretmen ve Yenileşme	
	Teacher and Innovation	

14	Öğretmen yetişirmede yeni yaklaşımlar ve gelişmeler	
	New approaches and developments in teacher education	
15	Final Sınavı	
	Final Exam	

2020 - 2021/ BEÖ 105 - İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 105	
Ders Türü / Course Type	Ders / ZORUNLU	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	İnsan Anatomisi, kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve uygulamasını yapabilme.	Human anatomy, muscle and movement system activities, to be able to give and apply special and detailed information in this area.
İçeriği / Content	Anatomi ve kinesiyojjiye giriş, insan vücuduna giriş, insan performans analizi.	Introduction to anatomy and kinesiology, introduction to human body, human performance analysis.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology,	Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES		
1	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve sporda uygulamasını yapabilme.	To be able to apply special and detailed information learned in Human Anatomy and Kinesiology in physical education and sports.
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE		
Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	

1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş Introduction to Anatomy and Kinesiology	
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler) Terminology in anatomy and kinesiology (axes, planes)	
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması Physical structure and classification	
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler Introduction to Human Body and Systems	
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Tissue, Support Tissue (Connective Tissue, Fat Tissue, Cartilage Tissue, Bone	
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar) Muscle Texture (Skeleton, Heart And Smooth Muscle)	
7	Sinir Doku	
8	Ara Sınav Midterm Exam	
9	Eklem ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu) Joints And Joint Kinesiology (Basic Movements, Muscles, Training Situation)	
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El ve el bileği) Upper Joints (Shoulder Circle, Shoulder, Elbow, Hand Wrist And Hand)	
11	Omurgaya bağlı eklemeler Joints Connected To The Spine	
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi) Bottom Joints (Hip Joint And Hip Joint, Knee Joint, Ankle And Foot Joint)	
13	İnsan performans analizi Human Performance Analysis	
14	Kinesiyoloji ve Postür Kinesiology And Posture	
15	Final Sınavı Final Exam	

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 107	
Ders Türü / Course Type	DERS/ZORUNLU	
Ders Seviyesi / Course Level	LİSANS	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)		
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)		
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünümlerinin verilmesi.	The relationship of the basic concepts of sociology, sports, athletes, sports organizations and sports Giving different aspects of the activity
İçeriği / Content	Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.	Basic concepts of sociology: Society, social structure, social phenomenon, social event etc.; pioneers of sociology (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber et al.) and educational views; education in terms of basic sociological theories (functionalism, structuralism, symbolic interactionism, conflict theory, critical theory, phenomenology and ethnomethodology); social processes (socialization, social stratification, social mobility, social change, etc.) and education; social institutions (family, religion, economy, politics) and education; The development of sociology and the sociology of education in Turkey (Ziya Gokalp, Ismail Hakki Baltacıoğlu, Nurettin Artillery, Mumtaz Turhan et al.); culture and education; school as a social, cultural, moral system and community.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İlgili Öğretim Elemanı Notları Azmi Yetim, Sosyoloji ve Spor, 2010	Teacher's Notes Azmi Yetim, Sosyoloji ve Spor, 2010
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünümünün öğrenilmesi.
2	Sosyoloji biliminin doğasını anlayabilir.
3	Sosyoloji biliminin tarihçesini listeleyebilir
4	Toplumsal bir olgu olarak sporu tanıır.
5	Spor ve Çocuk İlişkisini bilir
6	Sporda Şiddet ve Fair Play Cinsiyet ve Spor İlişkisi Bilinir
7	Sosyal Sınıf ve Spor İlişkisini Bilir

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar		
	Course description: Content, importance and rules		
2	Sosyoloji bilimi Temel kuramlar disiplinler		
	Basic concepts of sociology disciplines		
3	Toplumsal bir olgu olarak spora tarihine bir bakış d		
	an overview of the history of the sport as a social phenomenon		
4	Spor ve Sosyalleşme		
	Sports and Socialization		
5	Spor ve Çocuk		
	Sport and Child		
6	Sporda Şiddet ve Fair Play Cinsiyet ve Spor		
	Gender and Violence in Sport and Fair Play Sports		

7	Sosyal Sınıf ve Spor		
	Social Class and Sport		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9	Spor ve Ekonomi		
	Sports and Economics		
10	Spor ve Medya		
	Sports and Media		
11	Spor ve Siyaset		
	Sports and Politics		
12	Spor ve Dinsel İnanışlar		
	Sports and Religious Beliefs x		
13	Spor ve Eğitim Sporda Sapkın Davranışlar		
	Sports and Education Deviant Behavior in Sports		
14	Spor ve Eğitim Sporda Sapkın Davranışlar		
	Sports and Education Deviant Behavior in Sports		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 109 - HAREKET EĞİTİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HAREKET EĞİTİMİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 109	
Ders Türü / Course Type	Ders /ZORUNLU	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, temel hareket becerilerinin öğrenilmesi, vücut farkındalığı alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri arasındaki bağlantıyı öğretmesidir.	The aim of this course is to learn basic movement skills, to teach body awareness, the link between effort and movement relationships.
İçeriği / Content	Temel hareket becerileri (yer değiştirme, dengeleme, nesne kontrolü gerektiren ve birleştirilmiş hareketleri); hareket kavram ve ilkelerini (vücut farkındalığı, alan farkındalığı, efor	Basic movement skills (requiring displacement, balancing, object control and combined movements); movement concepts and principles (body awareness, area awareness, effort and movement relationship) s) learning and teaching t
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	YOK	
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	• Seyrek. H., Sun. M. (1985). Çocuk Oyunları, Mey Yayınları, İzmir.	Seyrek. H., Sun. M. (1985). Çocuk Oyunları, Mey Yayınları, İzmir.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1 Motor gelişimin basamaklarını açıklayabilecektir.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical
--------------	------------------------------	----------------------

1	Motor gelişimi ve özellikleri	
	Motor development and properties	
2	Erken çocukluk döneminde motor gelişiminin önemi	
	The importance of motor development in early childhood	
3	Hareket becerilerinin ve fiziksel yeteneklerin gelişimi	
	Development of movement skills and physical abilities	
4	Oyun ve hareket arasındaki ilişki	
	The relationship between play and movement	
5	Yaşlara göre hareket gelişimi	
	Movement development by age	
6	Yaşlara göre hareket gelişimi	
	Movement development by age	
7	Hareket gelişimine yönelik eğitim ortamlarının planlanması	
	Planning educational environments for movement development	
8	Ara Sınav	
	Midterm Exam	
9	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri	
	Movement activities suitable for preschool education program	
10	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama	
	Practicing movement activities suitable for preschool education progra	
11	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama	
	Practicing movement activities suitable for preschool education progra	
12	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama	
	Practicing movement activities suitable for preschool education program	
12	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama	

13	Practicing movement activities suitable for preschool education program	
14	Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama	
	Practicing movement activities suitable for preschool education program	
15	FİNAL SINAVI	
	FİNAL EXAM	

2020 - 2021 / ING 101 - YABANCI DİL I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL I	
Ders Kodu / Course Code	ING 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı İngilizceye yeni başlamış ya da temel seviyede bulunan öğrencilerin İngilizce dil becerilerini(Dilbilgisi okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma)geliştirmek; öğrencilere İngilizcenin iletişim aracı olarak kullanıldığı farklı çevrelerde kendilerini ifade edebilmeleri ve dil öğrenimlerinin gelecekte de devam ettirebilmeleri için gereksinim duyabilecekleri basit, temel bilgi ve becerileri kazandırabilmek ve yabancı dile karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamaktır.	The aim of this course is to improve the English language skills (Grammar, O Kuma, Writing, Listening, Speaking) of students who have just started English or are at a basic level; To provide students with simple, basic knowledge and skills that they may need in order to express themselves in different environments where English is used as a communication tool and to continue their language learning in the future and to contribute to developing a positive attitude towards foreign language.
İçeriği / Content	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarif verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş	Present tense, verbal, reading, writing and listening skills at this time; verbal skills (self-introduction, describing something / place, giving directions, question and answer patterns for personal information); reading skills (in restaurant, bus-train etc. transportation vehicles, shopping
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Seligson, P. (2011). Essential English Elementary / Student's Book: Richmond Publishing. Tom Hutchinson & Kristin Sherman, Network 1 Student Book/ Workbook, Oxford, 2017	Seligson, P. (2011). Essential English Elementary / Student's Book: Richmond Publishing. Tom Hutchinson & Kristin Sherman, Network 1 Student Book/ Workbook, Oxford, 2017	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member			
ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES			
1	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.		
2	Okuma, anlama ve konuşma yetilerinin geliştirilmesi.		
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE			
Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş		
	First Day On Campus, Greetings, Name, Age		
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları		
	Days, Months And Seasons, It's That Sign Pronouns And Adjectives		
3	Sayılan ve sayılamayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma		
	For Counted And Uncountable Entity, Personal Pronouns, Asking For Hours		
4	Şimdiki zaman cümle yapısı		
	Present-Time Sentence Structure		
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları		
	Present-Time Sentence Structure Applications		
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı		
	Who? What? Where? Etc. The Use Of Prepositions Of Question		
7	Geniş zaman cümle yapısı ve uygulamaları		
	Broad Time Sentence Structure and Applications		
8	Vize Sınavı		
	Midterm Exam		
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması		
	Explanation Of Continuous Or Repeated Movements		

10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma		
	Talk About Calendar And Curriculum		
11	Can fiilinin cümle yapısı		
	Sentence Structure Of Can Verb		
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı		
	Use Of The Verb In Relation To Talent And Inability		
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları		
	Family Tree, Possessive Adjectives, Object Adjectives And Uses		
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanışı		
	Must Have And Have To Sentence Structures And Their Use		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2020 - 2021 / BEÖ 111 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının bilgisayar ve internet teknolojilerini genel olarak öğrenmeleri. Bu teknolojileri ders islenmesinde öğrenciler ile birlikte kullanılmasının öğrenilmesi. Bilişim teknolojilerinin eğitim dünyasında öğrenci başarısı ve öğretmenlerin öğretme performansına olan etkilerinin tartışılması. Bilişim sistemlerinde ve internette var olan güvenlik tehditlerini ve bunlar ile başetme yollarını öğretmek.	Teaching the basic concepts of computer and internet technologies to preservice teachers. Use of these technologies in the classroom environment.
İçeriği / Content	Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli internet kullanımı; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.	Information technologies and computational thinking; problem solving concepts and approaches; algorithm and flow charts; computer systems; basic concepts of software and hardware; operating fundamentals of systems, current operating systems; file management; utilities (third party software); word processing programs; calculation / spreadsheet / graphic programs; presentation programs; desktop publishing; database management systems; Web designing; internet use in education; communication and collaboration technologies; secure internet use; information ethics and copyrights; the effects of computers and the internet on children / adolescents.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çebi Bal H.; Bilgisayar ve İnternetKullanımı Ankara 2005, Bülbül H.İ, Küçükali M, Sartiken A.M : Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003	Çebi Bal H.; Bilgisayar ve İnternetKullanımı Ankara 2005, Bülbül H.İ, Küçükali M, Sartiken A.M : Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)			
ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES			
1	Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıyabilme		
2	İşletim sistemlerini kullanabilme		
HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE			
Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Bilgisayarın Tarihi History of Computers		
2	Bilgisayar Teknolojisi Technology of Computers		
3	Donanım Hardware		
4	İç Üniteler (ana bilgisayar, CPU, hafıza, vb.) Internal Units (mainbord,CPU,memory,etc)		
5	Dış üniteler (klavye, yazıcı, tarayıcı vb.) External units(keybord,printer,mouse,scanner,etc)		
6	Derleyici Compiler		
7	Özel yazılım Special software		
8	Ara Sınav Midterm Exam		
9	MS-DOS		

	MS-DOS		
10	Windows İşletim Sistemi		
	Windows operating system		
11	Windows XP		
	Windows XP		
12	Windows XP uygulaması		
	Windows XP application		
13	İnternet		
	İnternet		
14	İnternette Gezinme		
	İnternet surfing		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2020 - 2021 / AIT 101 -ATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	
Ders Kodu / Course Code	AIT-101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrenciye, Türk Devrimi'ni zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlar.	This course aims to provide students with a basic formation of the military conditions, the historical conditions that imposed the Turkish Revolution, the resistance movement under the leadership of Mustafa Kemal Pasha against the occupation of Anatolia and the military, political and diplomatic dimensions of this movement.
İçeriği / Content	* Temel Kavramlar, * Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, * Türk Yenileşme Hareketleri, * I. Dünya Savaşı, * Türk Milli Mücadelesi.	* Basic Concepts, * Decompositions of the Ottoman Empire, * Turkish Renovation Movements, * World War I, * Turkish National Struggle.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2009 OKUMA TAVSİYESİ: 1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.	Mevlüt Çelebi, Türk İnkılâp Tarihi, İzmir 2009 OKUMA TAVSİYESİ: 1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. AKŞİN, Sina, Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1987. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankuzem Yayınları, Ankara, 2009. GÖKBİLGİN, M. Tayyib, Milli Mücadele Başlarken Mondros Mütarekesinden Sivas Kongresine, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 1959. GÜNEŞ, İhsan, Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Düşünsel Yapısı, Eskişehir, 1985.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Avrupa Tarihindeki gelişmeler ve Osmanlı modernleşmesini hakkında bilgi sahibi olacaktır.
2	Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
3	I. Dünya Savaşı hakkında bilgi sahibi olacaktır.
4	Türk Milli Mücadelesi hakkında bilgi sahibi olacaktır.
5	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Osmanlı Devleti'nde Siyasal ve Toplumsal Yapı (Yönetenler "Askerler"-Yönetilenler "Reaya"); Klasik Osmanlı Düzeninde Değişim ve Gerileme; Fransız Devrimi ve Osmanlı Devleti'ne Etkisi		
	Political and social structure in the Ottoman State (directors "Military" - directors "Reaya"); Change and Decline in Classical Ottoman Order; The French Revolution and the Impact of the Ottoman State		

2	XIX. Yüzyıl Osmanlı Modernleşmesi (III. Selim Dönemi 1789-1807-II. Mahmut Dönemi 1808-1839); Tanzimat Dönemi; I. Meşrutiyet Dönemi		
	XIX. Century Ottoman Modernization (Period of Selim III, 1789-1807-II, Mahmut Period, 1808-1839); The Tanzimat period; I. Constitutional Period		
3	İttihad-ı Osmanî Cemiyeti'nden İttihat ve Terakki'ye (İttihad-ı Osmanî Cemiyeti ve Jön Türkler- II. Meşrutiyet'in İlan Edilmesi); II. Meşrutiyet Dönemi; 31 Mart Olayı		
	Union and Progress from the Union of İttihad-ı Osmanî (Proclamation of the Union of İttihad-ı Osmanî and Jön Türkler II-Constitutional Monarchy); II. Constitutional Period; March 31 Incident		
4	Reformlar ve Siyasal Yaşam (II. Meşrutiyet Dönemi Düşünce Akımları); Trablusgarp Savaşı; Balkan Savaşları		
	Reforms and Political Life (II. Constitutional Revelations); Battle of Tripoli; Balkan wars		
5	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti; Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın Başlaması; Osmanlı Devleti Açısından Birinci Dünya Savaşı; Birinci Dünya Savaşı'nın Sonuçları		
	First World War and the Ottoman State; The Reasons of the First World War and the Beginning of the War; First World War in terms of Ottoman State; Consequences of the First World War		
6	Mondros Mütarekesi 30 Ekim 1918 (Mütarekenin İmzalanması-Mütareke'nin Başlıca Hükümleri); Mondros Mütarekesi'nin Uygulanması ve İşgaller		
	Mondros Armistice October 30, 1918 (Signing of the Armistice -Main Provisions of the Armistice); Implementation of Mondros Armistice and Occupations		

7	Mütareke Döneminde Siyasal Gelişmeler Ve Osmanlı Hükümetleri (Mütareke Sonrası Siyasal Olaylar-Mütareke'den İzmir'in İşgali'ne İstanbul Hükümetleri- Mütareke Döneminde Basın)		
	Political Developments in the Armistice Period and the Ottoman Governments (Political Events after the Armistice-Pressing the Army in Istanbul during the Occupation of Izmir)		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Paris Barış Konferansı 18 Ocak 1919 (Konferansa Genel Bir Bakış-Konferans'ta Türk Toprakları İle İlgili Olarak Alınan Kararlar); İzmir'in İşgali 15 Mayıs 1919; Mütareke Ortamında Cemiyetler (Kuvayı Milliye-Ulusal Cemiyetler-Ulusal Varlığa Düşman Cemiyetler)		
	Paris Peace Conference 18 January 1919 (General Views on the Conference - Acceptance Decisions on the Turkish Lands in the Conference); The Occupation of Izmir 15 May 1919; Societies in the Armistice (National Nationalities-National Societies-National Asset Enemy Societies)		
10	Mütareke Döneminde Mustafa Kemal Paşa (Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya Geçmesi-Mustafa Kemal Paşa'nın IX. Ordü Müfettişliği'ne Atanması-Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Ayak Basması 19 Mayıs 1919)		
	Mustafa Kemal Pasha in Mustafa Kemal Pasha (Mustafa Kemal Pasha's Passing to Anatolia - Mustafa Kemal Pasha's Assignment to the 1st Army Inspectorate Mustafa Kemal Pasha's May 19, 1919)		

11	Genelgeler ve Kongreler Dönemi (Havza Genelgesi-Amasya Genelgesi-Erzurum Kongresi- Sivas Kongresi-Diğer Kongreler Heyet-i Temsiliye ve İstanbul Hükümetleri; Amasya Görüşmesi; Mustafa Kemal Paşa ve Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi		
	General and Congress Period (Basin Circle-Amasya Circular-Erzurum Congress- Sivas Congress-Other Congresses); The Delegation-i Representative and the Governments of Istanbul; Amasya Interview; Mustafa Kemal Pasha and Representation of Representation to Ankara		
12	Birinci TBMM'nin Açılması 23 Nisan 1920 (TBMM'nin Yapısı ve İşleyişi-TBMM'ye Karşı Tepkiler); Meclis'in Açılması Öncesindeki Durum; TBMM'nin Açılmasından Sonra Çıkan Ayaklanmalar; TBMM'nin Almış Olduğu Tedbirler); Sevr Barış Antlaşması (Sevr Antlaşmasının İmzalanma Süreci-Sevr Antlaşmasının Önemli Koşulları ve Önemi-. TBMM'nin Sevr Antlaşması'na Karşı Tepkisi)		
	Opening of the First Parliament 23 April 1920 (The Structure and Functioning of Parliament - Reactions Against Parliament); The Situation Before the Opening of the Assembly; Legislations following the opening of the Grand National Assembly; Measures Taken by the Turkish Grand National Assembly); Sevr Peace Treaty (Signing the Sevres Treaty - Important Conditions and Significance of the Treaty of Sevres - Response of the TBMM to the Treaty of Sevr)		
13	Düzenli Ordunun Kurulması; Doğu Cephesi (Ermeni Sorunu-Ermeni Saldırıların Durdurulması-Gümrü Barışı ve Sonuçları); Güney Cephesi (Adana – Antep- Maraş- Urfa Cephesi)		
	Establishment of Regular Army; Eastern Front (Armenian Issue- Stopping Armenian Attacks-Gümrü Peace and its Results); South Front (Adana - Antep - Maras - Urfa Front)		

14	Batı Cephesi (I. İnönü Muharebesi-1921 Teşkilat-I Esasiye Kanunu 20 Ocak 1921-Londra Konferansı 21 Şubat - 12 Mart 1921-İstiklal Marşı'nın Kabulü 12 Mart 1921-Sovyetlerle İlişkiler ve Moskova Antlaşması 16 Mart 1921-II. İnönü Muharebesi 31 Mart -1 Nisan 1921- Kütahya ve Eskişehir Savaşları 10 - 24 Temmuz 1921-Sakarya Meydan Savaşı 23 Ağustos - 13 Eylül 1921-Büyük Taarruz ve Sonuçları Mudanya Mütarekesi; Lozan Barış Konferansı (Konferans İçin Yapılan Hazırlıklar- Görüşmelerin Başlaması ve Birinci Dönem- Konferansın Kesintiye Uğraması ve Türkiye'de Önemli Olaylar- Konferansın İkinci Dönemi ve Antlaşmanın İmzalanması-Lozan Barış Antlaşması Üzerine Bir Değerlendirme-Lozan Barış Antlaşması'nın Önemli Koşulları-Lozan'ın Getirdikleri		
	Constitutional Law 20 January 1921-London Conference 21 February - 12 March 1921-Acceptance of the National Anthem 12 March 1921-Relations with the Soviets and the Moscow Treaty 16 March 1921 -The Battle of İnönü 31 March -1 April 1921 - Kütahya and Eskişehir Wars 10 - 24 July 1921 - Sakarya Battle 23 August - 13 September 1921 - Great Offensive and its Results		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2020 - 2021 / TDL 101 - TÜRK DİLİ I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I	
Ders Kodu / Course Code	TDL 101	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredisi / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi.	Gaining the ability of written expression, recognition of the types of written expression together with examples and development of reading, choosing taste.
İçeriği / Content	Dilin tanımı ve önemi, Kültür-dil ilişkisi, Yazı dili özellikleri, İmla ve noktalama işaretleri, Makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.	Definition and importance of language, Culture-language relation, Writing language features, Writing and punctuation marks, Writing article writing, note taking and summarizing methods and techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe I yazılı anlatım, (Editör: Mehmet DOĞAN), Bilge yayınları, Ankara, 2005.	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa-Dogan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Turkish for universities I written narration, (Editor: Mehmet DOĞAN), Bilge publications, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin tanımı ve öneminin kavranması,
2	Makale yazım çalışmalarının yapılması,
3	Not alma yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi,

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Dilin tanımı ve önemi, Definition and importance of language,		
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), Culture-language relations (definition of culture, language and culture relation, cultural dimensions of language and literary texts),		
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, Writing language and its features, External structure and rules in written expression,		
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, Spelling rules and punctuation marks,		
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazım Plan, theme, point of view, helpful ideas, paragraph writing,		
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, The concept of composition, composition writing rules and plans,		
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatsısı, tema, paragraf incelemesi, Selected chapters include composition, theme, paragraph review		
8	Ara Sınav Midterm		
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, Composition correction exercises, general expression disorders,		
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,		

10	Thinking and expressing what you think,		
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),		
	Various types of writing (essay, petition, report, proclamation, bibliography, notification, official writings, scientific writings, articles etc.)		
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),		
	Work on the introduction, development and conclusion parts of the articles)		
13	Makale yazma çalışması,		
	Article writing work,		
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı,Konular ile ilgili soru ve cevap		
	Methods and techniques of taking notes and summarizing,		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**II.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ102 - ATLETİZM I

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATLETİZM	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.	To teach atletism according to all branches. Throwing, jumping, running and hiking instruction.
İçeriği / Content	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar	Definition, history, classification, speed, medium and long distance running, flag running, throwing, disc throwing, long jump, high jump, walks and rules
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.
2	Koşuların yarışma kurallarının öğrenilmesi .

3	Atmalar ve atlamaların kurallarını, tekniğini öğrenir ve uygular
4	Atletizmin spor dalımları olan koşu, atama, atma, yarıyağ ve çoklu branşlarda mümkün yarışma kurallarını öğrenebilme
5	Engelli koşular, Düz Sürat koşuları ve Bayrak koşuların saha ve araç-gereçlerini tanımlayabilme

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Atletizmin tanımı		
	Definition of athleticism		
2	Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması		
	Classification of running, throwing and jump		
3		Sprint koşuları	
		Sprint Running	
4		Sprint ve bayrak koşuları	
		Sprint and flag races	
5		Uzun atlama I	
		Long jump I	
6		Uzun atlama II	
		Long jump I	
7		Genel Tekrar	
		An overview	
8		Ara sınav	
		MIDTERM EXAM	
9		Yüksek atlama	
		High jump	
10		Yüksek atlama	
		High jump	

11		Gülle atma	
		Shot put	
12		Gülle atma	
		Shot put	
13		Disk atma	
		Throw discus	
14		Disk atma	
		Throw discus	
15		Final Sınavı	
		FİNAL EXAM	

2020 - 2021 / BEÖ 104 - EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 104	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavram, ilke ve kuramları açıklayabilir; günlük yaşam ve eğitim-öğretim süreçlerinde gelişim ve öğrenme olaylarını bu kavram-kuramlarla analiz edebilir.	Explain basic concepts, principles and theories of development and learning; can analyze development and learning events in daily life and education-teaching processes with these concept-theories.
İçeriği / Content	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının	The basic concepts related to education and development, developmental characteristics (physical, cognitive, emotional, social and moral development), factors affecting learning, learning theories, reflection of
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yıldırım, İ. Eğitim psikolojisi. Ankara; Anı Yayıncılık. Kaya, A. v.d. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.	Yıldırım, İ. Eğitim psikolojisi. Ankara; Anı Yayıncılık. Kaya, A. v.d. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.
Öğretim Üyesi (Üveleri) / Faculty Member		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenme psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	Has knowledge about learning psychology.
2	Öğrenme teorilerini öğrenir	Learns learning theories
3	Motivasyon ve motivasyon teorilerini öğrenir	Learn motivation and motivation theories
4	Öğrenmenin doğasını anlar	Understand the nature of learning
5	Öğrenmenin biyolojik temellerini öğrenir	Learn the biological bases of the learning
6	Öğrenmeyi etkileyen faktörleri öğrenir	Learn the factors that affect learning
7	Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olabilir.	He may have knowledge of behavioral approaches to learning.
8	Çocukların ve ergenlerin bilişsel, sosyal ve fiziksel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have knowledge about children and adolescents cognitive, social and physical development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Temel kavramlar, gelişim psikolojisi alanları,		
	Basic concepts, areas of developmental psychology,		
2	Gelişim ilkeleri		
	Development principles		
3	Gelişimi etkileyen faktörler		
	Factors affecting development		
4	Gelişim kuramları		
	Development theories		
5	Gelişim alan-dönemleri I		
	Development period I		
6	Gelişim alan-dönemleri II		
	Development period II		
7	Gelişim alan-dönemleri III		

	Development period III		
8	Ara Sınav		
	Development period MIDTERM EXAM		
9	Öğrenme temel kavramlar		
	Learning basic concepts I		
10	Öğrenme temel kavramlar II		
	Learning basic concepts II		
11	Öğrenme kuramları I		
	Learning theories I		
12	Öğrenme kuramları III		
	Learning theories II		
13	Öğrenme kuramları III		
	Learning theories III		
14	Öğrenmeyi etkileyen faktörler		
	Factors affecting learning		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 106 - SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 106	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	2	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip edebilme, vücudun bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan ve kazalardan korunma yollarını, ilkyardım kurallarını ve tekniklerini öğrenebilme.	To be able to follow health related developments, to do body care, to learn ways of protection from fatal diseases and accidents, first aid rules and techniques.
İçeriği / Content	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, enfeksiyonların özellikleri, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve koruma, ilk yardımın önemi, hedefleri, temel kuralları, ilkyardım malzemeleri, ilkyardımcılar, yaralıları taşıma metotları, çeşitli yaralanmalardan korunma, ilk yardım ilkeleri.	The factors affecting health and wellbeing, health and preventive health services, characteristics of infections, ways of protection and transmission, recognition and protection of deadly and infectious diseases frequently seen in our country, the importance of first aid, basic principles, first aid materials, first aiders, methods of transport, protection from various injuries, first aid principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003 Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001.	Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003 Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003. Kabasakal, I. Spor yaralanmalarından korunma şuuru ve ilk yardım. Eğitaş yayınları, Konya, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sağlığı etkileyen faktörler ve koruyucu sağlık hizmetleri hakkında bilgi alınması,	
2	Rehabilitasyon hizmetlerinin neler olduğunun farkına varılması,	
3	Enfeksiyonların genel özelliklerinin belirlenmesi,	
4	İlk yardımın önemi, hedefleri ve temel kuralları hakkında bilgi edinilmesi.	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri		
	Definitions, The Importance of Being Healthy, Factors Affecting Health, Preventive Health Services, Therapeutic Health Services		
2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri		
	Rehabilitation Services: Medical Rehabilitation Services, Social Rehabilitation Services		
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları		
	General Characteristics of Infections, Exit and Entry Paths of Infections, Migration Routes, Routes of Protection from Infectious Diseases		
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menejit		
	Measles, Rubella, Red, Chickenpox, Mumps, Diphtheria, Whooping cough, Meningitis		

5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz		
	AIDS, Hepatitis, Anthrax, Rabies		
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi		
	Influenza, Sinusitis, Anemia, Fungus, Tetanus, Gangrene, Typhoid, Cholera, Tuberculosis (tuberculosis), Diabetes, Epilepsy		
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın malzemeleri		
	The Importance of First Aid, Objectives of First Aid, Basic Rules of First Aid, First Aid, First Aid Materials		
8	Vize Sınavı		
	Midterm exam		
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, kan basıncı		
	Wound Transportation Methods, Small Circulation, Grand Circulation, blood pressure		
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun'i Solunum Metotları		
	Hemorrhages, Heart Massage Technique, Sun's Respiratory Methods		
11	Kırıklar, Çıkıklar		
	Fractures, Dislocations		
12	Burkulmalar, Kramplar		
	Buckles, Cramps		
13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım		
	First aid in hot and sunburst, First aid in burns		
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım		
	First aid in frozen, Types of poisoning, First aid in poisoning		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2020 - 2021 / BEÖ 108 - EĞİTİM FELSEFESİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİM FELSEFESİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 108	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	FELSEFENİN SPORLA İLİŞKİSİNİN ÖĞRENİLMESİ	TO LEARN RELATIONSHIP BETWEEN SPORT AND PHILOSOPHY
İçeriği / Content	Felsefenin sporla ilişkisi ve tarih öncesi çağlardan günümüze beden eğitimi ve spor felsefesi	Relation of philosophy with sport and physical education and sport philosophy from prehistoric times to the present
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ERDEMLİ A. SPOR FELSEFESİ E YAYINLARI 2002	ERDEMLİ A.PHILOSOPHY OF SPORT E PUBLICATIONS 2002
Öğretim Üyesi (Üveleri) / Faculty Member		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor felsefesinin ana hatlarını irdeler
2	Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır
3	Olimpizmi ve olimpik ruhu anlar, tanımlar
4	Fair Playi anlar ve tanımlar
5	Spor olgusunu bilir, tanımlar.
6	Spor olgusunu bilir, tanımlar.
7	Felsefe ile spor felsefesi arasındaki ilişkiyi tartışır.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Temel felsefi kavramlar.		
	Basic philosophical concepts.		
2	Felsefi süreçler		
	Philosophical processes		
3	Temel felsefi akımlar ile hareket ve spor eğitimi ilişkisi.		
	Relationship between basic philosophical movements and movement and sports education		
4	Spor felsefesinin ana hatları.		
	Outline of sports philosophy		
5	Bir insanın başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri.		
	Its place in sports and society as a person's success		
6	Bilgi ve değer olarak spor.		
	Sport as knowledge and value.		
7	Oyun, Eğlence ve Spor.		
	Games, Entertainment and Sports.		

8	Ara Sınav		
	Development period MIDTERM EXAM		
9	Bir felsefe olarak olimpizm.		
	Olympism as a philosophy		
10	Olimpiyat anlayışı ve ruhu.		
	Olympic understanding and spirit.		
11	Spor ve etik.		
	Sports and ethics.		
12	Sporda fairplay.		
	Fairplay in sports		
13	Ana hatlarıyla spor tarihi.		
	Outline of sports history		
14	Ana hatlarıyla spor tarihi.		
	Outline of sports history		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 110- JİMNASTİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	JİMNASTİK	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 110	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.	To gain basic knowledge and skills about general gymnastics.
İçeriği / Content	Tanım, tarihsel gelişimi, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, kural, bilgi, uygulama, gözlem yapma, hata tespiti ve öğretim bilgisi.	Weekly Detailed Course Contents Week Theoretical Practice Laboratory 1 Definition, historical development, basic postures, arrangements, use of space, free individual and associative movements, instrumental individual and paired movements, individual and paired movements with instrument, rule, knowledge, practice, observation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ceren Suveren Erdoğan / Gösteri Cimnastiği Salih Suveren/ Sibel Suveren /Artistik Cimnastik Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.	Ceren Suveren Erdoğan / Gösteri Cimnastiği Salih Suveren/ Sibel Suveren /Artistik Cimnastik Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Genel cimnastik ile tüm vücudu fiziksel kabiliyet ile kontrol altına almayı sağlamak. El ve göz koordinasyonunu geliştirmek, diğer branşlara temel oluşturmak.	
2	Düzenli yürüyüşleri bilir ve uygular.	
3	Minderde temel cimnastik hareketlerini uygular.	
4	Cimnastik kasasında basit uygulamalar yapabilir.	
5	Riskli hareketleri yapma becerisine sahip olur	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Yuvarlanmalar, öne ve geriye takla (öğretim basamaklamaları, temel hatalar ve hataları düzeltme egzersizleri ile yardım teknikleri)		
	Rolling, forward and backward (instructional steps, basic mistakes and error correcting exercises and help techniques)		
2	Denge duruşları (planör, prüvet ve turnler) takla bağlantıları		
	Balance stops (gliders, bathtubs and turns)		
3	El-Baş Amudu, sivri duruşu ve el-baş amudundan takla		
	forearm balance, connection of forearm and somersault		
4	Amut ve amut takla bağlantıları		
	connection of forearm		
5	"Çember "		
	Circle		
6	"Çember ve çember bağlantıları "		
	Circle and circle connections		
7	ARA SINAV (DEĞERLENDİRME)		
	Midterm		
8	Genel tekrar ve geçmiş haftalarda işlenen konuların (hareketlerin) bağlantılarının yapılması		

	Making links to topics (transactions) processed in general repetition and past week		
9	Tekrarlı çemberler ve çember çeşit ve bağlantıları		
	Repeated circles and circle types and connections		
10	Übershlak (elliaşma)		
	Übershlak		
11	Kartvil (Round-off)		
	Cartwheel		
12	Hareketleri Bir birine bağlayarak seri oluşturmak		
	To create series by linking movements		
13	Hareketleri Bir birine bağlayarak seri oluşturmak		
	To create series by linking movements		
14	Hareketleri Bir birine bağlayarak seri oluşturmak		
	To create series by linking movements		
15	Genel tekrar ve geçmiş haftalarda işlenen konuların (hareketlerin) bağlantılarının yapılması		
	Final Exam		

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YABANCI DİL II	
Ders Kodu / Course Code	ING 102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.	To improve students' basic language skills through reading, writing, listening and speaking
İçeriği / Content	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri	Students will be able to follow professional English courses in the following years, post-graduate; and in their professional life; English grammar, vocabulary, reading comprehension, oral expression and writing skills
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Cansu AKYOL	Cansu AKYOL
---	-------------	-------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler.
2	Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler.
3	Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler.
4	Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler.
5	Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Geçmiş Zaman ikinci bölüm olumsuzlar ve “ago” yapısı		
	The Past Simple Tense -part 2 negatives and ago		
2	Geçmiş Zaman ifadeleri: on + gün/haftanın günleri ve günün bölümleri in + günün belirli zaman dilimleri /ay /mevsimler /yıl /yüzyıl at + saatler		
	Time expressions: on + day/day of the week plus part of the day in + part of the day /month /season /year /century at + time		
3	Yiyecek ve içecek Sayılabilen ve sayılamayan isimler		
	Food and Drink Count and uncount nouns		
4	“Severim” ve “İsterim” yapıları: I like and I'd like ve soru halleri some/any, much/many kullanımları		
	I like and I'd like Would/Do you like.....? Or I/I'd like..... . some/any, much/many		
5	Nazik rica ve isteklerde bulunma Can/Could I . . . ?or Can/Could you . . . ? yapıları Karşılaştırma sıfatları		
	Polite requests Can/Could I . . . ?or Can/Could you . . . ? Comparative adjectives		
6	“have got” ve “have” yapılarının kullanımı Enlik bildiren sıfatlar		

	The use of have got compared with have. Superlative adjectives		
7	Genel Konu Tekrarı ve ara sınav		
	General Repetition		
8	Ara sınav		
	Mid-term exam		
9	Şehir ve ülkelerle ilgili kelimeler Yer-yön tarifleri		
	City and country words Directions		
10	İnsan tasfiri Şimdiki (sürekli) Zaman		
	Describing People Present Continuous		
11	Kimin? (Whose is it?) sorusu ve iyelik zamirleri		
	Whose is it? and possessive pronouns Whose is this?		
12	Kıyafet mağazasında alışveriş diyalogları Gelecek planları: I'm going to Brazil and I went to Brazil.		
	In a clothes shop: conversation in a clothes shop Future plans: I'm going to Brazil and I went to Brazil.		
13	"going to" yapısının kesinlik bildiren ikinci kullanımı going to ile it, you, I, vb. kullanımı		
	The second use of going to, that is, something is sure to happen in the future. going to with it, you, I, etc.		
14	Neden? Sorusuna (Why.. ?) cevap olarak mastar kullanımı Sıra zarflarının (first, then, next, after that, finally). ve Neden ve Ne zaman soru kelimelerinin (Why and When?) kullanımı "Hava nasıl?" (What is the weather like?) sorusu		
	The infinitive form that can be used in answer to a Why.. ?question The of use the adverbs ,first. then, next, after that, finally. Why and When? What is the weather like?		
15	Yarıyıl sonu sınavı		
	Final Exam		

2019 - 2020 / AIT-102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	
Ders Kodu / Course Code	AIT-102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrenciye, Atatürk dönemi ve sonrası Türk Devrimi'ni siyasi, kültürel ve ekonomik boyutlarıyla ele alarak, rejimin güvencesi olan genç kuşağa Cumhuriyet ideolojisini ve tarih bilincini aktarmayı amaçlar.	This course, Atatürk period and after the Turkish Revolution, political, cultural and economic dimensions, addressing the regime's ideology and historical consciousness of the Republic of assurance aims to familiarize the young generation.
İçeriği / Content	Kurtuluş Savaşı'nın başarılmışından sonra, Osmanlı kurumlarının tasfiye edilerek; halk egemenliğine dayanan, ekonomik açıdan gelişmiş, bağımsız, laik bir devlet yapısının kurulduğu; eğitimden hukuka, yurttaş-devlet ilişkilerinden kültürel alana kadar her alandaki	After the War of Independence was achieved, the Ottoman institutions were liquidated; an economically developed, independent, secular state based on popular sovereignty; from education to law, from citizen-state relations to
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.	Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk Dönemi siyasal olayları öğrenip, Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasal çekişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
2	Saltanat ve Hilafet kurumları arasındaki farkları öğrenerek, bu kurumların kaldırılması süreçlerini değerlendirir.
3	Atatürk'ün temel amacının demokratik bir cumhuriyet kurmak olduğunu kavrayarak, bu yöndeki çok partili siyasal yaşam denemelerini öğrenir.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar		
	Concepts related to Revolution and Revolution		
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler		
	Reasons for preparing the Turkish Revolution		
3	Osmanlı devletinin yıkılışı		
	The collapse of the Ottoman state		
4	Birinci dünya savaşı		
	World War I		
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler		
	Political developments in the First World War		
6	Milli mücadeleye hazırlık		
	Preparing for the national fight		
7	Milli mücadele dönemi		
	National struggle period		
8	Vize Sınavı		
	Midterm Exam		
9	TBMM nin açılışı		

	Inauguration of the Grand National Assembly		
10	Siyasi ve askeri gelişmeler		
	Political and military developments		
11	Lozan barış antlaşması		
	The Lausanne Peace Treaty		
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları		
	The pros and cons of the Lausanne peace treaty		
13	Türk inkılap hareketleri		
	Turkish revolution movements		
14	Türk inkılap hareketleri		
	Turkish revolution movements		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ 2	
Ders Kodu / Course Code	TDL 102	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi.	Gaining the ability of oral expression; reading, listening, speaking and understanding skills.
İçeriği / Content	Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, iletişim ve anlama, etkili dinleme, not alma yöntem ve teknikleri.	What is speech ?, Developing and evaluating speech skills, communication and understanding, effective listening, note taking methods and techniques..
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa-Dogan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Turkish for Universities II Oral Expression, (Editor: Veli Savaş YELOK), Bilge Publications, Ankara, 2005.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin tanımı ve öneminin kavranması,	
2	Makale yazım çalışmalarının yapılması,	
3	Not alma yöntem ve tekniklerinin öğrenilmesi,	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi		
	What Is Speech?, Development And Evaluation Of Speaking Skills		
2	Türkçe'nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar		
	Considerations In The Correct Pronunciation Of Turkish		
3	Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar,		
	Applications To Be Done To Raise The Sound Value,		
4	Diksiyon Alıştırmaları,		
	Diction Exercises,		
5	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi,		
	Speech Disorders And Correction,		
6	Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar,		
	Necessary Elements For a Successful Speech,		
7	Konuşma Türleri,		
	Speech Types,		
8	Ara sınav		
	Midterm Exam		
9	Dinleme		
	Listening		
10	Şiir Okuma Teknikleri,		
	Poetry Reading Techniques,		
11	Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans),		
	Discussion (Open Session, Symposium, Panel, Forum, Debate, Colloquium, Conference),		

12	İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce,		
	Communication And Understanding, Reading, Critical Thinking, Creative Thinking,		
13	Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri,		
	Effective Listening, Note Taking Methods And Techniques,		
14	Sese Dayalı Dil Yanlışlar		
	Sese Based Language Misconceptions		
15	Final Sınavı		
	Final Exam		

2020 - 2021 / BEÖ 112 - BASKETBOL

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BASKETBOL	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitim.	General information and training for basketball.
İçeriği / Content	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları	Definition, history, basic posture, rust, ball rubbing, shooting, rebound, deceptions, individual and team defense, team attack, fast attack, game systems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, Sevim, Y. Basketbolda Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002,	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, Sevim, Y. Basketbolda Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları	
2		
3		

4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Basketbol hakkında genel bilgilendirme		
	General information about basketball		
2		Basketbol temel duruşu, topla tanışma ve top tutma teknikleri	
		Basketball basic posture, ball meeting and ball holding techniques	
3		Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	
		Training schedules and applications of ball riding and rust techniques	
4		Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	
		Training schedules and applications of turnstile and smash techniques	
5		Perdeleme, yuvarlanma, savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması	
		Perdeleme, yuvarlanma, savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması	
6		Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	
		Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	
7	ARA SINAV		
		MİDTERM	
8		Savunma temel duruşu, kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	
		Basic stance of defense, training cadastre of sliding step techniques	
9		Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş, top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar	

		Individual defense principals and transition to team defense, ball and help side informing about and practicing	
10		1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar	
		1-1, 2-2,3-3 offensive organizations and practices	
11		Adam adama savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar	
		Man's defense principles, types and layouts, subject-related applications	
12		Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar	
		Combined defense principles, types and layouts, related applications	
13		Baskılı savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar	
		Printed defense principles, types and layouts, related applications	
14		Hızlı hücum ön şartları, çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar	
		Prerequisites for rapid attack, types, applications related to the subject	
15		FİNAL SINAVI	
		FINAL EXAM	
16			



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**III.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ 201 - ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 201	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrenme ve öğretmenin gerçekleşebilmesi için öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenme-öğretim yaklaşımları, öğrenme-öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik bilgi ve becerilerin kazanılmasını, geliştirilmesini sağlamaktır.	In order for learning and teaching to be realized, it is aimed to acquire and develop knowledge and skills for the planning of teaching activities, learning-teaching approaches, learning-teaching strategies and implementation of teaching methods and techniques
İçeriği / Content	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	Basic concepts related to education, learning and teaching principles, benefits and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (united annual plan, daily plan and activity samples), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relation to practice, teaching materials and tools, duties and responsibilities of the teacher in increasing the quality of the teaching service, teacher competencies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Küçük Mehmet (2012) Öğretim İlke ve Yöntemleri.Nobel Yayıncılık. Ankara (Temel Kaynak) Kemertaş, İsmet (2010) . Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul	Küçük Mehmet (2012) Öğretim İlke ve Yöntemleri.Nobel Yayıncılık. Ankara (Temel Kaynak) Kemertaş, İsmet (2010) . Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları kavrayacak	
2	öğrenme ve ğretim ilkelerini öğrenecek	
3	Kazanımların sınıflandırılmasını yapabilecek	
4	öğretimde plan çeşitlerini öğrenecek ve hazırlayabilecek	
5	ğretim stratejisi, yöntem ve tekniklerini bilecek	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	ğrenme ve öğretimle ilgili Temel Kavramlar		
	Basic Concepts Related to Learning and Teaching		
2	ğrenme ve ğretim İlkeleri		
	Learning and Teaching Principles		
3	ğretme ve ğrenme Yaklaşımları		
	Teaching and Learning Approaches		
4	ğretme ve ğrenme Yaklaşımları		
	Teaching and Learning Approaches		
5	ğrenme ve ğretim Stratejileri		
	Learning and Teaching Strategies		
6	ğretim Yöntemleri		
	Teaching Methods		
7	Bireysel ğretim Teknikleri- Sınıf Dışı ğretim teknikleri		
	Individual Teaching Techniques - Classroom Teaching Techniques		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9	Grupla ğretim Teknikleri I		

	Group Teaching Techniques I		
10	Grupla Öğretim Teknikleri II		
	Group Teaching Techniques II		
11	Düşünme Biçimleri- Kavram Öğrenme- Öğrenme strateji ve Stilleri		
	Thinking Forms- Concept Learning-Learning Strategy and Styles		
12	Öğretim Programı Temel Kavramları - Öğretim Hedeflerinin Belirlenmesi		
	Curriculum Basic Concepts - Determination of Teaching Targets		
13	Öğretimin Planlanması ve Uygulanması		
	Planning and Implementation of Instruction		
14	Öğretmen yeterlilikleri, ders araç ve gereçlerinin hazırlanması		
	Preparation of teacher qualifications, course tools and equipment		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 203 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 203	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretim teknolojilerinin alan eğitimine entegrasyonu konusunda öğretmen adaylarını bilgi sahibi yapmak, öğretim teknolojilerinin ve materyallerin öğrenme ve öğretmedeki yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, öğretmen adaylarına öğretimde kullanabilecekleri materyalleri tasarlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak, bilgisayar destekli öğretim konusunda yöntem ve teknik bilgisi kazandırmak.	To acquire information about the place and importance of teaching technologies and materials in teaching and learning, to acquire the ability to design, develop and apply teaching materials to teacher candidates, to gain method and technical knowledge about computer-assisted instruction.
İçeriği / Content	Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye'de ve dünyada öğretim	Development of two and three dimensional materials teaching materials through teaching technology (worksheets, workshops, workshops, workshops, workshops, seminars, etc.) designing activities, overhead transparencies, slides, visual media (VCD, DVD) materials, computer-based tools), examination of educational software, evaluation of instructional materials in various qualities, Internet and distance education, visual design
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	[1] Yiğit, N., Alev N., Özmen, H., Altun T., Akyıldız S. (2009) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Trabzon: Akademi Kitabevi [2] Demirel, Ö., Seferoğlu, S., Yağcı, E. (2001) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Pegema Yayıncılık [3] Halis, İ. (2002), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Nobel Yayıncılık [4] Yalın H. İ.(2003) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Nobe Yayıncılık	[1] Yiğit, N., Alev N., Özmen, H., Altun T., Akyıldız S. (2009) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Trabzon: Akademi Kitabevi [2] Demirel, Ö., Seferoğlu, S., Yağcı, E. (2001) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Pegema Yayıncılık [3] Halis, İ. (2002), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Ankara: Nobel Yayıncılık

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Alan eğitimine yönelik öğretim teknolojilerini tanıyabilecekler	Know instructional technologies for field education
2	Özel bir alanda teknolojik araçlardan yararlanabilme becerisi kazanacaklar	Gain the ability to take advantage of technological tools in a special area
3	Belirli konularda özgün materyaller tasarlama ve geliştirme becerisi kazanacaklar	Gain the ability to design and develop original materials on specific topics
4	Geliştirdiği materyalleri öğreteceği derslerde nerede ve nasıl kullanacağı konusunda bilgi ve beceri kazanacaklar	Gain knowledge and skills about where and how to use them in the lessons they will teach the materials they develop
5	İnternette eğitimel amaçlı yararlanma yollarını öğrenecekler	Learn how to make use of the Internet for educational purposes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Öğretim Teknolojisi ile ilgili temel kavramların açıklanması		
	Explanation of basic concepts about instructional technology		
2	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı		
	Features of various instructional technologies, the place and use of instructional technologies in teaching process		
3	Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.		
	Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.		
4	Görsel tasarım öğeleri ve ilkeleri, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesinin planlanması.		
	Visual design elements and principles, planning of the development of two- and three-dimensional materials through instructional technologies.		
5	Öğretmenlerin araç-gereç seçimini etkileyen faktörler.		
	Factors affecting teachers' choice of equipment.		
6	Öğretim gereçlerinin geliştirilmesi(kavram ve zihin haritaları, çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler)		

	Development of instructional materials (concept and mind maps, worksheets, activity planning, slides, visual media (VCD, DVD) tools, computer based tools)		
7	Araç-gereçlerin tasarımı		
	Design of tools		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9	Öğretimde Görsel Materyallerin Tasarımı		
	Design of Visual Materials in Teaching		
10	Öğretim Araçlarının Etkili Kullanımı		
	Effective Use of Teaching Tools		
11	Öğretimde Kullanılan Görsel-İşitsel Araçlar		
	Audio-visual tools used in teaching		
12	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı		
	Computer Use in Education		
13	Eğitimde İnternet Kullanımı		
	Internet Usage in Education		
14	Uzaktan Eğitim		
	Distance Education		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 205 - TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 205	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	
Amacı / Purpose	Beden Eğitimi ve Sporla ilişkili kurumlarda toplumsal uygulamaların yapılması	Social applications in different establishments that are related with Physical Education and Sport
İçeriği / Content	Farklı toplumsal kurumların öğrencilere tanıtılması ve farklı toplumsal uygulama programlarının geliştirilerek uygulanması	Introducing of different foundations to students and developing and applications of different programs
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kuzucu K., Kamer ST. Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akadmi, 2009. Aksoy B, çetin T., Sönmez ÖF: Toplumöa Hizmet Uygulamaları, Pegem Akadmi, 2009.	Kuzucu K., Kamer ST. Topluma Hizmet Uygulamaları, Pegem Akadmi, 2009. Aksoy B, çetin T., Sönmez ÖF: Toplumöa Hizmet Uygulamaları, Pegem
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumda farklı kurumlar için beden eğitimi ve sporla ilgili programların geliştirilmesi	
2	Toplumun yapısını ve işleyişini tanıır.	
3	Toplumsal gelişmelere karşı duyarlı olur	
4	Öğretmenlik mesleği açısından topluma hizmet uygulamaları alanında sergilenen davranışları gözlemler.	
5	Türkiyedeki farklı kurumların tanıtımını bilir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Ders içeriğın ve işleyişinin tanıtımı		
	Introducing of course and its applications		
2	Türkiyedeki farklı kurumların tanıtılması		
	Introducing of different foundations in Turkey		
3	Türkiyedeki farklı kurumların tanıtılması		
	Introducing of different foundations in Turkey		
4	Uygulama yapılacak kurumların durum ve ihtiyaçlarının belirlenmesi		
	Determination of situationd and needs of candidate foundations		
5	Uygulama yapılacak kurumların durum ve ihtiyaçlarının belirlenmesi		
	Determination of situationd and needs of candidate foundations		
6	Uygulama yapılacak kurumların durum ve ihtiyaçlarının belirlenmesi		
	Determination of situationd and needs of candidate foundations		
7	Proje geliştirme		
	Project development		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		

9	Proje uygulaması		
	Project applications		
10	Proje uygulaması		
	Project applications		
11	Proje uygulaması		
	Project applications		
12	Proje uygulaması		
	Project applications		
13	Proje uygulaması		
	Project applications		
14	Proje değerlendirme		
	Project evaluation		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 207 - Beden Eğitimi - Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Beden Eğitimi - Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 207	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Konu alanında öğretim yöntemleri, öğretim ve konu alanına, genel öğretim metotlarının uygulanması, bir görüş kritik noktası ile konu alanında kitapların incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi süreçleri.	Teaching methods in the subject field, processes of teaching and learning, application of general teaching methods to subject field, examining the books in the subject field with a critical point of view and relating them to special teaching methods and strategies.
İçeriği / Content	Genel öğretim metotlarının uygulanması, bir görüş kritik noktası ile konu alanında kitapların incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi süreçleri.	Teaching methods in the subject field, processes of teaching and learning, application of general teaching methods to subject field, examining the books in the subject field with a critical point of view and relating them to special teaching methods and strategies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Gıyasettin Demirhan,(2006)i, Spor Eğitiminin Temelleri,Ankara Higgings, M., (2006), Elementary Physical Education, Curriculum Guide For Today's PE Teachers, Publish America Mosston, M., Ashworth, S.,(2000)Çev:Demirhan,G.,Beden Eğitimi Öğretimi, Bağırhan yayımevi, Ankara Mürrüvet, Bilen,(1993), Plandan Uygulamaya, Takav matbaacılık, Ankara Rink E.J.,(1998), Teaching Physical Education in Learning, Mc-Graw Hill Book Company Schiemer, S., (2000), Assesment Strategies for Elementary Physical Education, Human Kinetics Türkiye de İlköğretim Okulları 4 ve 5. Sınıflarda Spor Kültürü ve olimpiik Eğitim Klavuzu, TMOK Yayını, 2004	Gıyasettin Demirhan,(2006)i, Spor Eğitiminin Temelleri,Ankara Higgings, M., (2006), Elementary Physical Education, Curriculum Guide For Today's PE Teachers, Publish America Mosston, M., Ashworth, S.,(2000)Çev:Demirhan,G.,Beden Eğitimi Öğretimi, Bağırhan yayımevi, Ankara Mürrüvet, Bilen,(1993), Plandan Uygulamaya, Takav matbaacılık, Ankara Rink E.J.,(1998), Teaching Physical Education in Learning, Mc-Graw Hill Book Company Schiemer, S., (2000), Assesment Strategies for Elementary Physical Education, Human Kinetics Türkiye de İlköğretim Okulları 4 ve 5. Sınıflarda Spor Kültürü ve olimpiik Eğitim Klavuzu, TMOK Yayını, 2004
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spor öğretim programını anlar ve ders kitaplarını değerlendirir.	
2	Beden eğitimi ve spor dersinde kullanacağı farklı öğretim yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular.	
3	Uygulamada sınıfın seviyesine ve hazır bulunuşluklarına uygun ders planı hazırlar ve uygular.	
4	Öğretmen adayı olarak mesleğiyle ilgili mevzuat, yönetmelik ve yönergeleri bilir.	
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab
1	Yapılandırmacı Öğretim Programının Yapısı, Hedefleri, Kazanımlar, Etkinlikler Ve Değerlendirme Constructivist Curriculum Structure, goals, Achievements, Events And Reviews (0)		
2	Öğrenme Öğretme Stratejileri, Sunuş Yoluyla Öğrenme, Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma Yoluyla Öğrenme, İşbirliğine Dayalı Öğrenme Learning And Teaching Strategies, Learning Through Learning Through Presentation, Invention, Research, Learning, Collaborative Learning Through		
3	Milli Eğitimin Temel İlkeleri The Basic Principles Of National Education		
4	Komut Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, Uygulamada The Command Method; The Structure, Objectives, Method Of Preparation, Implementation And Evaluation In Practice, The Teacher And The Student In		
5	Eşli Çalışma Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, Uygulamada		

5	Paired Study Method; The Structure, Objectives, Method Of Preparation, Implementation And Evaluation In Practice, Teachers And Students In Tasks,		
6	Kendini Değerlendirme Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, Self Assessment Method; The structure, objectives, method of preparation, implementation and evaluation of teacher And Students In Tasks, 0Uygulamada		
7	Kendini Değerlendirme Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, Self Assessment Method; The structure, objectives, method of preparation, implementation and evaluation of teacher And Students In Tasks, 0Uygulamada Considerations. With the lesson plan sample applications		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9	Katılım Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, 0Uygulamada Participation Method; The structure, objectives, method of preparation, implementation and evaluation of teacher And Students In Tasks, 0Uygulamada		
10	İlk ve Orta öğretim Okullarında Uygulama Çalışmaları		
	Primary and secondary schools Studies		
11	İlk ve Orta öğretim Okullarında Uygulama Çalışmaları		
	Primary and secondary schools Studies		
12	Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi; Yöntemin Yapısı, Hedefleri, Hazırlık, Uygulama Ve Değerlendirme Bölümlerinde Öğretmen Ve Öğrencinin Görevleri, Uygulamada Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar. Ders Planı İle Örnek Directed To The Invention; The Structure, Objectives, Method Of Preparation, Implementation And Evaluation Of Teacher And Student In Considerations For		
13	İlk ve Orta öğretim Okullarında Uygulama Çalışmaları		
	Primary and secondary schools Studies		
14	İlk ve Orta öğretim Okullarında Uygulama Çalışmaları		
	Primary and secondary schools Studies		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 209 - MOTOR GELİŞİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MOTOR GELİŞİM	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 209	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Psikomotor gelişim ile ilgili temel kavramları, Psikomotor gelişimi etkileyen genel faktörler, Kas-iskelet-fiziksel ve vücut kısımlarının gelişimi, Sosyal-kavrama ve duyuşsal gelişim, Kalp-dolaşım ve solunum sisteminin gelişimi, İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri, Hareket çeşitleri, Motor Gelişim dönemleri, Motor gelişimi etkileyen fiziksel-mekanik ve genel faktörler, Motor öğrenme ve öğretim yöntemleri, Temel hareket çeşitleri-sorunlar ve sorunların giderilmesi,	Basic concepts of psychomotor development, Affecting factors, physical development, Social-perceptual and emotional development, characteristics of primary school children, movement types, motor development stages, motor learning and teaching method, basic problems.
İçeriği / Content	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.	Changes related to psychomotor behaviour, individual similarities and differences, concepts, principles, affecting factors, theories, physical development stages,relations between psychomotor development and physical fitness, perceptual motor abilities and self concept, assessment of psychomotor behaviour.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mengütay S., Okul Öncesi ve ilkokullarda Beden Eğitimi ve Spor, s: 3-7, İstanbul,1997. Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırğan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.	Mengütay S., Okul Öncesi ve ilkokullarda Beden Eğitimi ve Spor, s: 3-7, İstanbul,1997. Gallahue D.L., Ozmun J.C.:Understanding Motor Development, Infants, Children, Adolescents, Adults, Sixth Edition, Mc Graw Hill Higher Education, 2006. Muratlı S.: Antrenman Bilimi Işığında Çocuk Ve Spor, 8-15,185 Kültür Matbaası, Bağırğan Yayınevi, Ankara, 1997. Özer D. S., Özer M. K.; Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsanın temel gelişim boyutlarını kavrayabilme	
2	Gelişimi oluşturan öğeleri tanıyabilme, değerlendirebilme	
3	Çeşitli gelişim boyutlarını sporcularda gözlemleyebilme	
4	Gelişim testleri uygulayabilme	
5	Psikomotor davranışları değerlendirebilme	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Psikomotor gelişim ile ilgili temel kavramlar,		
	Basic concepts of Psychomotor Development		
2	Psikomotor gelişimi etkileyen genel faktörler,		
	Factors effecting Psychomotor Development		
3	Kas-iskelet-fiziksel ve vücut kısımlarının gelişimi,		
	Development of muscular-skeletal systems		
4	Sosyal-kavrama ve duyuşal gelişim,		
	Social and sensational development		
5	Kalp-dolaşım ve solunum sisteminin gelişimi,		
	Development of cardio-vascular system		
6	İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri,		
	Characteristics of physical education programs on children		

7	İlköğretim dönemi çocukların fiziksel eğitim programının özellikleri,		
	Characteristics of physical education programs on children		

8	Ara sınav		
	Mid-term Exam		
9	Hareket çeşitleri,		
	Types of movement		
10	Motor Gelişim dönemleri,		
	Motor development phases		
11	Motor Gelişim dönemleri,		
	Motor development phases		
12	Motor gelişimi etkileyen fiziksel-mekanik ve genel faktörler,		
	Physical - Mechanical and General Factors effecting motor development		
13	Motor öğrenme ve öğretim yöntemleri,		
	Motor learning and teaching methods		
14	Temel hareket çeşitleri-sorunlar,		
	Basic movement types and issues		
15	Lokomotor ve non-lokomotor hareketler,		
	Locomotor and non-locomotor movements		
16	Manipulatif ve eksensel hareketler, Temel hareketlerde ortaya çıkan sorunların giderilmesi,		
	Manipulative and axis movements.		

2020 - 2021 / BEÖ 211 - VOLEYBOL

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	VOLEYBOL	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 211	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; temel oyun kurallarını kavratmak, voleybola özgü ısınma şekillerini, voleybola yeni başlayan sporculara yönelik topa alışma çalışmaları ve eğitsel oyunları kazandırmak ve temel teknikleri (parmak pas, manşet, servis, servis karşılama, smaç, smacı karşılama, blok ve planjön) öğretmektir.	Objectives of this course are to understand playing rules and also to teach them ball handling exercises, educational games and basic skills (underhand pass, overhead pass, serve, receiving serve, defense, block, and dive) related with novice volleyball players,
İçeriği / Content	Voleybol oyun kuralları, voleybola özgü ısınma, voleybola özgü eğitsel oyunlar, voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları, temel teknikler (parmak pas - öne, yana, sıçrayarak, geriye; manşet pas - öne, geriye, yandan; alttan servis ve tenis servis -çapraz ve paralel alana; smaç -çapraz ve paralel alana; planjön - takla, burgu, göğüs ile öne-yana; servis karşılama, smaç karşılama)	Basic volleyball playing rules, volleyball specific warm-up, educational games, exercises including ball handling, basic playing postures and foot works, basic skills (underhand pass, overhead pass, serve, spike, dive, defense and receive service),
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 TVF Voleybol Resmi oyun Kuralları, Sim matbaacılık, Ankara, 2001 Tiryaki SE. Yeni Başlayanlar için Voleybol, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1999 Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008 Aracı H. Voleybol, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006 Onay C. Branşlara Göre Eğitimsel Oyunlar, Özbiçer Basım Evi, Mersin, 2008 Barth K, Heuchert R. (Çev Editörü: D Mirzeoğlu) Voleybol Öğreniyorum, Spor yayınevi, Ankara, 2009 YARD. DOÇ. DR. M.ERSİN ALTIPARMAK, ÖĞR. GÖR. DR. GÜLBİN R.NALÇAKAN, OKT. FUL SARIKAYA	Bengü M. Adam Voleybol, Adam yayıncılık, 1983 TVF Voleybol Resmi oyun Kuralları, Sim matbaacılık, Ankara, 2001 Tiryaki SE. Yeni Başlayanlar için Voleybol, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1999 Özsu N. Oyunlarla Spor Eğitimi, Dumat Ofset, Mersin, 2008 Aracı H. Voleybol, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2006 Onay C. Branşlara Göre Eğitimsel Oyunlar, Özbiçer Basım Evi, Mersin, 2008 Barth K, Heuchert R. (Çev Editörü: D Mirzeoğlu) Voleybol Öğreniyorum, Spor yayınevi, Ankara, 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Voleybol temel oyun kurallarını ifade edebilme;	
2	Voleybola özgü genel ve özel ısınma şekillerini kavrayabilme;	
3	Voleybola özgü eğitimsel oyunları öğrenebilme;	
4	Voleybola yeni başlayanlara yaptırılacak topa alışma çalışmalarını, temel duruşları ve kayma adımlarını öğrenebilme;	
5	Öne, geriye, sıçrayarak, yandan parmak pası ve Öne, geriye, yandan, yüksek, alçak, uzun kısa manşet pası öğrenebilme;	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Voleybola özgü genel ve özel ısınma şekilleri		
	volleyball specific general and specific warm-up methods, volleyball specific educational games		
2	Voleybola özgü eğitimsel oyunlar		
	exercises including ball handling, basic playing postures and foot works		
3	Voleybol topuna alışma egzersizleri, temel duruşlar ve kayma adımları		
	Understanding the progressive teaching of front overhead pass; showing body posture, touching and hitting the ball, drills with one-two-three players, wall drills, net drills.		
4	Öne parmak pasın basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şekli, topla tek kişiyle, iki kişiyle, üç kişiyle çalışmalar, duvar çalışmaları ve filede driller		

4	Understanding the progressive teaching of back, jump and lateral overhead pass; showing body posture, touching and hitting the ball, drills with one -two-three players, wall drills, and net drills.		
5	Geriye, sıçrayarak, yandan parmak pasın basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şekli, topla tek kişiyle, iki kişiyle, üç kişiyle çalışma, duvar çalışmaları ve filede driller.		
	Progressive teaching of front underhand pass; showing body posture, touching and hitting the ball, drills with one -two-three players, wall drills, net drills.		
6	Öne manşet pasın basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şekli, topla tek kişiyle, iki kişiyle, üç kişiyle çalışma, duvar çalışmaları ve filede driller.		
	Understanding the progressive teaching of back, jump and lateral underhand pass; showing body posture, touching and hitting the ball, drills with one -two-three players, wall drills, and net drills.		
7	Geriye, yandan manşet pasın basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şekli, topla tek kişiyle, iki kişiyle, üç kişiyle çalışma, duvar çalışmaları ve filede driller.		
	Progressive teaching of underhand serve; parallel and cross court serve, showing body posture, hitting the ball, wall drills with one player, net drills with two players		
8	Ara sınav		
	Intermediate examination		
9	Altın servisin-paralel ve çapraz alana- basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şeklinin gösterilmesi, topla tek kişiyle duvar çalışmaları ve iki kişiyle filede driller.		
	Progressive teaching of tennis serve; parallel and cross court serve, showing body posture, hitting the ball, wall drills with one player, net drills with two players		
10	Tenis servisin-paralel ve çapraz alana- basamaklı öğretimi; topsuz vücut pozisyonu, topa vuruş şeklinin gösterilmesi, topla tek kişiyle duvar çalışmaları ve iki kişiyle filede driller.		
	Progressive teaching of spike; parallel and cross court spike, showing body posture and approaching, stepping on court and near net, arm swing, timing, hitting the ball with stable and jumping,		
11	Smacın -paralel ve çapraz alana- basamaklı öğretimi; sahada ve filede topsuz adımlama, kol hareketi, sıçrama, topa zamanlama, atılan pasa sıçramadan ve sıçrayarak smaç		

	Understanding the progressive teaching of diving; (with rolling, tumbling, chest, to front and lateral side) showing body posture, hitting the ball, drills with one-two-three players		
12	Planj6n6n - takla, burgu, g6g6s ile 6ne ve yana- basamaklı 6gretimi; topsuz v6cut pozisyonu, topa vuruş Şeklinin g6sterilmesi, topla tek kişiyle, iki kişiyle, 6ç kişiyle 6alışma		
	Receiving the serve and defense for spike drills with two-three-more players		
13	Servis karşılama, smaç karşılama 6alışmaları uygulaması; iki kişiyle, 6ç kişiyle ve grup halinde 6alışma		
	volleyball playing rules, team formation,		
14	Voleybol oyun kuralları; anlatımı ve sahada 6rneklele uygulaması		
	volleyball playing rules, team formation,		
15	Final sınavı		
	final examination		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**IV.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ 202 - TÜRK EĞİTİM TARİHİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 202	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin; 1-Türk eğitim tarihinin başlangıcından günümüze kadar eğitim-öğretim kurumlarını ve uygulamalarını tanıma, 2-Türk eğitim tarihindeki gelişmeleri analiz etme ve açıklayabilmelerini amaçlamaktadır	This course is aimed at students; 1-Recognizing the educational institutions and their applications from the beginning of the Turkish educational history to the present day, 2-Analyze and explain developments in Turkish education history 1- to identify the institutions of education and comprehend the applications of those institutions from history to present. 2. to analyse the historical, social and political and educational development of Turkish States from their origins
İçeriği / Content	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulaması ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme.Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişme	The importance of Turkish Educational History from the aspect of educational phenomena, Education circumstances before the republic and teacher training institutions. Turkish Educational Revolution 1: historical background of revolution, philosophical and political foundations of revolution. Turkish Educational Revolution 2: historical foundations, extensions, application and importance; Laicism in Turkish Education system. Turkish Educational Revolution 3: Combined education and education of girls, Scripture Revolution, public houses. Basic principles of
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akyüz Yahya, (2012) Türk Eğitim Tarihi, Ankara, PegemA Yayıncılık	Akyüz Yahya, (2012) Türk Eğitim Tarihi, Ankara, PegemA Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	türk eğitim tarihini tanımlar	providing preschoolers learning turkish education history
2	gelişmekte olan yeni eğitim sistemlerini açıklar	helping to the preschoolers about innovations about new education approaches
3	Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temellerini özetler.	The historical background of the revolution knows its philosophical, intellectual and political bases.
4	Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeleri açıklar.	know the basic principles on which the education system of the Republic of Turkey is based.
5	Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeleri özetler.	Know the developments in the field of Turkish education in the near future.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türk Eğitim Tarihi'ne İlişkin Önemli Açıklamalar		
	Important Explanations on Turkish Education History		
2	Türkler Müslüman Olmadan Önce Eğitim		
	Turks Before Muslim Education		
3	Hunlar, Göktürkler, Uygurlar'da Eğitim		
	Huns, Göktürks, Uighurs Education		
4	Türkler Müslüman Olduktan Sonra Eğitim		
	After the Turks Become Muslim		
5	İç Asya Müslüman Türkleri (Karahanlılar)		
	Inner Asian Muslim Turks (Karahanlılar)		
6	Selçuklular ve Anadolu Beylikleri Dönemi		
	Period of Seljuk and Anatolian Principalities		
7	Osmanlılar (Kuruluş'tan ilk Yenileşme Hareketlerine Kadar)		

	The Ottomans (From the Foundation to the First Renovation Movements)		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Osmanlılar (Tanzimat ve II. Meşrutiyet Dönemi Eğitim)		
	Ottomans (Tanzimat and Second Meşrutiyet Period Education)		
10	Kurtuluş Savaşı Dönemi Eğitim		
	Education during the War of Independence		
11	Türkiye Cumhuriyeti Dönemi		
	Turkish Republic Period		
12	Türkiye Cumhuriyeti Dönemi		
	Turkish Republic Period		
13	Türkiye Cumhuriyeti Dönemi		
	Turkish Republic Period		
14	Türkiye Cumhuriyeti Dönemi		
	Turkish Republic Period		
15	FİNAL SINAVI		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 204 - EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 204	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.	To gain the theoretical and practical skills necessary for scientific research.
İçeriği / Content	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgiedinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.	Basic concepts of science and research, major research types methods and models, research problems, methods, findings and interpretations, ways to be followed in bringing out conclusions and suggestions. Information ways of acquisition, selection and application of appropriate statistics, research proposal and report preparation techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003.</p> <p>ve/veya -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.</p> <p>Kaynaklar -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001.</p> <p>-Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996.</p> <p>-Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001.</p> <p>-Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA, 2002.</p> <p>-Büyükoztürk, ğ. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th</p>	<p>-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003.</p> <p>ve/veya -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.</p> <p>Kaynaklar -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2001.</p> <p>-Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996.</p> <p>-Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001.</p> <p>-Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA, 2002.</p> <p>-Büyükoztürk, ğ. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor alanında bir konuda bilimsel araştırma yapar.
---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Bilim ve araştırma temel kavramları		
	Basic concepts of science and research		
2	Problem, Seçimi ve ölçütler		
	Problem, Selection and Criteria		
3	Değişken, Tanımı ve türleri		
	Variable, Definition and Types		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri		
	Definition, characteristics and types of hypothesis		
5	Varsayımlar (sınırlılıklar), Sınırlılıklar tanımlar		
	Assumptions (limitations), Limitations definitions		
6	Literatür incelenmesi		

6	literature review		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri		
	Research model and types		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Evren ve örneklem		
	Universe and sample		
10	Verilerin Toplanması		
	Collection of Data		
11	Verilerin çözümü ve yorumlanması		
	Resolution and interpretation of data		
12	Bulgular, Yorum ve öneriler		
	Findings, comments and suggestions		
13	Kaynakça hazırlama		
	Bibliography preparation		
14	Araştırma önerisi hazırlama		
	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 206 - BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİM PROGRAMLARI	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 206	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilbileceğinin kavratılması.	Understanding of how knowledge, skills and concepts which are gathered in sports education and sports can be taught to sportsmen and students
İçeriği / Content	Eğitim kavramları, Beden eğitimi kavramları, Beden eğitimi öğretmeni özellikleri, Beden eğitimi ve sporda planlar, Genel öğretim ve beden eğitimi özel öğretim stilleri.	This course is a continuation of Special Teaching Methods I. There are separate methodology courses for each subject area. Each course continues the developmental work of Special Teaching Methods I in the teaching of that subject. Students gain further understanding of the teaching and learning methods which may be used with different groups of students, and of the context in which learning is set. There will be further practical applications and classroom experience.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırgan Yayımevi, Ankara, 2001.	Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırgan Yayımevi, Ankara, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden Eğitiminde kullanılan yöntem, teknikleri uygulayabilecektir.	will be able to apply The methods and techniques which used in Physical Education
2	Türk Milli Eğitiminin amaçları ve Beden Eğitiminin genel amaçlarını inceleyebilecektir.	Be able to analyze general aims of the Physical Education and aim of Turkish National Education
3	Beden Eğitimi eğitimini etkileyen öğrenme yaklaşım ve kuramlarını analiz edebilecektir.	Physical Education-related resources will be evaluated.
4	Beden Eğitimi ile ilgili kaynakları değerlendirebilecektir.	Physical Education-related resources will be evaluated.
5	Beden Eğitimi temel kavramları ve Beden Eğitimi öğretimi ile olan ilişkisini açıklayabilecektir.	Describe special teaching medots to be used in physical education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri Features of Primary Education Second Level Students		
2	Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri Characteristics of Physical Education Teacher		
3	Beden Eğitimi Öğretmeninin Sorumlulukları Responsibilities of Physical Education Teacher		
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar Concepts of Education		
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler Factors Affecting Physical Education and Teaching		
6	Öğretimin Öğeleri Elements of Teaching		
7	Genel Eğitimin Amaçları Aims of General Education		
8	Ara Sınav MİDTERM EXAM		
9	Beden Eğitiminin Amaçları spor egzersizleri Aims of Physical Education, sports exercises		
10	Amaçların Sınıflandırılması Classification of Objectives		
11	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları Teaching Areas in Physical Education		
12	Genel Öğretim Metotları		

12	General Teaching Methods		
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar		
	Physical Education Program and Plans		
14	Öğretim Programını Geliştirme		
	Curriculum Development		
15	FINAL SINAVI		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 208 - EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 208	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; motor üniteyi tanıtmak, nöromusküler yorgunluğun nedenlerini kavratmak, esneklik ve plyometrik çalışmaları tanıtmak, solunum kan ve endokrin sistemin egzersizle olan bağlantısını kavratmak, maxVO ₂ , aerobik ve anaerobik eşik kavramlarını öğretmektir.	The aim of this lesson is to learn; neuro-muscular fatigue, stretching, plyometric training, exercise and respiratory system, MaxVO ₂ , aerobic-anaerobic threshold.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriği; Egzersizden sonra oluşan yorgunluğun sebepleri, esneklik çalışmaları, plyometrik antrenmanlar, solunum, kan ve endokrin sistemin egzersiz ile ilişkisi, maxVO ₂ kavramı, aerobik ve anaerobik eşiklerin egzersiz esnasındaki önemidir.	Neuro-muscular fatigue, stretching, plyometric training, exercise and respiratory system, MaxVO ₂ , aerobic-anaerobic threshold.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Günay M, Cicioğlu İ. Spor Fizyolojisi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001 Yardımcı Kitaplar: Ergen E. Egzersiz Fizyolojisi, Nobel Yayınevi, Ankara, 2002 Sönmez G.T. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, Ata Ofset Matbaacılık, Bolu, 2002 Akgün N. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi (1. ve 2. cilt), İzmir, 1994 Wilmore J.H, Costill D.L. Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics, USA, 1994 McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology, Lea&Febiger, USA, 1991 Australian Sports Commission (Editor: C.J. Gore), Psychological Tests for Elite Athletes, Human Kinetics, USA, 2000	Günay M, Cicioğlu İ. Spor Fizyolojisi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001 Ergen E. Egzersiz Fizyolojisi, Nobel Yayınevi, Ankara, 2002 Sönmez G.T. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi, Ata Ofset Matbaacılık, Bolu, 2002 Akgün N. Egzersiz ve Spor Fizyolojisi (1. ve 2. cilt), İzmir, 1994 Wilmore J.H, Costill D.L. Physiology of Sport and Exercise, Human Kinetics, USA, 1994 McArdle WD, Katch FI, Katch VL. Exercise Physiology, Lea&Febiger, USA, 1991 Australian Sports Commission (Editor: C.J. Gore), Psychological Tests for Elite Athletes, Human Kinetics, USA, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kuvvet çalışmalarını öğrenebilme.	Understanding strength training
2	Nöro-musküler yorgunluğu tanımlayabilme.	Explaining neuro-muscular fatigue
3	Esneklik ve plyometrik çalışmaları kavrayabilme.	Understanding stretching and plyometric trainings
4	Solunum, kan ve endokrin sistemin egzersiz ile olan ilişkisini tanımlayabilme.	Explaining the relationship between circulatory, respiratory and endocrine systems and exercise
5	Dayanıklılık gelişiminin metabolik temellerini öğrenebilme.	Understanding metabolic basis of endurance development

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Motor ünite ile kuvvet ve güç ilişkisi; kas sarsısı, dalga sumasyonu, motor ünite sumasyonu kavramları; kuvvet gelişimi hedeflenen çalışmalarda kullanılması gereken yükler, set sayıları, hareket açısı ve hareket hızı.		
	Motor unit and strenght-power relation.		
2	Kas (fibril) uzunluğu ve kuvvet ilişkisi, nöro-musküler yorgunluk ve nedenleri.		
	Neuro-muscular fatigue.		
3	Esneklik çalışmalarının fizyolojik temelleri, çeşitleri ve uygulama amaçları ve ilkeleri.		
	Streching training.		
4	Kas gücünün artışı için plyometrik çalışmalar, fizyolojik temelleri, uygulama amaçları ve ilkeleri.		
	Plyometric training.		

5	Tüm vücuda yönelik esneklik ve plyometrik çalışma örnekleri.		
	Streching and plyometric training. (Practical application)		
6	Solunum sisteminin işleyişi, akciğer ve solunum yolunun genel özellikleri, solunum sistemi ve tek bir egzersizdeki değişimleri.		
	Exercise and respiratory system.		
7	Düzenli antrenmanların solunum sistemindeki adaptasyonu ve sonuçları, egzersiz sonrası toparlanma süreci ve oksijen borcu.		
	Regular training adaptation and results in the respiratory system , the recovery period after exercise and oxygen debt .		
8	Ara sınav.		
	Midterm		
9	Kanın genel görevleri ve kanın kompozisyonu, kan plazması ve şekilli elemanların yapısı ve görevleri, kan ve kompozisyonunun tek bir egzersiz sırasındaki değişimleri ve nedenleri.		
	General information about blood and blood elements, change of blood element after acut exercise		
10	Kan ve kompozisyonunun düzenli egzersizler sonucundaki değişimleri ve nedenleri, anemi, sporcu anemisi ve nedenleri.		
	Blood and regular exercise as a result of changes in the composition and causes anemia , athletes and causes anemia .		
11	Endokrin sistem, hormonlar ve görevleri, egzersiz performansına etki eden hormonlar ve işlevleri.		
	Exercise performance effects of endocrine system , hormones and duties , and functions of hormones		
12	Maksimal oksijen kullanım kapasitesi (maxVO2) ve dayanıklılık performansı ilişkisi, VO2 ve maxVO2 kavramları.		
	Maximal oxygen uptake (maxvo2) and endurance performance relationship, concept of VO2 and maxvo2		
13	MaxVO2'yi etkileyen faktörler, cinsiyet farkı, ölçüm yöntemleri, ölçüm sonuçlarını değerlendirme, Karvonen nabız yedeği formülü ile antrenman yükü hesaplama.		
	Influenes factors of maxvo2' and the Karvonen formula for training load calculation.		
14	Dayanıklılık gelişiminin metabolik ve fizyolojik temelleri, iyi bir dayanıklılık koşucusunda olması gereken metabolik özellikler, sürelerine göre dayanıklılık ve enerji sistemleri ilişkisi.		

	Physiological effects of endurance training and metabolic and physiological determinations of endurance athletes.		
15	Final sinavi.		
	Final Exam .		

2020 - 2021 / BEÖ 210 - RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 210	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	5	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Müzik ritmini kavrayabilme ve bu ritme karşı hareket edebilme.	Be able to grasp music rhythm and act against this rhythm.
İçeriği / Content	Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.	Basic concepts about rhythm and dance, music and movement rhythm, posture studies, walks, bounce, tab, rhythm, melody and music selection, waltz, tango, jazz, dance steps, compositions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Nevzat Özkan- Ritim Eğitimi ve Modern Dans - Nobel Akademi Yayıncılık	Nevzat Özkan- Ritim Eğitimi ve Modern Dans - Nobel Akademi Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarihte ritim ve dansın gelişimini sorgulayabilecek	Will be able to question the development of rhythm and dance in history
2	Dans öğretiminde nota bilgisi, ölçüler ve sözlü ritim bilgisinin değerini irdeleyebilecektir.	In dance education, note information will be able to evaluate the value of meter and verbal rhythm information.
3	Hareket kavramlarını ritim ve dans programları içerisinde kullanabilecektir	He will be able to use motion concepts in rhythm and dance programs

4	Hareket becerilerini istenilen nitelik ve yeterlilikte yapar	Makes movement skills in desired qualities and competence
5	Müziğin türüne göre hareket becerilerini dans kompozisyonları hazırlayabilecektir	According to the music, the movement skills will prepare dance compositions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ritim ve dans tanımlarının yapılması, dansın tarihi gelişimi ve sınıflandırılması.Çeşitli adım formlarının çalışılması.		
	Definition of rhythm and dance, historical development and classification of dance. Study of various step forms.		
2	Ritim ve dans tanımlarının yapılması, dansın tarihi gelişimi ve sınıflandırılması.	Çeşitli adım formlarının çalışılması.	
	Definition of rhythm and dance, historical development and classification of dance.	Study of various step forms.	
3		Yön değiştirerek yürüyüşler, müziğe göre hareket çalışmaları, çeşitli adım formlarının kullanılması, temel dans pozisyonlarından kol pozisyonlarının çalışılması.	
		Walking by changing directions, movement exercises by music, using various step forms, studying arm positions from basic dance positions.	
4	Dansa uygun müzik seçimi hakkında bilgi verilmesi.	Müziğe uygun adımlamalarla kol pozisyonlarının çalışılması. kol dalgalanmaları ve fırçalama hareketlerinin çalışılması.	
	Giving information about choosing dance music.	Study of arm positions with appropriate stepping to music. arm ripples and brushing movements.	
5		Galop, hoplama,tay hareketlerinin yer katederek çalışılması.Hamleler,esnetmeler ve bu hareketlerin çeşitli adım formlarında uygulanması	
		Galop, hopping, thai movements to work by taking place.Hits, stretches and applying these movements in various step forms	
6		Sıçrama ve atlamalar, dönüşlerin öğretilmesi. ara adımlamalarla sıçrama ve dönüşlerin birleştirilmesi.	
		Jump and jump, teaching turns. Intermediate stepping through splashes and joining of turns.	
7		Öğrenilen temel hareketlerin bağlantı hareketleri kullanılarak çalışılması.Çeşitli başlangıç pozları.	
		To study the basic movements learned using connection movements. Various initial poses.	

8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		
9		Vals adımlaması ve farklı yönere dönüşler kullanılarak yer katetme çalışmaları.Değişik bağlantı hareketlerinin çalışılması. ferdi olarak kompozisyon hazırlama.	
		Vals stepping and flooring exercises using turns in different directions. Study of different connection movements. individual composition preparation.	
10		Vals adımlaması ve farklı yönere dönüşler kullanılarak yer katetme çalışmaları.Değişik bağlantı hareketlerinin çalışılması. ferdi olarak kompozisyon hazırlama.	
		Vals stepping and flooring exercises using turns in different directions. Study of different connection movements. individual composition preparation. (II)	
11		Step ile ısınma, barda ayak, kol pozisyonlarının çalışılması, çeşitli başlangıç ve bitiriş pozları.Yer hareketleri ve diziliş şekillerinin gösterilmesi.	
		Warming up with stepping, working on arm positions, various starting and ending poses. Display of position movements and alignment patterns.	
12		Grupla kompozisyon oluşturma ve eksikliklerinin düzeltilerek çalışılması.	
		Creating composition with group and working by correcting deficiencies.	
13		Çeşitli diziliş şekillerinin gösterilmesi ve grup olarak kompozisyon çalışması.	
		Demonstration of various arrangement patterns and composition work as a group.	
14		Örnek müziklerle grup olarak kompozisyon çalışılması.	
		Studying composition as a group with sample music.	
15	FİNAL SINAVI		
	FINAL EXAM		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**V.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 /BEÖ 301- SINIF YÖNETİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SINIF YÖNETİMİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 301	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalara dayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak, öğrenme ve öğretme sürecinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.	In order to provide a more effective teaching, research on learning and communication based, human and material resources together in the process of learning and teaching
İçeriği / Content	İnsanların nasıl öğrendiği, hakkındaki bilimsel bilgilerin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için kullanma	Teaching and learning of scientific knowledge about how people learn use to solve problems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erdoğan İ. Sınıf Yönetimi 2016 ALFA YAYINCILIK	Erdoğan İ. Sınıf Yönetimi 2016 ALFA YAYINCILIK
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimde materyalleri tanıyarak, konulara uygun şekilde nasıl kullanılacağını öğrenme	Recognizing materials in education and learning how to use them appropriately in subjects
2	Sınıf organizasyonu bilgisi.	Knowledge of classroom organization.
3	Öğretmen liderliği ve önemini tanıma.	Recognize of teacher leadership and its importance.
4	Sınıf içi iletişim ve önemi bilgisi.	Knowledge of communication in the classroom and its importance.
5	Davranış yönetimi ve önemi bilgisi.	Knowledge of behaviour management and its importance.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Sınıf yönetimi ve özellikleri		
	Classroom management and features		
2	Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar		
	Social and Psychological Factors Affecting Student Behavior and Problems		
3	3 Sınıf ortamı ve grup etkileşimi		
	Classroom environment and group interaction		
4	Sınıf yönetimi - disiplin		
	Classroom management - discipline		
5	Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama		
	Development and Implementation of Classroom Management and Discipline Related Rules		
6	Zaman yönetim		
	Time management		
7	Sınıf organizasyonu		
	Class organization		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Motivasyon		
	Motivation		

10	İletişim		
	communication		
11	Yeni bir döneme başlangıç		
	Start a new turn		
12	Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma		
	Creating a positive learning environment		
13	Sınıf ortamında öğretim araçları		
	Instructional tools in the classroom environment		
14	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler		
	Behavior problems and measures in the classroom		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 303 - EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 303	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin ahlaki ve etik kurallar çerçevesinde karşılaşılan durumları analiz ederek, hem kişisel olarak alacağı kararlarda hem de mesleğinin iyi bir çalışanı olabilmesine rehberlik etmektir.	It is to guide the students to be a good employee of their profession by analyzing the situations encountered within the framework of moral and ethical rules, both in their personal decisions.
İçeriği / Content	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar; ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.	Basic concepts and theories about morality and ethics; ethical principle, ethical rule, business and professional ethics / ethics; teaching profession with social, cultural, moral and ethical aspects; the right to education and learning ethical principles in the process of education, training, learning and evaluation; ethical principles in dealing with education stakeholders (employers / managers, colleagues, parents, professional organizations and society); moral / ethical responsibilities of education / school administrators, parents and students; unethical behavior in business and professional life; In Turkey, public administration, ethics and regulations regarding teacher training; unethical behavior, ethical dilemmas, problems and solutions in school and education; moral / ethical education and ethical boards at school; school principal and teacher as a moral / ethical leader
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bilen, M. (2009). Sağlıklı insan ilişkileri. Ankara: Anı Yayıncılık. Bilen, M. (2014). Plandan uygulamaya öğretim. Ankara: Yargı Yayınevi Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Edge Akademi.	Bilen, M. (2009). Sağlıklı insan ilişkileri. Ankara: Anı Yayıncılık. Bilen, M. (2014). Plandan uygulamaya öğretim. Ankara: Yargı Yayınevi Ertürk, S. (2013). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Edge Akademi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ahlak ve etik ile ilgili temel kavramlar ve ilkeleri kavrayabilme,	To be able to comprehend the basic concepts and principles related to morality and ethics,
2	Öğretmenlik mesleği ile etik ilkeler arasındaki ilişkileri analiz edebilme,	To be able to analyze the relationship between teaching profession and ethical principles,
3	Gerçek yaşamda karşılaşılan etik sorunlarda program geliştirme ilke, model ve kuramlarını uygulayabilme,	To be able to apply the principles, models and theories of program development in ethical problems encountered in real life,
4	Etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yollarını değerlendirebilme,	Evaluate unethical behaviors, ethical dilemmas, problems and solutions,
5	Ahlaklı olmaya ve etik davranmaya istekli oluş	Willingness to be ethical and act ethically

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler		
	Basic concepts and theories about morality and ethics		
2	Etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği;		
	Ethical principle, ethical rule, business and professional ethics / ethics;		
3	Sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği;		
	Teaching profession with its social, cultural, moral and ethical aspects;		
4	Eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler;		
	The right to education and learning is ethical principles in the process of education, training, learning and evaluation;		
5	Eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler;		

	Ethical principles in relations with education stakeholders (employers / managers, colleagues, parents, professional organizations and society);		
6	Eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlukları;		
	Moral / ethical responsibilities of education / school administrators, parents and students;		
7	İş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar;		
	Unethical behaviors in business and professional life;		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Türkiye'de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler;		
	In Turkey, public administration, ethics and regulations regarding teacher training;		
10	Okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları;		
	Unethical behavior, ethical dilemmas, problems and solutions in school and education;		
11	Okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurullar;		
	Ethics / ethics education and ethics boards at school;		
12	Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve ğretmen.		
	School principal and teacher as a moral / ethical leader.		
13	Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve ğretmen.		
	School principal and teacher as a moral / ethical leader.		

14	Ahlaki/etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.		
	School principal and teacher as a moral / ethical leader.		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 305 - YÜZME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	YÜZME	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 305	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; 4 yüzme tekniğini, geliştirici egzersizleri öğrenmesini sağlamaktır.	Objectives of this lesson are ; to provide the students to learn the four swimming styles and their improvement exercises
İçeriği / Content	Yüzme tesisi kullanım kültürü, Yüzme branşı kara ısınması, Yüzme tekniklerinin öğrenimi	Swimming facility using instructions, swimming aimed land warming-up, learning swimming styles
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of freestyle swimming technic.
2	Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of backstroke swimming technic

3	Kurbaçalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of breaststroke swimming technic
4	Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme	To be able to show the body position on water surface and apply breath,stroke, kick, coordination of butterfly swimming technic.
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tesise kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.		
	Registration to the swimming facility and swimming videos presentation.		
2	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.		
	Explanation of facility divisions usage rules, pool deck behaviour rules and swim suit rules.		
3	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini artırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.		
	Explanation and application of pre-swim land warming-up activities		
4	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.		
	Freestyle, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
5	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
6	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
7	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Freestyle and backstroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises		
8	Ara sınav		
	Mid-term examination		
9	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
10	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbaçalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		

10	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
11	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Breaststroke, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
12	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
13	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
14	Ayak tahtasıyla tahtasız 4 tekniğe ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri		
	Butterfly, pool side or kick board breath-stroke-kick coordination learn and boost exercises.		
15	Final sınavı		
	Final Examination		

2020 - 2021 / BEÖ 307 - ANTRENMAN BİLGİSİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANTRENMAN BİLGİSİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 307	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramları tanıtmak ve açıklamak, antrenman yazım yöntemlerini, sporda enerji metabolizmaları ile yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkileri öğretmek.	introduce and explain the general concepts of science, and special training,Energy metabolism in Sports,overloading methods and introduction biomotor abilitys.
İçeriği / Content	Antrenman bilimine ilişkin genel ve özel kavramlar, antrenman yazım ilkeleri, sporda enerji metabolizmaları, yüklenme yöntemleri ve biyomotor yetiler arasındaki ilişkiler	Training science of general and specific concepts, Energy metabolism in Sports,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Yardımcı Kitaplar: Tudor O. Bompa (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yayılım Yayıncılık, İstanbul	Vladimir Issurin (2008), "Principles and Basics of Advanced Athletic Training", published by UAC, Michigan USA, Tudor O. Bompa (2007), "Antrenman Kuramı ve Yöntemi-Dönemleme", Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara Sedat Muratlı, Gülşah Şahin, Osman Kalyoncu (2005), "Antrenman ve Müsabaka", Yayılım Yayıncılık, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Antrenman Bilimine ilişkin genel ve özel kavramları açıklayabilme	Explain of general and special Training of Science
---	---	--

2	Antrenman planlanmasındaki genel ilkeleri ve çeşitlerini açıklayabilme,	General principles of training in planning.
3	Uzun ve kısa süreli antrenmanların genel yapısını kavrayabilme,	To understand the overall structure of the long and short term trainings
4	Antrenmanlarda süperkompensasyon teorisi doğrultusunda yüklenme ve dinlenme ilişkisini kurabilme,	Establish the relationship between work and rest
5	Birim antrenman yazımının detaylarını kavrayabilme,	To understand the details of unit training

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Antrenmanın tanımlanması, amaçları, diğer bilim dalları ile etkileşimleri		
	Description of training		
2	Antrenman biliminin konusu ve işlevleri ile antrenman türleri		
	Types of training		
3	Antrenmanların çeşitleri ve planlanmasındaki temel ilkeler		
	Principles of Preriodization.		
4	Süperkompensasyon, detarining, retraining kavramları		
	Supercompenzation, detarining, retraining.		
5	Enerji sistemleri, aerobik ve anaerobik yapıların açıklanması, değişik sürelerle bağlı toparlanma zamanları		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
6	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Energy Systems, description of aerobic and anaerobic terms		
7	İşlenen konuların pekiştirilmesine yönelik kuramsal uygulamalar		
	Recovery.		
8	Ara sınav		
	Midterm Examination.		
9	Uzun ve kısa süreli antrenmanların etkileri		
	Effects of training.		

10	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
11	Birim antrenman yazımında temel kavramlar		
	Basic concepts planning of unit training		
12	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	overloading methods		
13	Antrenmanlarda yük ve yüklenme yöntemleri		
	Workload methods		
14	Biyomotor yetilere giriş		
	Introduction of biomotor abilitys.		
15	Final sınavı		
	Final Examination.		

2020 - 2021 / BSE200 -BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 309	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; Öğrenme-öğretme süreçleri, alana özgü öğretim yöntemleri, genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, incelenmesi, özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi ve mikro-makro düzeyde planlanması, öğretimin değerlendirilmesi, öğretim beceri ve uygulamalarıdır.	The aim of this course is; Learning-teaching processes, field-specific teaching methods, application of general teaching methods to physical education instruction, examination, associating with special teaching methods and strategies and planning at micro-macro level, evaluation of teaching, teaching skills and applications.
İçeriği / Content	Konu alanındaki spora özgü öğretim modelleri (doğrudan öğretim, taktik oyun yaklaşımı, akran öğretimi, spor eğitimi ve bireysel ve sosyal sorumluluk modeli) öğretim yöntemleri (komut,	Special education methods (instruction, practice, cooperative work, self-control, participation, guided invention, problem solving, design of learners,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırğan Yayımevi, Ankara, 2001.	Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırğan Yayımevi, Ankara, 2001.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spor alanındaki spora özgü öğretim modellerini tanımlar ve uygular	Recognize and practice special teaching methods in physical education and sports -
2	Beden eğitimi ve spor alanındaki yıllık, ünite ve günlük ders planı hazırlar, uygular ve değerlendirir.	Prepare, implement and evaluate annual, unit and daily lesson plans in the field of physical education and sports.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Genel ve özel öğretim yöntemleri General and special teaching methods		
2	Öğrenme-öğretme süreçleri Learning-teaching processes		
3	Beden eğitimi ve spor öğretim programı yıllık plan okur-yazarlığı Physical education and sports curriculum annual plan literacy		
4	Beden eğitimi ve spor öğretim programı ünite ve günlük plan okur-yazarlığı The physical education and sports curriculum unit and daily plan literacy		
5	Beden eğitimi ve spor dersi planlama, uygulama ve değerlendirme Planning, practical and evaluation of physical education and sports lesson		
6	Özel öğretim öğretim yöntemleri (Komut) ve uygulaması Teaching methods (Command) and its practice		
7	Özel öğretim öğretim yöntemleri (Alıştırma) ve uygulaması Teaching methods (Practice) and its practice		
8	Ara sınav Midterm Examination.		
9	Özel öğretim öğretim yöntemleri (Eşli) ve uygulaması Teaching methods (Reciprocal) and its practice		
10	Özel öğretim yöntemleri (Katılım) ve uygulaması		

11	Özel öğretim yöntemleri (Kendini kontrol) ve uygulaması Teaching methods (Inclusion) and its practice		
12	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (yönlendirilmiş buluş) ve uygulaması Teaching methods (Self-check) and its practice		
13	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (problem çözme)ve uygulaması Teaching methods (Guided discovery) and its practice		
14	Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri (problem çözme)ve uygulaması Teaching methods (Problem solving) and its practice		
15	Final sınavı Final Examination.		

2020 - 2021 / BEÖ 311 - FUTBOL

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FUTBOL	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 311	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Futbolda temel eğitimi ve temel hareketlerinin öğretilmesi	basic training in futbol and teaching basic movements
İçeriği / Content	Karşılaştırmalı eğitimin teorik temellerini inceler. Karşılaştırmalı eğitimde kullanılan yöntemleri kullanır.	It examines the theoretical bases of comparative education. It uses the methods used in comparative education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	A.Ferah(1995) Futbol Teknik Eğitim ve Öğretim,Ankara J.Bangsbo (2004) Offensive Soccer Tactics . Denmark M.Türel(1990) Futbolda Teknik-Taktik-Kondüsyon-Antrenman Planlaması,TFF Yayınları ,İstanbul , S.Karabük Vd.(2007)Futbol Eğitimi ,TÜFAV Yayınları.Ankara M.Hughes (1990) Futbol Taktikler ve Eğitim. İngiltere. Ö.Özmen (1999) İlk Öğretim Okullarında Futbol ,Bağırçan yayınevi.Aankara Özkara(2004)Futbolda 99 Çalışma ,Ankara	A.Ferah(1995) Futbol Teknik Eğitim ve Öğretim,Ankara J.Bangsbo (2004) Offensive Soccer Tactics . Denmark M.Türel(1990) Futbolda Teknik-Taktik-Kondüsyon-Antrenman Planlaması,TFF Yayınları ,İstanbul , S.Karabük Vd.(2007)Futbol Eğitimi ,TÜFAV Yayınları.Ankara M.Hughes (1990) Futbol Taktikler ve Eğitim. İngiltere. Ö.Özmen (1999) İlk Öğretim Okullarında Futbol ,Bağırçan yayınevi.Aankara Özkara(2004)Futbolda 99 Çalışma ,Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karşılaştırmalı eğitimin teorik temellerini inceler.	1) .It examines the theoretical bases of comparative education.
---	--	---

2	Karşılaştırmalı eğitimde kullanılan yöntemleri kullanır.	2) It uses the methods used in comparative education.
3	Çeşitli ülkelerdeki ve Türkiye'deki program geliştirme çalışmalarını karşılaştırmalı bakış açısı ile inceler.	3) program development activities in Turkey in various countries and examines the comparative perspective.
4	Çeşitli ülkelerdeki zorunlu eğitimin amaç ve ilkelerini tartışır.	4) .Discuss the aims and principles of compulsory education in various countries.
5	Farklı eğitim sistemlerinin benzerlik ve farklılıklarını analiz eder.	5) .Analyzes the similarities and differences of different education systems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Futbol oyununun tanımı, hentbol oyununun dünyada ve Türkiye de tarihsel gelişimi ,futbol oyun kurallarının teorik aktarımı		
	The definition of the game of football, handball game in the world and in Turkey in its historical development, theoretical transfer rules of the game of football		
2	Futbol oyun kurallarının teori ve uygulaması		
	Theory and application of soccer game rules		
3	Futbol da topsuz vücut tekniği becerisini geliştirme.		
	Soccer also improves body technique without ball.		
4	Futbol da vuruş türleri, ayak içi, üst, kafa, dış,dış üst ve iç üst vuruş türlerinin futbol oyunu içerisinde kullanımı		
	In soccer, types of strokes, inside of the foot, top, head, outer, outer upper and inner top strokes in the football game		
5	Futbol da kontrol teknikleri ,ayak içi ,taban,ayak üstü,diz üstü,göğüs kontrolünün futbol oyunu içerisinde kullanımı		
	Futbol control techniques, foot, base, over the top, knee, chest control in football game use		
6	Futbol da top sürme teknikleri,ayak içi,ayak üstü ve ayak dışı top sürmenin futbol oyunu içerisinde kullanımı		
	In football, techniques of driving the ball, in-the-foot, on-the-top and off-ball use of the football game		
7	vize sınavı		
	Midterm Exam		
8	Aldatma Teknikleri,basit,taban,taban ayakiçi,lokomotif aldatmanın Teori ve Uygulaması		

8	Deception Techniques, simple, base, base foot, locomotive deception Theory and Practice		
9	Slash , İkiye bir , Alan Boşaltma, Aldatma Koşuları , Bindirme tekniklerinin teori ve uygulaması		
	Slash, Two-in-One, Field Unloading, Deception Runs, Theory and Practice of Overlapping Techniques		
10	Futbol da kaleci, Temel duruş, farklı pozisyonlardan atışların savunulması, kalecinin topu oyuna sokması, kalecinin hücumdaki ve savunmadaki görevleri,		
	Football goalkeeper, Basic posture, defense of positions from different positions, throwing the ball into the game of kalecinin, missions in the attack and defense of the goalkeeper		
11	Oyun Sistemleri Teori ve Uygulaması teori ve uygulaması		
	Theory and Practice of Game Systems Theory and Practice		
12	Markaj ,Savunma ve Hücum Prensipleri teori ve uygulaması		
	Theory and Practice of Game Systems Theory and Practice		
13	Duran Topların Kullanımı teori ve uygulaması		
	Theory and application of the use of standing bolls		
14	Grupların Ödev sunumları (Öğretim Yöntemlerini Uygulama)1		
	Homework presentations of groups (Practice of teaching methods) 1		
15	final sınavı		
	FINAL EXAM		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**VI.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ 302 - BECERİ ÖĞRENİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BECERİ ÖĞRENİMİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 302	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.	Definition of skill and learning, processes and models, skill learning stages, skill types, individual and socio-cultural factors affecting the learning of skills, measurement.
İçeriği / Content	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.	What is skill, Types of learning and learning, Learning models, Learning factors affecting, Learning and motivation, Skill learning stages, Back notification, instructions according to Sporda source.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a, AKYOL, A.K., SUBAĞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a, AKYOL, A.K., SUBAĞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi
2		
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler Learning; definitions and theories		
2	Öğrenme çeşitleri Types of learning		
3	Motor davranış ve öğrenme Motor behavior and learning		
4	Motorsal beceri ve öğrenme Motor skills and learning		
-	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler		

5	Physical education and sporde environmental conditions and social factors		
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri		
	Physical education and methods of learning in sport and methods		
7	Motorsal Becerilerin evreleri		
	Stages of Motorsal Skills		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar		
	Individual differences in physical education and sporda		
10	Hareketin kontrolü		
	Motion control		
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler		
	Physical education and sporde environmental conditions and social factors		
12	Beden eğitimi ve sporda feed back		
	Physical education and sports feed back		
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler		
	Factors affecting attention and attention to physical education and spord		
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon		
	Physical education and sporda motivation		
15	Final Sınavı		
	FINAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 304 - EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 304	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının öğretimde ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak temel bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmak.	To bring the basic knowledge and skills of the teacher candidates to the upper level in relation to measurement and evaluation in teaching.
İçeriği / Content	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.	The basic concepts of measurement and evaluation in education, the basic concepts related to measurement and evaluation, the qualifications required to be found in measurement tools (reliability, validity, usability), measurement tools and features used in education, tools based on traditional approaches (written exams, short answer exams, (observation, interview, performance evaluation, student product file, research papers, research projects, peer assessment, self-assessment, attitude scales), as well as tools for versatile identification), basic statistical operations on measurement results, evaluation of learning outcomes, grading, development of measurement tools related to the field.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	"Ölçme ve Değerlendirme" Hasan Yılmaz "Ölçme ve Değerlendirme" Şeref Tan "Ölçme ve Değerlendirme" M. Fuat Turgut	"Ölçme ve Değerlendirme" Hasan Yılmaz "Ölçme ve Değerlendirme" Şeref Tan "Ölçme ve Değerlendirme" M. Fuat Turgut
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlayacak	Describe the concepts of measurement and evaluation used in teaching
2	Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklayacak	Describe the statistics used to develop the measurement tool
3	Performans değerlendirme amaçlı ölçme aracı hazırlayabilecek	Prepare measurement tool for performance evaluation
4	Ölçme aracının geçerliğini ve güvenilirliğini belirleyebilecek	Will be able to determine the validity and reliability of the measuring tool
5	Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirebilecek	Will be able to evaluate the results obtained by measurement
6	Öğrenme çıktılarını değerlendirip nota dönüştürebilecek	Evaluate learning outcomes and convert them into notes

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Ölçme ve değerlendirme kavramları		
	Measurement and evaluation concepts		
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirme yeri ve önemi		
	Place and importance of measurement and evaluation in education		
3	Ölçme aracında bulunması gereken nitelikler		
	Qualifications to be found on the measurement tool		
4	Sınav türleri ve soru yazımı		
	Sınav türleri ve soru yazımı		
5	Yazılı ve sözlü yoklamalar		
	Written and oral surveys		
6	Kısa cevaplı ve doğru-yanlış testleri- Çoktan seçmeli testler		
	Short answer and true-false tests - Multiple choice tests		
7	İş performansı testleri		
	Business performance tests		
8	Ara Sınav		
	MİDTERM EXAM		

9	Ölçme araçlarının çoğaltılması ve uygulanması		
	Duplication and application of measurement tools		
10	Test ve madde analizi		
	Test and item analysis		
11	Temel istatistik bilgisi		
	Basic statistical knowledge		
12	Temel istatistik bilgisi		
	Basic statistical knowledge		
13	Vasat ölçüleri, değişim ölçüleri, standart puanlar vb.		
	Mediocre measures, change measures, standard scores, etc.		
14	Genel tekrar		
	An overview		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 306 - TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 304	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk eğitim sistemini tanımak, insani ve fiziki kaynakları devreye sokmak, yönetim teorileri ve süreçleri hakkında bilgilenmek, okul yönetimi, liderlik, eğitim ve öğretim ile ilgili işlerde yetkinlik kazanmak.	To recognize the Turkish education system, to introduce human and physical resources, management to learn about theories and processes of school management, leadership, education and training to gain competence in related fields.
İçeriği / Content	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım	The aims and basic principles of Turkish education system, legal regulations related to education, The structure of Turkish education system, management theories and processes, school organization and management, personnel in school management, student, teaching and business related jobs, social participation in the school
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Editör(ler) : Hasan Basri Memduhoğlu Kürşad Yılmaz Yazar(lar) : Refik Balay Aynur Bozkurt Bostancı Tuncer Bülbül Aycan Çiçek Sağlam Kamile Demir Elife Doğan Kılıç Cemalettin İpek Hasan Basri Memduhoğlu Güven Özdem Cem Topsakal Binali Tunç Kürşad Yılmaz Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık	Editör(ler) : Hasan Basri Memduhoğlu Kürşad Yılmaz Yazar(lar) : Refik Balay Aynur Bozkurt Bostancı Tuncer Bülbül Aycan Çiçek Sağlam Kamile Demir Elife Doğan Kılıç Cemalettin İpek Hasan Basri Memduhoğlu Güven Özdem Cem Topsakal Binali Tunç Kürşad Yılmaz Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmen adaylarına sınıf içi öğretme öğrenme süreçleri ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak	
2	Sistemin sorumlu bir üyesi olarak adayların okulla, yönetimle, mevzuatla ilgili vizyonunu zenginleştirmek.	
3		
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Eğitim sisteminin oluşturulması		
	the creation of the educational system		
2	Eğitim sisteminin yasal temelleri		
	Legal basis of the education system		
3	Eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı.		
	Organization and management structure of education system.		
4	Eğitim sisteminde öğretim kademeleri.		
	Teaching stages in education system.		
5	Eğitim sisteminde insani ve fiziki kaynaklar.		
	Human and physical resources in education system.		
6	Eğitimde güncel tartışma ve projeler		
	current discussions and projects in education		

7	Yönetim teorileri ve süreçleri.		
	Management theories and processes.		
8	MİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Okul ve okul yönetimi- Yöneticilik ve liderlik		
	School and school management - Management and leadership		
10	Okulda insan kaynağının yönetimi.		
	Management of human resources in school.		
11	Öğrenci özlük işleri.		
	Student affairs jobs.		
12	Eğitim ve öğretimle ilgili işler.		
	Education and training related jobs.		
13	Okul işletmesinin yönetimi.		
	Management of school		
14	Aile ve toplumun okula katılımı		
	Family and community participation in school		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 308 - FİZİKSEL UYGUNLUK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FİZİKSEL UYGUNLUK	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 308	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi	Some information about physical fitness, development and conservation and basic
İçeriği / Content	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması	Definition of physical fitness, concepts related to fitness, physical fitness, physical the introduction of basic training methods for the development and protection of implementation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	K. Özer: Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001 1.Bompa,O.T. (Çeviri:İ.Keskin ve ark.)(2007)."Antrenmanın Temelleri",Yıllık Antrenman Planlaması" Antrenman Kuram ve Yöntemi. Spor Yayınevi ve Kitabevi.Ankara.155-201.2.Dick,F.W. (1989)."The Language of TrainingTheory", "Theory and Practice of Endurance Development", "Planing the Programme". Sports Training Principles.A&C Black Ltd.London.163-202-204-229-230.	K. Özer: Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001 1.Bompa,O.T. (Çeviri:İ.Keskin ve ark.)(2007)."Antrenmanın Temelleri",Yıllık Antrenman Planlaması" Antrenman Kuram ve Yöntemi. Spor Yayınevi ve Kitabevi.Ankara.155-201.2.Dick,F.W. (1989)."The Language of TrainingTheory", "Theory and Practice of Endurance Development", "Planing the Programme". Sports Training Principles.A&C Black Ltd.London.163-202-204-229-230.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Fiziksel Uygunluğun tanımını ve önemini açıklayabilecektir	Explain the definition and importance of physical fitness
2	Kalp solunum sisteminin özelliğini ve önemini kavrayabilecektir	Understand the nature and importance of the heart's respiratory system
3	Vücut kompozisyonunun belirlenmesini ve ölçüm yöntemlerini açıklayabilecektir	Explain the determination of body composition and measurement methods
4	Kas kuvveti ve dayanıklılığın ölçüm yöntemlerini ve egzersiz örneklerini açıklayabilecektir	Explain muscle strength and endurance measurement methods and exercise examples
5	Esnekliğin ölçüm yöntemlerini ve egzersiz örneklerini açıklayabilecektir	Explain the measurement methods of flexibility and exercise examples
6	Farklı gruplarda Fiziksel Uygunluğun prensiplerini tanımlayabilecektir	Describe the principles of Physical Fitness in different groups
7	Fiziksel uygunlukta egzersiz programlarına başlama ve sürdürme özelliklerini kavrayabilecektir	Understand the features of starting and maintaining exercise programs in physical fitness

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi		
	Definition and history of physical fitness		
2	Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması		
	Conformity and health objectives, health-related terms		
3	Fiziksel uygunluk, sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması		
	Performance and Compliance Comparison		
4	Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması		
	Performance and Compliance Comparison		
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi, Beslenme ve fiziksel uygunluk ilişkisi		
	Relationship between Basic Motoric Properties and Physical Fitness, Nutrition and Physical relevance relation		
6	Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması		
	Exercise leadership and exercise programs, preparation of personal exercise prescriptions		

7	Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları		
	Physical Fitness Test Batteries		
8	Ara Sınav		
	Midterm		
9	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)		
	Aerobic Session (Application), Step Session (Application)		
10	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk		
	Sports and physical fitness for the elderly, Sports and physical fitness for the ladies		
11	Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama)		
	Basketball and Handball Tournament (Practice), Volleyball and Football Tournament		
12	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk		
	Sport and physical fitness for the elderly		
13	Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk		
	Sport and physical fitness for the disabled		
14	Genel Tekrar		
	An overview		
15	Final Sınavı		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 310 - DOĞA SPORLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	DOĞA SPORLARI	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 310	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb.	279/5000 The ability to live together in nature sports activities, the difficulties ability to live in nature and to develop the sense of protection, to act together, to adapt within the group, to use proper materials in the environment, to recognize
İçeriği / Content	Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, orientiering, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken).	Adaptation to life in the environment, safe movement knowledge and skill. It application of knowledge and skills in a nature sport to choose from (trekking, orientiering, mountaineering, caving, canoeing, rafting, scouting, sailing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2- Crocket, K. (1990). CLIMBING Terms & Techniques. Northamptonshire: Patrick Stephens Limited	1- Anonymous. (1989). Dağcılıkta Kullanılan Düğümler. Ankara: Dağcılık Federasyonu Yayını. 2- Crocket, K. (1990). CLIMBING Terms & Techniques. Northamptonshire: Patrick
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde, birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme,	Within the activities of nature sports, the ability to live together in nature, to get over the difficulties,
2	Doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme,	To be able to develop the feeling of living and protecting nature,
3	Grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlarını kalıcı davranış haline getirmek	Intra-group harmony, use of appropriate materials in nature, self-recognition, nutrition, self-awareness, etc. make the development goals of the skills permanent
4		Learning camping materials and usage

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Türkiye'de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri		
	Turkey and the emergence of the mountaineering world, its development and its causes		
2	Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları		
	Walking and walking techniques, formation of a walking team, leader, aftershock and their duties, apparel and nutrition on a daily basis, fluid intake, benefits of using a baton		
3	Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları		
	Meanings of activities classified as mountaineering		
4	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları, Doğadan ve insandan kaynaklanan tehlikeler		
	Mountain dangers and ways of protection, Danger from nature and man		
5	Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar, kamp yeri seçimi		
	Camp equipment and points to be taken care of, camp site selection		
6	Doğa sporlarında giysiler ve giysilerin temel özellikleri		
	Basic characteristics of clothes and clothes in outdoor sports		
7	VİZE SINAVI		
	Safety materials, ropes, knots		

8	Emniyet malzemeleri, ipler, düğümler		
	MİDTERM EXAM		
9	Çadır kurulması, çadır içi düzeni, ve toplanması uygulaması		
	Tent construction, tent construction, and collection application		
10	Doğada treking uygulaması		
	Trekking in the country		
11	Doğada treking uygulaması		
	Trekking in the country		
12	Doğada treking uygulaması		
	Trekking in the country		
13	Kamp faaliyeti toplantısı		
	Trekking in the country		
14	GENEL DEĞERLENDİRME		
	Camp activity meeting		
15	FINAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 312 - TENİS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TENİS	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 312	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; Öğrencileri tenis tarihi, oyun kuralları, tenis öğrenimi ve tenis temel teknik ve becerileri hakkında bilgi vermek ve bu teknikleri uygulamalı olarak öğrencilere aktarmak.	History of tennis and tennis rules. Teaching of groundstrokes.
İçeriği / Content	Tenis Tarihi, malzeme bilgisi, Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası ,Temel teknik beceriler (forehand, backhand ve servis), Tekler ve çiftler maç oyun kurallar.	Tennis Equipments History of tennis, ready position, Groundstrokes, Serve and volley, rullles single ang double.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	ULUSLAR ARASI TENİS FEDERASYONU, İLERİ SEVİYE ANTRENÖRLÜK ELKİTABI,2009 MACHAR REİD, ANN QUİNN, STRENGTH AND CONDİTIONİNG FOR TENNİS, 2004 Türkiye Tenis Federasyonu "Tenis Kuralları" Brow,Jim Teaching tennis leisure pres 1989. Tina Hoskins 1001 incredible tennis games, drills&tips first edition, 1996. Jim Courier Tennis tactics U.S. tenis association. Stan Smith Coaching tennis successfully, U.S. tenis association. PAUL ROETERT, WORLD CLASS TENNİS TECHNIQUE	ULUSLAR ARASI TENİS FEDERASYONU, İLERİ SEVİYE ANTRENÖRLÜK ELKİTABI,2009 MACHAR REİD, ANN QUİNN, STRENGTH AND CONDİTIONİNG FOR TENNİS, 2004 Türkiye Tenis Federasyonu "Tenis Kuralları" Brow,Jim Teaching tennis leisure pres 1989. Tina Hoskins 1001 incredible tennis games, drills&tips first edition, 1996. Jim Courier Tennis tactics U.S. tenis association. Stan Smith Coaching tennis successfully, U.S. tenis association. PAUL ROETERT, WORLD CLASS TENNİS TECHNIQUE
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türk Ve Dünya Tenis Tarihi Hakkında Bilgiyi Kavrayabilme.	Histry of tennis
2	Malzeme Bilgisini Sporcularına Aktarabilme Ve Yaş Gruplarına Göre Doğru Malzemeyi Kullanabilme.	Tennis equipment
3	Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası bilgileri kavrayabilme.	Ready Position.
4	Temel Teknik becerileri uygulamalı olarak kortta gösterebilme.	Groundstrokes.
5	Oyun kurallarını maçlarda uygulayabilme.	Tennis rules.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Tenis sporuna giriş, tarihi, tenis ekipmanları (raket, giysiler, ayakkabı, toplar) Oyun ve tenis kortu hakkında genel bilgi.;Mikro ve mini tenis hakkında bilgi.		
	History of tennis and equipments.		
2	Hazır pozisyon, raket top ve sporcu uyumu, vuruşun 3 parçası; zamanlama, ayak çalışması (pivotlama), ideal vuruş noktası, forehand ve backhand çalışmalarına giriş. Raket Tutuşları.		
	ready position and grip.		
3	Forehand vuruş; Teorisi		
	Forehand stroke.		
4	Backhand vuruş; Teorisi		
	Backhand stroke.		
5	Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand). MİKRO TENİS SAFHASI(Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mikro Tenis safhasının anlatımı ve uygulanması)		
	Basic groudstrokes exercises.		
6	MİNİ TENİS SAFHASI Modern tenis öğretiminin basamaklarından olan Mini Tenis safhasının anlatımı.		
	Mini Tennis Drills		
7	Mikro ve mini tenis çalışmaları		
	Micro and mini Tennis.		

8	Midi ve makro tenis öğretimi ve uygulamaları		
	Macro Tennis		
9	Servis ve servis karşılama, teorisi, tekniği gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar, servis stratejileri, Groundstroke çalışmaları (Forehand, Backhand).		
	Serve and return.		
10	Ara Sınav		
	Midterm Exam		
11	Oyun kuralları ve Teorik ders. Tekler / Çiftler maçları ve kuralları.		
	Game Rules.		
12	Yardımcı ve özel vuruşlar: Vole, yarım vole, yaklaşma vuruşları; teorisi, tekniği gösterme, öğrenci katılımlı çalışmalar		
	Serve an return		
13	Yardımcı ve özel vuruşlar: Smaç, lob, drob shot.		
	Smash and lob		
14	Oyun kuralları ve maç değerlendirmesi. Teorik ders.		
	Evaluation of match.Single		
15	Final		
	Final Exam		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**VII.
YARIYIL**

2006

2020 - 2021 / BEÖ 401 - ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 401	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	10	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi	practical teaching of the teacher to teacher candidates
İçeriği / Content	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).	Teacher candidates in one full day or two half days a week (minimum 12 weeks) acquire teaching skills in the class personally and teach a specific lesson or lessons in a planned manner and two hours of teaching practice seminar (evaluation and sharing of teaching practice)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmen adaylarının öğretmenliği uygulamalı öğrenmesi	Practical teaching of the teacher to teacher candidates
---	--	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler		
	General information about physical education and sport teacher		
2	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
3	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
4	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
5	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
6	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
7	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
9	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		

10	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
11	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
12	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
13	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
14	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
15	FİNAL SINAVI		
	MİDTERM EXAM		

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 403	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredi / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Özel eğitime muhtaç çocukların özelliklerini ve eğitimini bilme	Information on characteristic of children with handicap and their training
İçeriği / Content	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.	Definition of special education, Reasons of handicap, Significance of early diagnosis and treatment of problem and handicap Basic principle related to special education in preschool education, Significance of special education in preschool education, Historical approach on handicap, Mental, auditory and vision problem, Physical, language and communication problem, chronic disease, training problem, Characteristic children with Attention defisid and hyperactive, otizm, and their training, Parents reactions of handicapped children, Training this children via play special education in Turkey, Special, Associations for special education in Turkey education in Turkey
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ataman, A., 2003. Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz yayıncılık.	Ataman, A., 2003. Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitime giriş. Gündüz yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitimin anlamını açıklayabilir.	Can explain the meaning of special education.
2	Erken tanı ve erken eğitimin önemini kavrayabilir.	Early diagnosis and understand the importance of early education.
3	Görme duyusunu açıklayabilir.	Explain the sense of sight.
4	İşitme Duyusunu açıklayabilir.	Explain the Hearing.
5	Özel öğretim yaklaşımlarını kavlarlar.	They embrace special teaching approaches.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi		
	Definition of special education Reasons of handicap, Significance of early diagnosis and treatment of problem and handicap		
2	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi		
	Definition of special education Reasons of handicap, Significance of early diagnosis and treatment of problem and handicap		
3	Okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım		
	Basic principle related to special education in preschool education Significance of special education in preschool education Historical approach on handicap		
4	Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, Bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren		
	Basic principle related to special education in preschool education Significance of special education in preschool education Historical approach on handicap		
5	Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, Bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren		
	Basic principle related to special education in preschool education Significance of special education in preschool education Historical approach on handicap		
6	Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, Bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren		
	Basic principle related to special education in preschool education Significance of special education in preschool education Historical approach on handicap		
7	Zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, Bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren		
	Basic principle related to special education in preschool education Significance of special education in preschool education Historical approach on handicap		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		

9	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimi Attention deficit and hyperactivity disorder, autism and the education of gifted children		
10	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri Attention deficit and hyperactivity disorder, autism and the education of gifted children		
11	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri Attention deficit and hyperactivity disorder, autism and the education of gifted children		
12	Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla Education of children developing differently, reactions observed in the families of children in need of special education, the state of special education in our		
13	Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. Education of children developing differently, reactions observed in the families of children in need of special education, the state of special education in our		
14	Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla Education of children developing differently, reactions observed in the families of children in need of special education, the state of special education in our		
15	FİNAL SINAVI		
	MİDTERM EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 405 - HALK OYUNLARI

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HALK OYUNLARI	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 405	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Halk Oyunlarına yönelik ilgi ve istek uyandırarak, belli yörelere ait oyunları oynayabilme ve öğretebilme bilgi ve becerisi kazandırma.	By raising the interest and desire for Turkish Folk Dances, playing and teaching skills and knowledge.
İçeriği / Content	Halk biliminin tanımı, halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretim yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması	Definition of folk dance, definition of folk dances, analysis of regions in folk dances, gripping patterns, movement rhythm numbers, sorting by type and examples of all kinds teaching, teaching methods, contest rules, staging knowledge and skills gaining
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dans ve Halk Dansları, M. Tekin. KOÇKAR, BAĞIRGAN YAYIMEVİ, 1999.	Dans ve Halk Dansları, M. Tekin. KOÇKAR, BAĞIRGAN YAYIMEVİ, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Halk Bilimi (Folklor) ve ilişkili kavramları açıklayabilir. Halk oyunlarını sınıflandırabilir	Explain Folklore and related concepts. Can classify folk dances
2	Yörelere özelliklerini açıklayabilir	Explain the characteristics of the regions
3	Halk oyunlarında belli duru, tutu ve dizilişleri gösterebilir.	In folk dances, they may show certain clarity, grip and alignment.
4	Yörelere ait halk oyunu örnekleri sunabilir.	Can present examples of folk games of the region.
5	Kendi yöresine ait oyunları oynayabilir.	He can play his own local games.
6	Öğrendiği oyunlardan bir kompozisyon yapabilir.	He can make a composition from the games he teaches.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Temel tutuş, duruş, diziliş ve adımlar		
	Basic grip, posture, alignment and steps		
2	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.		
	Silifke regional games, step-by-step work.		
3	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.		
	Silifke regional games, step-by-step work.		
4	Halay örnekleri		
	Examples of Halay		
5	Halay örnekleri		
	Examples of Halay		
6	Bar örnekleri		
	Bar examples		
7	Bar örnekleri		
	Bar examples		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		

9	Horon örnekleri		
	Horon examples		
10	Horon örnekleri		
	Horon examples		
11	Karşılama örnekleri		
	Welcome examples		
12	Teke yöresi örnekleri		
	Teke region examples		
13	Zeybekler		
	Zeybekler		
14	Zeybekler		
	Zeybekler		
15	FINAL SINAVI		
	Final Exam		

2020 - 2021 / BEÖ 407 - EGZERSİZ VE BESLENME

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EGZERSİZ VE BESLENME	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 407	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.	The basic concepts of athletic nutrition, nutritional elements in the organism's tasks and their importance in sport, different ways of energy recovery depending on sport types, training and to explain the principles of competition feeding, nutritional ergogenic helpers.
İçeriği / Content	Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.	Concepts and definitions, nutrition-sports relations in the historical process, athlete meaning and importance of nutrition, sporde energy requirement and formation, basic nutrient items and spore use, ergogenic helpers based on nutrition, training and branch - specific nutrition principles during competition.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneç, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayımevi, Ankara 1998;	Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.	Learning the meaning and importance of athletic nutrition and the principles related to spontaneous nutrition practices.
---	--	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Beslenme: tanımlar ve kavramlar		
	Nutrition: definitions and concepts		
2	Sporda beslenmenin yeri ve önemi		
	Place and importance of feeding on the spore		
3	Tarihi süreç içerisinde beslenme ve önemi		
	Nutrition and importance during the historical process		
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu		
	Spreader energy requirement and energy generation		
5	Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi		
	Carbohydrates and sports nutrition		
6	Proteinler ve sporcu beslenmesi		
	Proteins and athlete feeding		
7	VİZE SINAVI		
	Fats and sports nutrition		
8	Yağlar ve sporcu beslenmesi		
	MİDTERM EXAM		

9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi		
	Vitamins and sports nutrition		
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi		
	Minerals and sports nutrition		
11	Spor da sıvı gereksinimi		
	Spreada fluid requirement		
12	Besinsel ergojenik yardımcı lar ve doping		
	Nutritional ergogenic aids and doping		
13	Alternatif beslenme ve spor		
	Alternative nutrition and sports		
14	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri		
	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri		
15	FINAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 409 - EĞİTSEL OYUNLAR

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EĞİTSEL OYUNLAR	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 409	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi	Transfer of physical education and all games related to child development to the students giving information about growth and growth contributions
İçeriği / Content	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar	Definition, history, playfulness for children, effects on child development, play environment and tools, teaching basic movements, game selection, individual and group games, games for sports branches
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitsel oyunların seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesi	Selecting, teaching and managing educational games
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları.		
	Game concept-game eastern development and game applications.		
2	Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları		
	Definition of game, structural properties and game applications		
3	Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları		
	Effects of play on child development and game applications		
4	Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları		
	Use of games in education and game applications		
5	Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları		
	Classification of educational games and game applications		
6	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları		
	Effects of educational games on motoric features and game applications		
7	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları		
	Educational games and games in physical education and sports education		
8	VİZE SINAVI		
	MİDTERM EXAM		
9	Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları		
	Game planning and game selection and game applications		
10	Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları		
	Game teaching and game applications		
11	Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları		
	Game management and game applications II		
12	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları		

12	Diversification of the game-discipline and game applications in games		
13	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları		
	Evaluation of educational games and game applications		
14	Genel Tekrar		
	An overview		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		



**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

DERS İÇERİKLERİ

**VIII.
YARIYIL**

2006

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 2	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 402	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	10	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi	practical teaching of the teacher to teacher candidates
İçeriği / Content	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması)	Teacher candidates in one full day or two half days a week (minimum 12 weeks) acquire teaching skills in the class personally and teach a specific lesson or lessons in a planned manner and two hours of teaching practice seminar (evaluation and sharing of teaching practice)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmen adaylarının öğretmenliği uygulamalı öğrenmesi	Practical teaching of the teacher to teacher candidates
---	--	---

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler		
	General information about physical education and sport teacher		
2	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
3	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
4	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
5	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
6	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
7	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
9	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
10	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
11	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
12	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		

12	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
13	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
14	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	The application of physical education and sport teaching in elementary schools and high schools.		
15	FİNAL SINAVI		
	MİDTERM EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 404 - OKULLARDA REHBERLİK

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKULLARDA REHBERLİK	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 404	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi	Applied teaching of teacher candidates for teaching
İçeriği / Content	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).	A week full day or half day (minimum 12 weeks), teachers' classroom in teaching skills to a particular course or courses in an organized way to teach, and two hours to practice teaching seminar (teaching practice evaluating and sharing).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okul öncesi dönem çocukların özelliklerini kavrayabilme	To understand the characteristics of preschool children
---	---	---

2	Okul öncesi eğitim ilkelerini ve amaçlarını kavrayabilme	To understand the principles and objectives of pre-school education
3	Temel hareket eğitiminin çocuklardaki gelişim etkilerini kavrayabilme	To understand the effects of development in children basic movement training
4	Çocukların fiziksel bilişsel ve duyuşsal özellikleri ile bu özelliklerini geliştirici hareket eğitimi kapsamı arasında ilişki kurabilme.	Establish a relationship between children's physical, cognitive, and affective characteristics with coverage the these features developers move training .
5	Öğretmenlik meslek etiğini bilir ve öğretmenlik alan uygulamalarını bilir	Teacher knows profession ethics and know teaching practice

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler		
	Teacher of physical education and sports related information		
2	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
3	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
4	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
5	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
6	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
7	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		

8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
9	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
10	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
11	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
12	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
13	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
14	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.		
	Physical education in elementary schools and high school teacher and sports-related applications.		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 406 - BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 406	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Spor yönetimi ile ilgili tanım ve kavramların öğretilmesi, spor yönetim modelleri ve Türk Spor Sisteminin tarihsel gelişimi ve analizinin öğretilmesi.	Teaching definitions and concepts of sport management, sport managing models and development of sport management in Turkey
İçeriği / Content	Spor yönetimi kavramı, niteliği ve özelliği, spor yönetim modelleri, Türkiye'de spor yönetiminin tarihsel gelişimi, mevcut yapının incelenmesi, yönetimin evrensel teorileri ve fonksiyonlarının spor yönetimi açısından ele alınması.	Studying concept of sport management, importance and characteristics of sport management, sport management approaches, historical development of sport management in Turkey, analyzing the existing structure, evaluating universal management theories, and their functions in terms of sport management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara.	Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme ve spor yönetim modelleri ile ilgili kavramları kavrayabilme.	Learning the concept of sport management, sport managing models and conceptualizing the basic concepts of sport management models
2	Çağdaş spor yönetimiyle ilgili konular hakkında bilgi sahibi olma	Having knowledge about issues relevant to the contemporary sports management
3	Spor yönetiminin özelliklerini ve unsurlarını öğrenme	Learning of sports management features and elements
4	Spor Yönetiminde yer alan kurumların görevlerini bilir	Know the duties of the institutions involved in sport management
5	Spor yönetimi organizasyonlarında görev alır	Takes part in sports management organizations

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuvar / Laboratory
1	Yönetimin anlamı ve tanımı		
	concept of management and manager		
2	Yönetimde merkezîyet ve adami merkezîyet		
	Centrality and decentralization in management		
3	Yönetim yaklaşımları ve tarihsel gelişim		
	Management approaches and historical development		
4	Yönetim yaklaşımları ve tarihsel gelişimi		
	Management approaches and historical development		
5	Spor yönetim modelleri		
	Sports management models		
6	Spor yönetim modelleri		
	Sports management models		
7	Yöneticilik Anlamı ve Tanımı		

	Management Meaning and Definition		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
9	Liderlik kavramı ve Tanıtımı		
	Leadership concept and promotion		
10	Türk spor yönetiminin tarihsel gelişim		
	Historical development of Turkish sports management		
11	Kulüplere dayalı ve devlete dayalı dönem		
	Club-based and state-based period		
12	Türk spor yönetiminin örgütsel yapısı ve işleyişi		
	Organizational structure and functioning of Turkish sports management		
13	Türkiye'de spor federasyonları ve spor kulüpleri		
	Sports federations and sports clubs in Turkey		
14	Türkiye'de spor yöneticisi yetiştirilmesi		
	cultivating sports manager in Turkey		
15	FİNAL SINAVI		
	FİNAL EXAM		

2020 - 2021 / BEÖ 408 - SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN EGZERSİZ PROGRAMLAMA	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 408	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	3	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıklı yaşam, obezite ile mücadele etme, doğru beslenme ve egzersiz yöntemlerini öğretmek	Teaching healthy life, struggling to obesity, well nutrition and methods of exercise
İçeriği / Content	Obezite nedenleri, obezite ile mücadele yolları, sağlıklı yaşam, doğru beslenme, hareket, egzersiz yöntemleri, sağlıklı zayıflama	Reasons of obesity, struggling obesity ways, healthy life, well nutrition, movement, methods of exercise, healthy slimming
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	herkes için yaşam boyu spor kitabı- Erdal Zorba fiziksel aktivite ve fiziksel uygunluk- Erdal Zorba, Özcan Saygın İlgili Öğretim Elemanı Notları	herkes için yaşam boyu spor kitabı- Erdal Zorba fiziksel aktivite ve fiziksel uygunluk- Erdal Zorba, Özcan Saygın İlgili Öğretim Elemanı Notları
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	sağlıklı ve aktif yaşamayı bilir	he or she knows living healthy and active
2	doğru beslenmeyi bilir	he or she knows well nutrition

3	obezite ile mücadele yollarını bilir	he or she knows the ways of struggling against obesity
4	egzersiz reçetesi hazırlama yollarını bilir	acquires the preparing ways of exercise prescription
5	sağlık için yaşam boyu sport felsefesini öğrenir	learns long life sport philosophy for health

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	genel sağlık bilgisi		
	general health knowledge		
2	sağlıklı yaşam		
	healthy life		
3	obezite ve nedenleri		
	obesity and reasons		
4	genel beslenme bilgisi		
	general nutrition knowledge		
5	doğru ve dengeli beslenme		
	well and balanced nutrition		
6	uygulama		
	practice		
7	ödev sunumları		
	homework presentations		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		
9	kilo verme		
	loosing weight		

10	kilo verme		
	loosing weight		
11	obezite ile mücadele		
	struggling to obesity		
12	uygulama		
	practice		
13	ödev sunumları		
	homework presentations		
14	ödev sunumları		
	homework presentations		
15	FINAL SINAVI		
	MİDTERM EXAM		

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	UYARLANMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	
Ders Kodu / Course Code	BEÖ 410	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Lisans	
Ders Akts Kredİ / ECTS	4	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim	
Eğitim Dili / Education Language	TÜRKÇE	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; Özel gereksinimli öğrencilere yönelik beden eğitimi ve spor uygulamaları için temel kuramsal altyapı paylaşımı, özel eğitimin beden eğitimi ve spordaki uygulama prensipleri konusunda tecrübe edinilmesi ve bu bağlamda kaynaştırma/bütünleştirme ilkeleri, en az kısıtlayıcı ortam, sık/az rastlanan yetersizlikler, etkinlik ve ders planlaması, bireyselleştirilmiş eğitim programlaması, uyarlamalar, davranış yönetimi, akran ve aile desteği, yasal çerçevenin öğrenilmesidir.	At the end of this course, the student will be able to; Tell about the concepts of disability in PE Prepare plans and programs based on individual needs of students with disabilities Develop appropriate materials PE and sport practice of persons with disabilities Take security measures an individual patient during the event Inclusion of people with disabilities in PE and sports activities generates environments Visit the school for person who has disable Implement IEP in PE class
İçeriği / Content	Beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar Özel gereksinimle bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama Özel gereksinimli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme Özel gereksinimle okulunu ziyaret eder, bu okullarda beden eğitimi derslerinde BEP'î yürütme	Concepts related to disability in PE Preparation of plans and programs based on individual needs of students with disabilities Appropriate material development of person with disabilities in PE an sport During the event, to take security measures in an individual patient Inclusion in PE Visit the schools for person who has disability IEP and implement IEP
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ümit Ofset Matbaacılık, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. BM Engelli Hakları Sözleşmesi Türkçe Lütüye KELLEÇİ BİRER tarafından çeviri Eletronik	Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ümit Ofset Matbaacılık, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. BM Engelli Hakları Sözleşmesi Türkçe Lütüye KELLEÇİ BİRER tarafından
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitiminde özel gereksinimi olan bireylerle ilgili kavramları öğrenir. Özel bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlar. Özel gereksinimli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirir.	Concepts related to disability in PE Preparation of plans and programs based on individual needs of students with
2	Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilir. Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretir. Özel gereksinimli okulunu ziyaret eder, bu okullarda beden eğitimi	During the event, to take security measures in an individual patient Inclusion in PE

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama / Practical	Laboratuar / Laboratory
1	Beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar		
	Concepts related to disability in PE		
2	Beden eğitiminde özel gereksinimle ilgili kavramlar		
	Concepts related to disability in PE		
3	Özel gereksinimle öğrencinin bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama		
	Preparation of plans and programs based on individual needs of students with disabilities		
4	Özel gereksinimle öğrencinin bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama		
	Preparation of plans and programs based on individual needs of students with disabilities		
5	Özel gereksinimle bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama		
	Preparation of plans and programs based on individual needs of students with disabilities		
6	Özel gereksinimle beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme		
	Appropriate material development of person with disabilities in PE an sport		
7	Özel gereksinimle bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme		
	Appropriate material development of person with disabilities in PE an sport		
8	ARA SINAV		
	MİDTERM EXAM		

9	Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme		
	During the event, to take security measures in an individual patient		
10	Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme		
	During the event, to take security measures in an individual patient		
11	Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme		
	Producing the activities of individuals in inclusive environments with special needs in physical education and sports		
12	Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme		
	Producing the activities of individuals in inclusive environments with special needs in physical education and sports		
13	Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme		
	Producing the activities of individuals in inclusive environments with special needs in physical education and sports		
14	Beden eğitimi ve sporda özel gereksinimle bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme		
	Producing the activities of individuals in inclusive environments with special needs in physical education and sports		
15	FİNAL SINAVI		
	MİDTERM EXAM		